9月评课

《植物妈妈有办法》是二年级语文上册内容，课文以简短的篇幅、形象的语言，叙述了蒲公英、苍耳、豌豆三种植物传播种子的方法，富有儿童情趣。

杜老师的这节课，使我受益匪浅。整节课吸引我的有以下几个方面：

1. 教学过程注重培养学生的人文素养，语文素养以及合作探究精神。

作为一名经验丰富、职业素养极高的教师，杜老师通过课件、读文等多种教学形式，不但让学生掌握了语文知识，还让学生了解了植物传播种子的自然常识，激发了学生对大自然的热爱。
　  在品读课文的过程中，杜老师不仅根据二年级学生的年龄特点，还根据男女生的性格特点，让学生选择自己喜欢的小节来读，女生在读蒲公英妈妈这一节时，由于女孩的声音和性格特点，恰恰读出了风的“轻”和“柔”。男生在选择自己喜欢的小节上，杜老师预设的十分准确，他们毋庸置疑地选择了苍耳，读出了铠甲般坚硬与牢不可破。这样分工明确，资源共享，各得其所的学习氛围，恰恰证明了如今课堂上的主人就是学生，教师仅仅是课堂教学的组织者、引导者与合作者。

1. 结合图片帮助学生理解词语，降低了学习难度，让学习内容形象、具体。

例如：铠甲、山洼等词语，杜老师通过精心准备的课件，一一向大家“解释”了这些词语，使学生印象深刻。并且让学生用完整的话自己来形容，教师只是适时引导，学生很容易将知识内化，非常值得我们这些教学经验欠缺的教师学习。

三、研读教材，深度挖掘。

在分节学习过程中，杜老师通过“抠字眼”，将整节课推向了高潮。风的“轻”、豆荚炸开时的那声“啪”......这些字眼的深度挖掘，正是语文阅读教学中不可或缺的重点环节，通过重点词句，品读全文，在品味中感悟文章，在感悟中升华思想。