**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 蒋亚丹 性别 女 年龄 24 教龄 1 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：   1. 优势分析 2. 学科素养   教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。  由于自己从小就树立起的教师梦的激励，我义无返顾的选择了师范类的大学，并且如愿进入了自己一直梦寐的教育系，大学四年的学习培养了我较强的学习能力，对小学数学的概论有一定的了解，奠定了踏实的专业基础。从去年毕业时进入新桥小学的一年工作时间也让我从走出校园后得到了一个难能可贵的锻炼机会，掌握了一些关于现阶段教育的状况，正因如此，我对于不断更新的教育理念有信心让自己快速适应。   1. 教学能力   通过一年以来的课堂教学，我深知数学课堂不能只着眼于学生读题做题以及知识的学习，更重要的是培养孩子的数学思想和数学方法。我能让学生在课堂多说多做多动来提高他们的数学语言表达。   1. 管理经验   因为同时有过班主任和副班主任的工作经验，明白要让学生信任你，首先要走进孩子的内心，深入了解孩子的家庭、生活和同学氛围。在理解孩子的基础上能够将班级常规和课堂常规管理较好。   1. 教学研究   阅读过几篇教育类和教学类的文章以及潘小福的《小学数学教材的专业化解读》  2.劣势分析   1. 学科素养   作为一名新教师，深感自身的专业能力不足，对课程和教材的解读还不到位。 |
| 在备课时强烈感受到自己不能准备得捕捉到一节课的重点和难点，导致在实际课堂教学中没有做到重点放慢，难点讲清。   1. 教学能力   教学形式比较单一，大部分课堂教学采用的教学方法相同。对于个别特殊孩子的教学有些身心无力，不知该怎么做才能让他爱上数学课堂。  在培养孩子的数学表达上，不能做到全部照顾，往往倾向于几个积极发言的孩子，没能做到顾好全班。   1. 管理经验   对于学生的管理还有很多考虑不全面的地方，虽然学生大部分能够遵守课堂纪律，但往往只是被课堂规则束缚。还有个别特殊学生，我并没有做到与他们感同身受，真正处于同一角度去考虑他们的心理环境。  （4）教学研究  对于理论知识的阅读与学习并不深刻，甚至新课标还没有仔细钻研过。  **三年总目标：**  在今后的3年中，我要努力做到三坚持：坚持多看、多写、多动。多看：多看一些书籍，丰富自己的阅历，多看一些教学刊物，提高自身的教育教学的理论水平，在新课程改革的引领下成为研究型老师，多看学生，观察学生；多写：多动笔，把自己的教学感悟、教学发现及时撰写下来，努力使自己的论文或案例等能多发表获奖；多动：这“动”包括自己多运动保持良好的身体素质，身体是革命的本钱，“动”还包括多与孩子互动，保持良好心态。 |
| **第一年目标：**  1.评上中小学二级职称，成为一名专业过硬的老师  2.蓝天杯教学设计能获得二等奖  3.提升自身的专业水平  4.积极参与教研活动，迅速提高业务水平 |
| **第二年目标：**  1.为评上中小学一级职称做好准备  2.用教育随笔记录丰盈而真实的教育生活  3.能够主动参阅一些提升自己业务水平或教育理论的书籍，每月至少一本。 |
| **第三年目标：**  1.评上中小学一级职称，成为一个具有自己教学特点的具有人格魅力的教师  2.能够形成一套自己的学生多元化评价方法  3能够参加区基本工大赛并获得二等奖  4.能够有一份微型课题的研究 |
| **具体措施和安排：**  1.加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。  2.为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容,成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教－学－研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。  3.在提升自己专业知识的同时也关注学生，首先关怀和爱护学生。即爱护和发展学生身上一切积极的因素，抑制消极不良的因素。 第二，尊重和信任学生。努力在师生之间建立起一种民主平等的关系，绝不无端伤害学生的自尊心。我会坚信，每个学生都能在教师和集体的教育帮助下成为有用的人。第三，同情和理解学生。同情就是去唤醒学生的上进心、自信心和自尊心，帮助他们消除自卑感，用热情和温暖去鼓励学生充满信心地学习和生活； |
| **要求学校提供帮助：**  在论文的撰写上给予指导和帮助；提供培养自身素养的机会 |
| **级部审阅意见：** |