融心共智强品牌 奋进有为创新优

——班子述职报告

常州市新北区薛家中心小学

这一年，学校以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，认真落实《学校三年发展规划》年度目标，进一步扎牢“新基础教育”研究的生命之“根”， 扎深“新基础教育”研究的实践之“根”，直面挑战，主动可为，凝心聚力，融智融享，以“只争朝夕，不负韶华”的姿态筑梦新优质。

一年来，学校内涵建设取得了丰硕的成果：高质量创建了“江苏省健康促进金奖学校”“江苏省绿色学校”“常州市生态文明教育示范学校”。获得了“新北区少先队工作先进单位”“教学质量评估优秀奖”新北区平安校园示范校“新北区模范教工之家”等称号。在学校素质教育综合考评中获得一等奖。学校“十二五”省级规划立项课题顺利结题。在学生培养上，省市区的科技、艺术、体育以及学科类竞赛中，共有18个项目获得一二等奖。

**一、打造团队强品牌，责任合作显魅力。**

我们探索“五化”（主题化、情境化、阵地化、项目化、辐射化）党员教育模式，夯实党的领导基石，学校党建项目《责任担当，合作共赢》入选常州市一校一品党建文化品牌项目建设成果。

**1.师德师风，为师之本：**抓住主题教育契机，举行“新时代教师职业规范”专题学习会议，组织教师签署拒绝有偿补课的公开承诺书，开展师德师风自查自纠活动，对标自查，全面梳理，自觉将廉洁从教的要求内化于心、外化于行。同时健全了学校、教师、学生、家长、社会共同参与的师德师风监督网络体系，通过学生访谈、学生家长评教，分组述职等多种形式进行自查评价，提升师德。

**2.党员先行，抱团共生。**依托每月例会，利用“薛小讲坛”进行骨干教师“践行教育信条——我的成长故事”交流，评选月度人物，隆重举行第四届感动薛小十佳教师和团队颁奖典礼，激发教师群体的发展自觉，在节点中促自信。本学期，以“四有教师”为标杆，成立了10个教师工作室，涉及班主任、学科教学、社团辅导等各领域，骨干教师引领其他党员和教师在教育教学改革、学校和班级管理等方面争先创优。

**3.主题教育，走深走实。**继续采用线上线下相结合的方式，以学习强国平台、党员QQ群、教师博客等为载体，通过网络荐学、交流品学等，对党员干部开展不定期的党建、廉政等学习教育。借助道德讲堂，开展“逐梦新时代•巾帼绽芳华”演讲比赛。曹燕老师被评为全国模范教师。

**二、创新机制再优化，教研赋能生内力。**

**1．激活动力，分层培养。**我校将“成人”作为重要的评价指标，摸清家底，分类要求，设定目标，机制跟上。在推进相关项目和研究的时候，选准苗子，搭台子、给位子、压担子，以人的成长和发展带动项目和研究的发展。新秀成长团重点锤炼学科教学上新的“四大基本功”；能手成长团重点在课题与课堂研究上下功夫，提升研究能力；经验分享团以提高“命题能力”和“作业点评”能力，分享经验为重点。

**2.丰富教研，蓄力提升。 一是小细节大亮点：**观摩精品课教学设计或录像，或者进行微格分析，分析课中的亮点，解读设计或过程推进背后的理念与智慧。**二是小实践大生命：**深度解读学科育人的独特性和普遍性，将核心理念内化到日常实践中。引导每位老师保持对日常教育教学问题的敏感性，展开主题式微课题研究，让日常教研有抓手、有方向，逐渐形成发现问题的思想自觉**。三是云学习云教研：**疫情是危机，也是契机。只有在专业上不停歇，才能做更有品质的教育。在理论学习上，各教研组利用QQ群开展云学习活动，汇智成长。自己选择相关理论材料，建立理论学习序列，促进每一位教师有目的地进行理论积累。在课堂实践中，学科组合理利用了相关网络资源开展云教研，精进专业。如常州市教科院提供的各年级教材培训资源，各名师工作室的共享学习资源，兄弟学校的线上活动资源，组织教师进行专项学习，有针对性地提升自己的教学能力。**四是重辐射求共进:**去年10月，常州市小学语文三年级统编教材第三次培训活动继续在我校举行，曹燕老师三次统编教材的课堂展示，看到了学生跟着统编教材一起成长的足迹。薛小娃们的优秀语文素养得到了市语文教研员朱洁茹老师和其他听课教师的赞赏！、

**3.依托课题，梳理成果。**

5月，学校“十二五”省级规划立项课题《三精课程：指向学生核心素养培育的校本课程群开发研究》顺利结题。市教科院龚国胜主任，王俊博士和区教师发展中心薛辉副主任参加了结题会。专家组通过听取结题报告、查阅过程资料等环节，对我校课题研究的过程、课题组成员所做的努力以及课题所取得的成效等用感动、感触、感慨三个词表达了高度评价。认为我们的课题研究过程扎实有校本特色，成效明显有策略提炼，同时建议我们继续聚焦其中一点开展滚动研究，做深做亮。

4月，语文、数学、英语和美术四项市区级课题引来的结题的重要时刻。课题组的全体成员对前期成果进行了梳理总结。

深耕厚植，吸纳共进，善真教师劲起 “新发展”。曹燕老师被评为“常州市中小学特级教师后备人才”， 6名教师获得“新北区教坛新秀”“教学能手”称号。在学科竞赛中，2名教师获得省评优课一等奖，2名教师分别获得常州市评优课一二等奖；2名教师分别获得常州市基本功竞赛”一二等奖；4名教师获得区级评优课一等奖，3名教师获得区级评优课二等奖，3名教师获得区基本功竞赛一等奖，2名教师获得区基本功竞赛二等奖。

**三、守正创新再生长，润泽生命展活力。**

**1.以赛促训，共享智慧：**依托市区级“班主任基本功竞赛”，在学校层面开展“实战演练”；举行2020年优秀中队活动设计评比活动，积极参加德育论文案例评选大赛，鼓励班主任用教科研的眼光审视班主任工作，将带班经验转化为教育智慧，优化教育效果的同时，实现自我提升。

班主任培养硕果盈满校园：黄金萍被评为“龙城十佳班主任”，沈彩虹、张建妹老师被评为常州市特级、高级班主任。徐佩老师获得“常州市中小学班主任基本功竞赛”一等奖；王倩倩老师在2020年新北区少先队优秀中队活动说课展示中获得区一等奖；

**2.多元研讨，同生共长：一是**深入打造区“黄金萍名班主任成长营”和校“沈彩虹、韩素名班主任工作室”，序列开展研究与分享活动。**二是**探索“1+2”导师带徒面对面培养模式，打造梯次配备班主任队伍。即由年级组长牵头，2名骨干辅导员主导，组织策划本年级的活动，让每一个活动在精心策划下能价值最大化，团队文化也由“默默无闻 踏实肯干”向“勇于创新 智慧管理”转变，打造富有生命力、创新力的年级组文化。

**3.系列设计，孕育新质：**以“让每一颗星星都发光”为主题，以星娃当家、仪式庆典为抓手，努力创设“每一颗星星都发光”的课程氛围。

**一是基于“成长”开展仪式活动：**长程策划“入队仪式、成长仪式、毕业典礼”， 让‘善真“星”课堂’成为学生的亮相展示台。 开学典礼，鼓舞奋进；入队仪式，分批进行；十岁成长礼，扬生命之帆；云升旗仪式，筑梦新时代。**二是基于“融通”重构主题活动：**努力在防控工作和活动开展之间达到平衡，以展示假期生活、线上学习为主要内容，分年段有重点开展了纸短情长，荧火聚光——薛小善真娃礼赞抗“疫”战士；苏鄂一家亲 战“疫”一起赢——记手拉手互助活动之“童心战疫，共筑联盟”等10个系列活动，立足当下、清晰价值、整合融通，在薛小娃的学习生活中留下美好的印记。疫情期间与湖北黄石的手拉手活动获“2019年度江苏新疆西藏青海少年儿童手拉手互助活动贡献奖”。**三是基于“合作”开展家校社活动：**线上线下齐努力，为学生成长保驾护航；招募善真楼道长，助力文明城市创建；成立善真志愿联盟，“一盔一带”保安全；红领巾寻访小康路，争做时代小先锋。

**四、担当有为优服务，精细管理提品质。**

坚持“用心于起点，精心于过程，赏心于结果”的抓细抓精的工作方针，发挥部门职能，优化团队建设。

**1.周密部署，狠抓落实，做好防控工作。**

**（1）科学制定开学方案：**为做好防疫期间开学准备工作，学校两校区坚持细而又细、实而又实的原则，突出全面性、针对性和可操作性，分别制定了 “一校一策”开学工作方案。经过两轮的自上而下和自下而上，不断完善了疫情防控工作“两案八制”。参照《常州市学校新冠肺炎疫情防控措施指引图》，利用流程图清晰勾画出了开学防控操作整个流程，明确了学校、班主任、学生和家长等防控主体在开学前、开学当天、开学后的主要防控责任、要求和内容。从上学、放学、上课、课间如厕、体育运动、用餐、值日、消杀等一一部署，责任分解到部门，落实到人。

**（2）全面建立防控机制：**建立健全校领导负责的传染病预防控制工作体系和工作制度，并按校区成立学校疫情防控工作领导小组和专项工作小组，坚持“全校动员、部门配合、依法规范、联防联控、科学应对、分级负责”的原则，定岗到人，分工明确。建立了两个维度的师生员工联系网络流程图。

**（3）持续做好排查监测：**人员排查做到两个“精准”，特别是对境外重点国家和地区、湖北返回学校所在地的师生进行了全面排查，并建立了人员清单，做到底数清、情况明、数据准。利用QQ群做好“日报告、零报告”，同时利用智能化大数据平台，通过“我的常州”APP简化信息填报并自动生成健康码信息。

**（4）做好物资充分储备：一是做好防疫物资的保障工作。**专人专管，分门别类，规范存储，滚动储备，领用签字。**二是有序做好教材分发工作。**为了保证线上学习的质量，学校精心部署无接触式主学科教材发放，发动员工做好剩余教材的分发，得到上级领导和家长的高度认可。

**（5）落细落实内部管理：一方面做好宣传引导教育。**加强疫情期间学校环境的打造，让文化布置与防疫宣传交织：“学校展板”“围栏宣讲”教师承担，“主题连廊”年级包干，“班级墙报”月月更新。让所有的时空都释放出“当下”的教育价值，让所有的时空都成为育人的场景。学生自编的三字经小视频登上了学习强国平台，新闻报道数量位列全区小学第一。学生卡的分层设计，让“四季色彩”与“错峰上学”融合，努力彰显“寻善求真”。**另一方面落实制度确保安全。学校**坚持领导值班制度，**严格校园封闭管理。校园及校车安全严格落实“日巡视制”“月检查制”“专项问题集中整治制”，守土有责，守土担责，守土尽责。**

**2.规范采购，管评结合，节约校园资源。**

贯彻落实“三重一大”事项集体决策制度，重建物品采购和维修审批制度，大宗设备及日常物品采购及各项维修等，规范操作程序：申报审批，共同讨论，采购按规，验收严格，结算有据。校产管理注重日常化，期初有盘点，期中有检查，期末再盘库，收支清晰，杜绝浪费。综合管理处建立了校内维修团队，提高维修效率，减少维修成本。

**3.主动对接，集思广益，有序推进工程。**

本部校区改扩建工程学校除了抓好工程建设的质量、进度和安全外，重点做好两方面工作，一是做好新老区域建设的融合一体化；二是从学校实际出发，多次召集相关行政研讨论证，并主动与设计公司和施工单位对接，在设计和建设过程中提出合理化建议，更好地适合广大师生的需求，打造舒适、美观、彰显学校特色、体现百年办学底蕴的校园文化，提升学校品味。

满载收获，我们怀揣[梦想](http://www.t262.com/zuowen/mengxiang/1/)，奔向希望。正视问题，我们继续前行，锲而不舍。让我们不负韶华，凝聚创新发展的信心；奋力拔节，彰显不同凡响的风采；笃定前行，汇聚蓬勃生长的力量。筑梦新优质，谱写薛小教育新篇章！