**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2019年9月——2022年8月)

姓名 黄金萍 性别 年龄 教龄 学历 所教学科

|  |
| --- |
| 自我情况简析：自1998年参加工作以来，本人一直担任班主任工作，并在平凡的岗位上勤恳工作，,以一切为了学生的发展为信念，致力于课堂的扎实、有效、本真。 |
| **三年总目标：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得； 2. 每学期撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表； 3. 成立校级黄金萍班主任工作室，争取区级成长营领衔人，带领一群小年轻幸福前行；   4、晋升小中高职称； |
| **第一年目标：**   1. 极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得； 2. 每学期撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表   3、班主任工作室正常开展活动。 |
| **第二年目标：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得； 2. 每学期撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表   3、积累工作室资料，申报新北区班主任成长营领衔人。 |
| **第三年目标：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得； 2. 每学期撰写与课题相关的论文1~2篇，获得省级以上奖励，争取发表； 3. 自己工作室的成员有所成长，成为常州市三名老师之一；   4、为晋升小中高职称做准备。 |
| **具体措施和安排：**   1. 积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，与专家和教师进行思维碰撞，获得长足进步； 2. 每学期读一本教育专著，并做好读书笔记，以理论武装头脑，指引教学实践。大量阅读文学作品。通过读文学作品，提高自身的文化底蕴，提升自身文学素养。 3. 认真备课，上课，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践。 4. 在教育教学实践的基础上，结合所学的理论知识，撰写高质量的论文，参与省级评奖和发表； 5. 注重材料的积累，参与区级、市级的培训，力争晋升小中高。 6. 领衔的成长营各项工作有序地开展，服务好年轻有追求的老师。 |
| **要求学校提供帮助：**   1. 提供听课机会。 2. **有成长营活动专项金费，开展系列活动。** |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。