**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

(2018年9月——2019年7月)

姓名 张莉 性别 女 年龄 28 教龄 4 学历 本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| **三年总目标：**  1.梯队专业发展：对照教坛新秀的评选标准，结合他人参评经验，认真准备好各项材料，争取2年内评上教坛新秀。  2.英语专业发展：认真研习英语教学教育书刊，如*How to teach English*等。  3.管理岗位发展：认真完成学科主任和教研组长布置的各项工作，不折不扣完成两个班的英语教学工作。  4.教育能力发展：每学期阅读一本教育书籍，并撰写教育随笔。 |
| **第一年目标：**  1.认真完成六年级两个班的英语教学任务。  2.认真准备学科组公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。  3.年度考核合格以上。  4.撰写“蓝天杯”教学设计论文，获二等奖以上，进入评课和上课环节。  5.撰写一篇论文。 |
| **发展经验分享**  一、严以律己，认真工作  “不以规矩，不成方圆。”本学年，我认真遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不旷会，遵守教师职业道德规范，关爱学生、教书育人。  二、正德厚生，以身作则  “其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”为了给学生一个良好的表率，同时加强自身的学科素养，我利用课余时间继续学习英语，不断巩固并充实自己的语言库。带毕业班的这一年里，凡是学生要做的题，我都会先做一遍，凡是我要求学生答题时做的圈点勾画，我都会先做到位，为的就是为学生培养好习惯做最正确的示范。  三、笃学敏行，实践成长  作为毕业班的新手教师，我深知自己在教学方面有很多不足。庆幸的是，同组的老师各个底蕴深厚、经验丰富，在我不知所措时为我指引方向。本学年，我继续手写详案和反思，参加校内外听课学习。  此外，自身的实践不可或缺，教研组课、学科组研讨课、区督导课、区公开课，这些都是这一年以来的心路历程。我把每一次公开课都当做是一次自我成长的机会，把每一次磨课都当做是一次实践学习的机会，收获颇丰。  除了课堂教学的学习与实践，在本学年，我还参加了新北区第七届“骏马杯”小学英语教师基本功比赛和新北区小学英语评优课比赛。我在各项比赛中锻炼自我、积累经验、丰实教学，同时，也为今后的教学工作收获信心。本年度，我撰写并发表了一篇教育教学论文《小绘本 大“悦”读》，两篇“蓝天杯”教学设计论文并获三等奖。 |
| **目标达成情况：**  1.能够认真完成六年级两个班的英语教学任务，并保证较好的学科质量。  2.能够认真准备多次公开课，聆听组内前辈的意见和指导，积极重建，并取得较好的效果。  3.能够获得年度考核合格嘉奖。  4.能够撰写“蓝天杯”教学设计论文，但未获能进入评课和上课环节。  5.能够撰写并发表一篇论文。 |
| **后期努力方向及措施：**  1.认真完成英语教学任务。对此，要听前辈的随堂课，争取听一课，上一课。  2.认真准备研讨课并争取获好评。对此，要博采众长，积极向各位前辈学习。  3.认真撰写“蓝天杯”教学设计论文，发表一篇教育教学类论文。对此，要功在平时，积累素材。  4.主动积累材料，争取评上“教坛新秀”。 |
| **学科主任审阅意见：** |