# ***聚焦课堂 立足常规***

# ***--*一年级数学课堂常规调研活动**

十月，桂花飘香的季节。为了立足课堂，落实落细教学常规，同步树立“学为中心、深度参与”的课堂意识，提升课堂效率。于2020年10月16日上午，由吴春燕校长带领陶榆萍主任、李小英主任和钱华组长一起走进一年级教师的课堂，进行了数学学科的课堂常规调研。

**一、走进课堂。**

调研组深入课堂，观摩老师们的常态课。虽说是常态课，但每一位老师都是精心备课的。薛小一直采用的是集体备课和个性化备课相结合的形式，充分发挥资源共享，师师互助的优良传统。薛小每周定期举行教研活动，老师们互相探讨教学重难点以及备课中遇到的困惑，力争向常态课要质量。正是得益于我们学校常规教研活动的有序开展，老师们在课堂之前就能做到心中有标，目中有生，胸中有案，能在课堂上自如地展现自己的风采。

一年级的小朋友在短短一个月就逐步养成了上课眼看、耳听、心中记的好习惯，在一个个问题中闪现出思维的火花，摆一摆、分一分、想一想、说一说、写一写，孩子们在老师的引领下经历丰盈的过程，收获成长的喜悦。

调研组老师不仅仅是坐在后面观课，看课，还关注每一位学生的学习状态，从文具整理、上课坐姿到倾听、思考习惯、书写质量等多方面了解这个班级的实际情况。（图1-13）

1. **探讨提升。**

课堂教学常规抓与不抓不一样，抓紧与抓松不一样，一个人抓与齐抓共管不一样。听课结束后，调研组成员从上课教师的教学准备、教学实施、教学评价，到学生的课堂学习表现、学习习惯养成等方面，进行了深入的交流与探讨，提出了有效的改进建议。

调研组成员也充分肯定和赞许了一年级教师能确立有效教学目标，用心设计教学；能善用教学资源，注重思维能力培养；能丰盈评价策略，重视常规训练与落实…陶榆萍主任主要提出加强学具使用规范、培养学生记录方式养成、习题校对常规化以及增加孩子记忆时间等建议；钱华组长主要提出4个“会”：会倾听、会记录、会表达、会评价，并对会倾听提出详细方法；李小英组长提出教研组要进一步加强课前与课后的“”两聊，注重学生语言表达模式，注重学生活动质量等建议。最后吴春燕校长做出高位引领，提出“长程的视角”观念，无论在备课还是学生习惯培养方面都需要时刻立足“长程的视角”，拥有“常恒”的决心。（图14-15）

1. **满怀希翼。**

本次调研活动，让一年级教师对自己的教育教学有了更深层次的思考，对今后的工作有了更明确的目标和方向。

有一种恒久，不轻易流走；有一种内敛，不轻易张扬。一颗诚心，一群人，且思且行，在课堂上印下绚烂足迹！

拍照：李羚

攥稿：钱晔雯

审核：吴春燕