**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2020年9月——2023年8月)

姓名 刘宇旭 性别 男 年龄 23 教龄 0 学历 本科 所教学科 音乐

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  本人音乐表演专业本科毕业，应届毕业生，无实习经验及教学经验。大学期间担任团支书工作，荣获优秀团干及团员；先进个人；校级奖学金等。参加过多种技能性比赛和音乐会，如南通森林城市开幕式，南通壹城丝绸之路国际交流音乐会合唱专场；南通侨联合唱比赛；南通壹城新年音乐会；南通市庆祝中华人民共和国成立七十周年歌咏大会；南通大学音乐系期中汇报音乐会；雅马哈亚洲音乐奖学金三等奖等。  热爱音乐同时也热爱教育事业。作为一个爱唱爱跳，充满活力，性格开朗的一位老师。我最大的希望就是把我的快乐时时刻刻传递给我的孩子们。  我专业踏实，工作态度端正，我希望我能在音乐教学上面为我的学校添砖加瓦。为我的学生们陶冶情操。我的内心跟我外表一样，平实敦厚是对我最好的阐述。 |
| **三年总目标：**成为一名充满爱心、耐心、上进心的优秀小学音乐教师。 |
| **第一年目标：**提升专业知识，提高业务能力 一、认真研读学习音乐课程标准，对书本教材要进行全面且深入的分析，整合各单元的知识体系，使每一节课，每一单元成为有机统一体，以达到教学过程的循序渐进、环环相扣。 二、学习并掌握卓有成效的教学方法，提高专业能力。 三、在新一轮的课程改革中，学生的学习行为同样的研究重点。 |
| **第二年目标：**提高班级管理能力，强化自我修炼  一、树立教师的个人威信。  二、加强自身素质，提高工作效率。 |
| **第三年目标：**树立终身学习理念，做一名学习型教师。  一、树立终身学习的思想，加强对教材的驾御能力，提高自己的教学方法，不断充实自己，开拓自己的知识领域，在学生心目中树立起较高的威信。  二、积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看待学生。 |
| **具体措施和安排：**  （一）师德方面      努力学习《教师职业道德规范》、师德标兵先进事迹、有关未成年人教育法规以及师德教育文件。严格要求自己，在思想、言行等各个方面做到为人师表。 （二）新课程方面      认真学习、钻研《中小学音乐新课程标准》以及新课程与课堂教学改革、新课程与评价改革、校本课程理论与实践等方面的先进思想和先进理论，以积极的态度在日常的教育教学过程中实践“新课标”，以审美为核心，深刻体现“以人为本”的音乐教育观。 （三）教育技术能力       1、培养自己研究教材的能力，以骨干教师引领自己在思考与理解教材的能力方面下功夫。      2、坚持不懈地提高自己的教学基本功和教学基本技能 |
| **要求学校提供帮助：**  基本功方面的支持和帮助；（声乐、钢琴；器乐）；  提高教师的绩效考核的针对性，提高教师的福利待遇，调动教师教书育人的积极性。 |
| **级部审阅意见：** |