防范校园欺凌知识（教师篇）薛家实验小学

一、什么是校园欺凌？

发生在学生之间，蓄意或者恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱等造成伤害的。

二、治理校园欺凌的措施：

开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育；

制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案；

公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；

及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案。

三、校园欺凌的主要行为

1. 打：打架、斗殴

2. 骂：侮辱、中伤、讥讽、贬抑受害者

3. 毁：损坏受害者的书本、衣物等个人财产

4. 传：网上传播谣言，人身攻击

5. 吓：恐吓、威胁、逼迫受害者做其不愿做的事

四、校园”小霸王“是如何出现的？

1 家庭过度溺爱，导致任性、骄横等不良心理。不良家庭环境让孩子背负过多压力，催生心理障碍。

2 学校只重视成绩而忽视了道德教育。平时缺乏管理，出了事又急于息事宁人。

3 社会暴力影片、游戏等，引起青少年模仿。社会不正之风影响青少年的是非观。部分媒体过度、过细再现犯罪经过。

4 司法法律界定不清晰，惩戒不严。法制教育缺失。

法律规定， 14 周岁以下属于完全无刑事责任能力人，让不少孩子有恃无恐。

五、我国刑法对犯罪年龄的界定

1. 已满 14 周岁不满 18 周岁应当从轻或者减轻处罚。

2. 已满 16 周岁应当负刑事责任。

3. 已满 14 周岁不满 16 周岁犯故意杀人、故意伤害、致人重伤或者死亡，强奸、抢劫、贩毒、放火、爆炸、投毒罪的应当负刑责。

4.14 周岁以下完全无刑事责任。

六、这些可能是校园欺凌的信号！

1. 身体伤痕，孩子身体表面无故出现瘀伤、抓伤等人为伤痕，很可能是遭遇暴力。如果孩子大热天常穿长袖，可能是想遮掩。

2. 个人物品丢失或损坏，如果孩子的鞋子、首饰、文具等个人物品经常丢失或破损，就要留心了。

3. 如厕习惯改变，孩子非得回家才上厕所？学校厕所很可能成为暴力场所。

4. 自尊心受挫，孩子回家经常带着伤心、沮丧情绪很可能在学校受到言语诽谤等精神方面伤害。

5. 自我伤害倾向，孩子任何形式的自我伤害甚至自杀行为，家长都要高度重视。

6. 不愿上学，孩子非常不想上学，甚至逃学、装病请假，可能是在学校被人排挤欺负。

7. 睡眠问题，失眠、噩梦、尿床等问题也是孩子遭受暴力侵害的表现之一。

七、遇到校园欺凌怎么办？

1. 保持镇定。遇到校园暴力，一定要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间，争取机会求救。

2. 求救。必要时，向路人呼救求助，采用异常动作引起周围人注意。

3. 保证人身安全。人身安全永远是第一位的。可以试着通过警示性的语言击退对方，或者通过有策略的谈话和借助环境来使自己摆脱困境。但不要意气用事激怒对方。

4. 一定要告诉家长。告诉孩子，如果遭遇校园暴力事件一定要告诉家长，不管遭遇了怎样的恐吓，都要告诉家长，不要承受身体和心理上的创伤。

八、家长应该怎么做？

1. 稳定孩子情绪，理解和同情孩子。无条件的陪伴孩子，给孩子足够的安全感。

2. 注意孩子的行为和心理。如果孩子在心理上出现害怕上学、害怕出门、交友焦虑等情况，借助专业人士，从心里层面给予帮助。

3. 第一时间和学校沟通。拿起法律的武器保护孩子。