**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名：姜倩 性别：女 年龄：23

教龄：0 学历：本科 所教学科：语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  作为新教师虽然拥有一定的专业知识积累，但是对于教学上的很多问题还仅仅停留在理论阶段，实践的经验没有得到丰富的积累。同时对于新教材的熟悉程度也不是很透彻，对于不同年级的教材与教材之间的衔接还不够熟悉，很多的教学方法还需要好好地向老教师学习，更重要的是缺乏对学生心理状态以及特征的认识和研究。 |
| **三年总目标：**  我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、专项结构齐全、专项特长突出、教学能力水平高、能够适应小学语文教学水平发展需要的教坛新秀。 |
| **第一年目标：**  1. 巩固基础和常规，明确作为教师的基本要求和发展方向，同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。  2.认真备课及反思。努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。 |
| **第二年目标：**  1.在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。 2.在跨上讲台的第二年，在做好教学工作之余，我希望有机会为考研努力一番，可以进一步深造，从而将更深刻更新颖的知识回馈给学生。 |
| **第三年目标：**  1.能基本具备教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。  2、进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。  3.结合自己的特点，教态、语言、教法等方面进行总体设计，勾画出一个理想化的教学风格，在实践中摸索，从形成了自己的教学风格样式。 |
| **具体措施和安排：**  1.勤学习。树立终身学习的理念。通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。  2.勤听课。听课我觉得使自己进步最快的途径。要多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，学习他人的教学长处，不断提高教学能力。  3.勤实践。立足课堂，勇于课堂实践。  4.勤反思。 |
| **要求学校提供帮助：**  希望学校多提供出去学习和培训的机会。 |
| **级部审阅意见：** |