**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮青年教师三年主动发展规划**

**一年发展自我评估报告**

 (2018年9月——2019年7月)

姓名 储莉 性别 女 年龄 32 教龄 6 学历 本科 所教学科 体育

|  |
| --- |
| **三年总目标：** （参照制定的主动发展规划）1、力争早日评上“教学能手”。2、年度考核“优秀”。3、每学年至少撰写论文1篇，并积极参加论文评比或发表。4、积极申报和参加市级区级基本功、评优课、公开课教学的评比和竞赛。5、校田径队能稳定在区一等行列里面。 |
| **第一年目标：** （参照制定的主动发展规划）1、校级公开课两节。2、争取撰写一篇论文获奖；发表论文一篇。3、制定科研计划，做好微课题的申报工作，搜集资料素材，及时反思总结，撰写有质量有深度的教育微型课题。4、制定田径训练计划，科学选材，组建梯队，扎实训练。5、积极参加各级各类的教学评比。 |
| **发展经验分享** |
| **目标达成情况：（条框式）**1、开设组内教研课一节，区级公开课一节，区督导课一节。2、论文一篇获常州市论文年会三等奖。 |
| 后期努力方向及措施：1、认真参加“青蓝结对”活动，认真指导徒弟，多听课多研讨，相互学习，共同进步。2、立足课堂，不断提高自己的教学能力。多听课，多上课，积极参加体育教学研讨活动，积极反思，积累经验。3、利用业余时间抓紧学习体育教育理论，提高自身的理论水平和科研能力，为撰写论文打下扎实基础。4、积极申报论文评比和公开课。5、有针对性的进行选材，组建梯队，科学训练。  |
| **学科主任审阅意见：** |

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划**

**一年发展“自我评估”考核表**

教师姓名： 储莉 任教年级与学科： 一年级体育 考核时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容与标准 | 考核办法 | 评估得分 |
| 师德师风（10分） | 遵守师德，自觉教书育人，认真完成学校布置任务。 | 教师座谈 |  10 |
| 学习培训（10分） | 积极参加每次活动，积极发表自己的见解，做好会议记录。（优：10，良：8，合格：6） | 教师座谈、查阅资料 | 10 |
| 教育管理（20分） | 能做好学校安排的各项教育管理工作，并认真履行（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 课堂教学（20分） | 依据随堂课、推门课、研讨课综合评定。（优：20，良：16，合格：10） | 座谈、查阅资料 | 20 |
| 专题研讨（5分） | 参与市级研讨得5分；区级研讨得3分；校级研讨得2分；组内研讨1分；不累计；  | 查阅资料 | 5 |
| 教学质量（20分） | 教学质量在本年级组列中游以上得满分，中下游扣2分，下游扣4分。 | 查阅资料 | 20 |
| 学生培养（5分） | 所教学生或辅导学生社团能获得市级以上荣誉得5分；区级以上荣誉得3分；校级以上荣誉得1分；不累计积分； | 查阅资料 | 5 |
| 评估报告（10分） | 老师能进行总结，提炼成长心得。（优：10；良：8；合格：6；） | 自我评估报告 | 10 |
| 加分 | 论文发表获奖（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 | 3 |
| 教学评优（省5分；市3分；区2分；校1分）；不累计； | 查阅资料 |  |
| 个人获得综合荣誉，国家、省、市、区、校分别得10、8、6、4、2分；单项荣誉降半计分； | 查阅资料 |  |
| 合计得分 | 103 |