**附件一：“自我评估报告”撰写范本**

**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 陆秋敏 性别 女 年龄 28 教龄 5 学历 本科 所教学科 音乐

|  |
| --- |
| **三年总目标：**  1、争取“教坛新秀”、“骨干教师”等称号。  2、每年至少发表一篇论文。  3、积极申报和参加市级区级基本功、评优课、公开课教学的评比和竞赛。  4、争取指导的节目能在区、市级比赛中取得良好的成绩。 |
| **第一年目标：**  1.发表一篇论文  2.钻研一本教育教学书籍  3.认真准备市级基本功  4.争取“教坛新秀”称号 |
| **发展经验分享**  一、教育教学有提升  今年已经是我走入工作岗位的第五年，相比于前几年的青涩、胆怯，在教育教学工作方面变的更有方向，更有经验了。对于教材的解读更有深度，更有准度了。在这样的基础上，对于每一课教案设计的方式方法上比之前要更加多样化了，教学重难点的解决上也更加的得心应手。平时的教学中，我严抓课堂常规，开学初我跟孩子们一起制定了音乐课堂公约和奖惩措施，设置路队排行榜，帮助孩子提高课堂常规的意识，这样课堂效率也就更高了。本学年我承担了一节区级调研课，一节组内研讨课，饱受好评的同时对我来说也是收获颇丰的。  二、自身素养有成长  开学初，新北区评优课比赛如约而至，这是我第一次参加这样的教学类比赛。没有经验的我只能“硬着头皮”一步一步的摸索起来。比赛一共分为3轮，第一轮的教学设计我顺利过关，真正难倒我的是第二轮的说课环节。走入工作岗位以来，基本上对说课这一种教学形式没有过接触。于是我放弃周末的休息时间，一点一点的研究起来，用了整整6个小时的时间完成了自己的第一份说课稿。功夫不负有心人，我顺利过关，晋级到了最后一轮。最终，我在这次的评优课比赛中获得了二等奖的好成绩。抛开荣誉不说，整个准备的过程让我收获很多，成长很多，相信在下一次这样的比赛中，能更进一步。  本学年对我来说还有一件很有突破的事情就是为学校的欢乐颂合唱团做了钢琴伴奏。本学期，欢乐颂合唱团有比赛的任务，姚老师邀请我做钢琴伴奏。一开始接到任务，内心非常的紧张、忐忑，很害怕自己会拖团队的后腿。但自己静下心来仔细想想，还是想要再突破一下自己。于是，拿到谱子之后我利用自己的空课，下班之后的休息时间反复练习；与学生的合作中，认真听取两位指挥的意见。最终，在大家的合作之下，我们在区、市的合唱比赛中取得了一等奖的优异成绩。  三．管理岗位有雏形  本学年，我的身份也发生了一些变化。从以前的一名普通的教师，慢慢开始走上了管理岗位，担任了学校的团支部书记以及音乐组备课组长。在担任学校团支部书记的这一年，我和我的主席团成员一起，组织我们的年轻团员开展了冬季趣味运动会、“雷锋月”征文活动、“逐梦新时代，巾帼绽芳华”征文活动。通过这样的活动，不仅帮助了我们的青年团员提高自身素养，还丰富了他们的生活。本学年我跟姚老师搭档，共同带领音乐组的老师开展一系列的常规工作，承担学校的各种活动。每周二上午的集体备课活动，我们有计划有安排：年轻老师多承担，骨干教师多指导，相互融通，共同合作。教研方面，年轻老师能够走出学校，承担区级公开课；骨干教师能够为学校，积极承担各类调研课、督导课；活动方面，朱莹和赵林老师积极参与一年级入队仪式的活动；陆秋敏、刘婷钰老师为三年级十岁成长仪式献计献策；姚明珠、曹植晟、朱靖雯和陈超群老师为即将到来的六年级毕业典礼倾力相助。六一儿童节的活动中，音乐老师更是承担了大部分的节目，获得了全校师生的认可。在本学期中，学生工作处联合我们音乐老师举办了“唱响我的祖国”为主题的第二届薛小好声音。活动中，我们从策划到执行全程参与，力争给参赛选手留下美好的回忆。我们音乐组10名老师，紧密相连，互帮互助，大家携手进步。 |
| **目标达成情况：（条框式）**  1.论文《“高科技”进课堂之我见》获区技术论文三等奖  2．论文《小学音乐中的多元化策略》发表在《黄河之声》第22期；  3.参加第十三届省“蓝天杯”教学设计竞赛三等奖；  4.参加区“骏马杯”基本功比赛获一等奖。  5.参加区“评优课”活动获二等奖 |
| **后期努力方向及措施：**  1、争取早日进人“五级梯队”的行列；争取学校年度考核优秀  2、每一学年争取发表一篇论文。  3、积极申报和参加市级基本功、评优课、公开课教学的评比和竞赛。  4、争取指导的节目继续能在区、市级比赛中取得良好的成绩。 |
| **学科主任审阅意见：** |

撰写指导：

**1.发展经验分享：总结一年来本人在师德师风、教育管理、学习培训、课堂教学、学生培养、学科质量等方面的工作。**

**2.目标达成情况：参照第一年目标，简洁呈现自己一年来在各领域取得的成绩；**

**3.后期努力方向：审视第二年目标，梳理呈现第二年发展方向及措施；**

**4.学科主任审阅意见：各学科主任撰写简要的评估意见；**

**附件二：自我评估评价表**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 陆秋敏 任教年级与学科： 三年级 音乐 考核时间：2019.8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容与标准 | | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风  （10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 | 10 |
| 学习培训  （10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理  （20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学  （20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨  （5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计； | 查阅资料 | 3 |
| 教学质量  （20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养  （5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 3 |
| 评估报告  （10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 8 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 3 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 2 |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 | 4 |
| 合计得分 | |  | |

学校将依据教师发展现状及得分情况，选取一定比例的优秀教师。