生命教育教学设计 二 年级

课题：普及疾病预防

1. 教学目标

1.知道几种常见的传染病。

2.了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。

3.具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

1. 教学内容

（一）、设计思路

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

（二）、重点和难点

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

（三）、教学准备

寻找有关流感的资料

（四）、教学方法：谈话法；讨论法；演示法等

（五）、小结和作业：布置相关作业

1. 教学流程

（一）、导入：

展示图片，激发兴趣

（二）、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌面：整洁无杂物。

（三）、预防传染病知识：

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

A、流感流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感

B、麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹

C、流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的急性传染病，伏期14—19日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心1—2天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛

D、猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期1—7天

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播

A、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

B、不到人口密集、空气污染的场所去。

C、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

D、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

E、发热或有其它不适及时就医；

F、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

（四）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。