**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 罗倩 性别 女 年龄 23 教龄 0 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| **自我情况简析：****优势分析：**1.基本素养：（1）热爱教育事业，热爱教师这个职业，能认真对待教师工作，遵守教师职业道德。（2）谦虚好学，能主动走进骨干教师课堂，遇到困惑的地方能主动询问，对工作群体有合作、交流意识。（3）能够以充沛的精力、严谨的治学态度、生动形象的体态投入到教学活动之中。（4）热爱孩子，对孩子有强烈的责任心、爱心，愿意同孩子一起学习，一起成长。（5）经过大学四年师范生的磨练，对教师基本功及教育学、教育心理学有一定了解。2.学科素养：具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法。没有系统完整的了解一到六年级的教材，但对一些经典课堂有过深入了解和研究。**劣势分析：**1.基本素养：（1）对学生的表达方式及能力有所欠缺，较难做到让学生完全理解我的心意。（2）在平时教学中会主动提问等，但对于一些公开课、研讨课不够主动。（3）有想法但实践能力不够，缺少毅力和恒心。2.学科素养：由于种种原因，本科专业并非数学，因此在学科素养方面欠缺很多，没有经历过数学教学的系统培训，对数学教材、课标、各课重难点等了解不够，掌握不到位。（1）教育教学能力。刚刚步入到教师行列，，教学把握能力非常不足。教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还不强。（2）教科研水平。对于教学过程中产生的问题有过一定的思考，也想过一些方法加以解决。但缺乏深入、长期的研究，仅仅局限于对课堂教学的效果的思考，缺少理论支撑。3.理论素养：理论素养很匮乏，平时不大喜欢看书，尤其是专业类的、字较多较难理解的书籍，很容易放弃，很少能完整的阅读一本书。即使阅读完了，也对书本内容的记忆不够深刻。4.管理能力： 由于刚刚入职，并没有对学生的管理经验，在对学生的管理中有所欠缺，很多 |
| 事情会考虑的不够全面，也较难关注到个别学生，课堂整体学生的管理有待加强。**三年总目标：**在入职后的三年我必须快速的成长起来。首先要让自己适应老师这一角色，不断提高师德素养，成为一名合格的老师。再次要努力钻研教材、教学、班级管理，深刻认识学生，成为一名让学生让家长满意的优秀老师。最后应该不断学习新知识、新技能，提高自己的科研水平，积极深入学校管理。 |
| **第一年目标：**1.进一步拓展自己的专业知识和教师技能(板书、语言表达能力)，做到板书工整。2.成为一名自信的老师，实现角色的完全转变。3.熟练运用各种现代教学媒体。4.上好校内公开研讨课。 |
| **第二年目标：**1.加强教育技能培养，提高班级管理能力。2.能准确分析学情，了解学生的生理心理发展特征。3.提升个人素质，做好师德榜样。4.评上中小学二级职称。 |
| **第三年目标：**1.能熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。2.为中小学一级职称做准备。3.做到主动阅读专业书籍，随笔记录教学教育感想。4.不断更新教育理念、方法，树立终身学习理念。5.有科研课题的研究和实施。 |
| **具体措施和安排：**（一）第一年（2019.9—2020.8）1.抓住一切空闲时间练习，努力训练各项教师技能。2.积极探索多媒体设备，多动手操作，向专业人士请教。3.多看名师课堂实录，多观摩优秀教师的课堂并做好课堂记录，多向老教师学习，取他人之长，补已之短。4.课前认真备课，课堂语言组织得体，努力做到语言幽默。（二）第二年（2020.9—2021.8）1.认真钻研小学数学课程标准，反复揣摩。2.向老教师学习管理班级的方法，同时自己也要不断总结经验、不断反思。多与学生及其家长沟通，清楚大部分学生的生活情况。3.积极参加学校的培训、赛课、评课，上好每一节课，多上公开课，在教学中不断学习，进一步加强自己的教学能力、提高自己的专业水平；4.注重知识积累，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，认真做好各类读书笔记，及时动笔，写出体会和感悟。（三）第三年（2021.9—2022.8）1.认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。2.不断进行教学研究。坚持把教学中的得与失写下来,坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等等，积极向报刊杂志投稿，争取至少有一篇公开发表。3.开发出自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的研究价值。 |
| **要求学校提供帮助：**1.在论文的撰写上给予指导和帮助，以能高质量的获奖或发表。2.多提供一些提高自身素养的培训或学习的机会。 |
| **级部审阅意见：** |