

如何做好阅读题

很多同学写信来说，自己的阅读题做得不好，考试中总是丢分。于是，我潜心研究，独创了一套专门对付阅读题的功夫，这期就把它教给大家。

招式一 平沙落雁之静心阅读、切忌马虎

在做阅读题时，切忌慌张，要有耐心，沉住气。按照由浅入深的思维方式，逐渐地打开思路。读文先读题，题目是文章的眼睛，通过它可以了解到文章的大意。在读文章的过程中应该了解到作者是如何组织文章的，也就是作者先写什么、后写什么，或者事情是怎样发生的、怎样发展的、结果怎样。

招式二 各个击破之逐句、逐段读懂

掌握了文章的大意，我们从整体上对文章内容有了初步印象，这还不够，还要深入文章的各个局部，研究作者如何用词造句，组句成段、组段成篇以及文章有几层意思，最后才能对文章的主要内容和表达的思想感情有深切的体会和整体的理解。尤其是一些关键性的句子和比较难懂的句子，更要认真思考。

招式三 穿针引线之还原问题

在通读全文的基础上，将要回答的问题还原到阅读的文章中去。所有的阅读问题均出自选文的某一个地方，其关键词基本涉及具体的字词句，我们可以抓住题目中的关键词，找准问题的出处。有时文章中就直接呈现现成的答案，有时只提供部分答案，或是解答思考的线索和方向。答案一般在问题关键词前后的位置，可以在其上文和下文中或是联系上下文进行搜索定位。

招式四 左右逢源之先易后难

先易后难是做阅读理解题时的一般方法。碰到阅读理解的难题时，千万不要钻牛角尖，耽误太多时间。一时做不出的题，要果断舍弃，以免影响解别的较有把握的题。待全部题做完后，如有剩余时间再回来做放弃的题。

下面有两篇阅读，同学们可以小试身手啦。

归帆

我看过太湖上的归帆，也看过东海上的归帆。

夕阳把水面映得通红，把天空也染成万道彩霞。一会儿，黄昏的纱幕就轻轻地落在水面上。就在这当儿，水天相接处出现了一只帆影，接着又是一只……不多久，整个船队都出现了，它们散散落落地驶回港口，仿佛一队出征的战士，唱着凯歌整队回营，带着满舱的战利品。

但这只是在岸上看到的远处的景象，等到这些船只快靠码头，船老大准备向岸上抛缆绳的时候，情形便不一样了。

有的船上喜笑颜开，热火朝天，小伙子们打闹着，嬉笑着，隔着水同岸上的人大声地打招呼，问村里今天能有些什么事，广播有些什么重要新闻，也故意说些无关紧要的话。这样的船，不用问，就能断定今天的成绩很好，超额完成了生产指标，说不定还网住了几条少见的大鱼。有的船，几乎是垂头丧气，悄悄地溜回来的。船老大一面不停地抽着旱烟，一面望着水面沉思，平时爱打闹的小伙子，像泄了气的皮球，闷声不响地蹲在甲板上，岸上的人同他们打招呼，有的不搭理，有的只好苦笑着嚷了一句：“嗨！今天倒霉，别说了！”这样的船总是由于某种原因，今天没有完成任务。虽说渔家的生产并不在乎一天的得失，但是没有完成自己定的指标，人们总不会有好的情绪。对集体，对生产的责任感，在纠缠着、冲击着他们。

沉沉夜幕笼罩着每个鱼家的笑语和沉思，无论是哪条船上的人们，都休息了，积蓄力量准备迎接新的战斗。对于明天的信念，人们总是相同的。即使暂时泄了气，在明天早晨出海的时候，也一定会抖擞精神，重新鼓起劲儿来。

1. 联系上下文，理解加粗的成语是什么意思。

喜笑颜开：

垂头丧气：

2. 划出文末一段中的四个错别字，并把改正过来的字依次写在横线上：

3. 本文是按照怎样的顺序记叙“归帆”的景象的？从文章的哪些语句可以看出来？

4. “对于明天的信念，人们总是相同的。”“明天的信念”指的是什么？

《归帆》阅读答案：

1. 喜笑颜开：形容心里高兴，满面笑容。

垂头丧气：形容因失败或不顺利而情绪低落、萎靡不振的样子。

2. 暮改为幕，鱼改为渔，畜改为蓄，既改为即。

3. 时间顺序；“一会儿、不多久、沉沉夜幕笼罩、都休息了”等词语。

4. 指对明天或是未来的憧憬，一种目标，和一种向上的动力。这种力量将陪他们一起面对未来的一切不顺利，一切战斗！

最贵的蛋是“笨蛋”

阿瓜是个弱智的小孩。在班里，他的成绩是倒数第一。同学们也常取笑他，说头大不中用。每天放学后值日生搞卫生，他都会主动地留下来帮忙倒垃圾。更绝的是，白天上课，每隔两节课，他就会条件反射地把垃圾桶拿到洗手台前认真洗刷。原先最脏臭的角落，因为阿瓜的负责变成了教室里最醒目的净土。他总是微笑着，并纯真地看别人以怪异复杂的眼光看自己。

有一次，老师出了一个脑筋急转弯的问题：世界上最贵的蛋是什么蛋？有人说是金蛋，有人说是原子弹，有人说是脸蛋，这时，阿瓜也举手发言，高兴地说：“是笨蛋，因为大家都叫我笨蛋。”

同学们笑了，老师没有笑，她走过去轻拍阿瓜的脑袋说：“是的，你最贵！”阿瓜的母亲每天放学后都会骑摩托车到校门口接他。一个冬天下雨的傍晚，在回家的路上，阿瓜看见一位踽踽（jǔ）独行的同学，他知道该同学的家离学校较远，便央求妈妈顺道载那位同学回家。可惜因机车后坐装了个铁篮子，无法再多载一个人而作罢。

回家后，妈妈忙着在厨房做饭，却隐隐约约听见门外传来一阵奇怪的声音，出门一看，原来阿瓜正在满头大汗地用老虎钳拆掉铁篮子……妈妈深深地叹了口气，但眼里却涌出了泪花。

_____！是因为笨才善良，还是因为善良才显得笨？

1. 联系上下文，写出下面词语的意思。

净土：

踽踽独行：

2. 短文主要写了哪三件事？

3. 联系上下文，为横线处选择恰当的句子。

A. 阿瓜啊，你是一个多么笨的小孩子啊！

B. 或曰与人为善者，至善而似愚，此言得之。

C. 多么笨的孩子啊，又是多么善良的宝贝！

4. 为什么最贵的蛋是笨蛋？写几句话表达你的看法。

《最贵的蛋是“笨蛋”》阅读答案：

1. 净土：泛指没有受污染的干净地方。

踽踽独行：孤零零地独自走着。形容非常孤独。

2. (1)清理脏臭的角落。(2)课堂上阿瓜承认自己是笨蛋。(3)放学回家拆铁篮子。

3. C

4. 因为阿瓜凭着他那善良，却笨的品质帮助班级，帮助集体。虽然笨蛋是很笨，但是笨蛋也拥有常人的爱心。

解决阅读题的四大妙招

阅读是获取知识的重要手段，阅读能力是一种十分重要的语文基本能力。但是不少学生在做阅读理解题的时候，往往不知从何处入手，漏题、错题、比比皆是，失分现象很严重。这就需要方法的指导，提高小学生的阅读能力。下面优优姐姐向同学们介绍以下四种方法：

一、阅读是关键

完成阅读理解题一般可分为三步：

(1) 略读短文，审清题意。

学生在回答问题前先略读短文，了解短文大概的意思。如：文章写的什么事，什么活动，什么景物，然后再认真审题目，一定要逐字逐词地把题目读懂，这是答题前最重要的一步。

审题包括要知道题目一共几道题，有几问，每问都有哪些要求。读题时要注意每个字的微小差别，把题中的重点词语划出来。

(2) 分清类型，仔细阅读短文。

在审清题意的基础上，答题前还要仔细读短文，因为所有阅读理解的习题答案都是显现或隐藏在原文之中的。这是解答阅读题的一个总原则。如果有了这样清醒的意识，那么在解答问题时就不会担心找不到答案了。

(3) 组织语言，正确、完整地表述。

做好了答题前必做的准备，然后就是动笔答题了。组织语言，就是想好了再写，做到“言之有序”，先答什么，再答什么，最后答什么，想好了，再完整地写出来。

(二) 接部就班的来解题

丢漏题是小学生解答阅读理解的问题时经常犯的错误，因为阅读理解后面一般都有好几个题目排列在一起，这时候就需要我们耐心地去咬

文嚼字，仔细审清题后，应按照试题的前后顺序去做。因此，做阅读理解题应该按试题的前后顺序去做，但遇到难题一时答不出来，千万不要停止不前，耗费时间，可以做个记号，等到做完其它试题后再回过头来解决它。

三、要培养学生良好的阅读习惯

叶圣陶先生说：“为养成阅读的习惯，非多读不可；同时为充实自己的生活，也非多读不可。”课内学方法，课外求发展。课外阅读应该在小学生认识一定数量的汉字以后，就应该指导学生进行课外阅读。学生一旦把读书视为生活的一部分，那么在阅读能力上就会有很大进步。

四、把学生的生活经验引进到阅读中去

当文本和生活场景联系起来时，其生命活动才能得到张扬。我们在讲解阅读题时应该抓住关键词句，让文本的生活经验与学生的生活经验从多角度地接触、碰撞、交流，从而引导学生运用生活经验更好地理解课文，体会词句的运用，也更丰富地体验生活。学生把已有的生活经验引进阅读中去，然后结合课文细细品味，对课文有自己的独特的体验，促进学生更好地理解和感悟文本。二者相互促进，相辅相成。

综上所述，小学生在掌握了以上四种方法后，在遇到阅读题时，心中就不慌了，就能沉着，正确、迅速地将答案写出来。

下面有两篇阅读，同学们可以检验下成果啦。

爱下棋的国王

有一个爱下象棋的国王，他常和大臣、象棋高手对弈。几年来，每次下棋，国王都是赢家，大家都恭维他是天下独一无二的象棋高手。

国王微服私访。他来到京城一家酒店，一个十来岁的小姑娘正和一个青年人下象棋，那小姑娘把青年人杀得一败涂地。国王坐下来和小姑娘对弈，不多一会儿就损兵折将，成了小姑娘的手下败将。国王不服输，又和小姑娘下了一盘，结果是同样的惨败。国王这才心服口服，并且还夸小姑娘是象棋高手。

小姑娘笑着说：“我的父亲才是高手呢，他曾被选入宫和国王对弈，只是他输给了国王。”国王说：“为什么会输给国王呢？”小姑娘哈哈大笑着：“父亲说，国王高兴就能国泰民安，他是故意输给国王的。”

国王回到宫中，闭门反思。他想，太平盛世，其实不是我一个人的功劳，还有各种各样的人要做出让步，或以不同的方式相助我啊。

是的，各行各业的兴旺与成功，上上下下的默契和互动，其作用是

何等的重要呀。

1. 写出下列词语的反义词。

赢 () 成功 () 一败涂地 ()

2. 联系上下文，解释文中带点的词语。

心服口服：

闭门反思：

3. 被大家恭维为天下独一无二的象棋高手的国王在和小姑娘下棋后为什么会心服口服？

4. 当国王知道是大家故意输给他之后，国王明白了什么？

《爱下棋的国王》阅读答案：

1. 输、失败、大获全胜。

2. 心服口服：心里嘴上都信服。指真心信服。

闭门反思：关上门反省自己的过错。

3. 因为小姑娘把国王杀得一败涂地，又和小姑娘下了一盘，结果是同样的惨败。

4. 太平盛世，其实不是我一个人的功劳，还有各种各样的人要做出让步，或以不同的方式相助我啊。

说大话的维克托

班上转来一个新同学，他的名子叫维克托。维克托和同学熟悉以后，经常向大家介绍自己的一些奇遇，例如他怎样一个人扑灭一场大火，又怎样从河里救起一个快要淹死的孩子。大家都信以为真。

有一天，班上的同学排演一出话剧，不料，在演出前，扮演主角的学生突然病了，大家发起愁来。我很熟悉这个角色，就让我来演吧。突然，维克托自告奋勇地说。同学们立刻转忧为喜，都从心里感激他。到演出的那一天，维克托却没有来。同学们急得像热锅上的蚂蚁，找遍了校园的各个角落，仍然不见他的踪影。第二天早上，同学们走进教室，

看见维克托安闲自得地坐在自己的椅子上。大家立刻围了上去。

你昨天为什么不来演戏？

忘了。他若无其事地回答。

这样重要的事情怎么可以忘记？不管男同学还是女同学都提高了嗓门责备他。同学们气愤极了，大家约定在两个月之内，谁都不理睬维克托。

这两个月的时间，对爱说大话的维克托来说确实很难熬。但是他终于懂得了说大话是最坏的事，答应别人的事一定要做到。

1. 给文中的两个多音字注音并组词。

还（ ） 应（ ）

2. 在文章中找出与下面意思相对应的成语，填在括号内。

①自己主动地要求担当某项任务。（ ）

②像没有那回事一样。（ ）

3. 围绕班上同学排演话剧的事，文章写了同学们的心理变化，先是_____，后又_____，再是_____，最后责备、气愤。造成同学们的心理变化的原因，先是_____，接着是_____，再是_____，最后是因为维克托对自己的失信表现得若无其事。
4. 维克托会改正自己的缺点吗？你是从文章中的哪些叙述内容得出这个结论的？
-
-

《说大话的维克托》阅读答案：

1. 还有、还给；应该、答应。
2. 自告奋勇；若无其事。
3. 发起愁来、转忧为喜、非常着急、扮演主角的同学突然病了、维克托自告奋勇地要求演主角、维克托没有来演出。
4. 会。但是他终于懂得了说大话是最坏的事，答应别人的事一定要做到。

“煮书”

爷爷的书房里挂着一张条幅，上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字。我感到奇怪：书只能读，怎么可以煮呢？

一天，爷爷刚刚写完一篇文章，正坐在转椅上品茶。我指着条幅

问：“书怎么可以煮呢？书放在锅里煮，不是要煮烂吗？”

爷爷笑了：“书是精神食粮，既然是食粮，怎么不可以煮呢？煮熟了，吃下去才好消化吸收呀。”

爷爷看我疑惑不解的样子，便接着说：“你知道唐代大诗人杜甫吧？他小时候读书，常常是反复诵读品味，非把书读熟读透不可。其实，这就是‘煮书’。这样，他写起诗来就得心应手了。所以他说‘读书破万卷，下笔如有神’。我们学习语文，对那些好文章也应该这么‘煮’。否则，就很难把语文学好。”

“爷爷，你看我该怎么‘煮书’呢？”

“你可以先从‘煮’语文书入手嘛。语文课文都是范文，每天清晨起床，放声读上几遍，仔细品味一番，多有意思呀！这样‘煮’下去，你不仅能体会文章情感，还可以牢记好词佳句……肚子里的词汇多了，说话、写文章还会犯愁吗？”

爷爷的话使我豁然开朗，“煮书”还真有道理呢！

1. 联系上下文解释下列词语的意思。

得心应手：

豁然开朗：

2. 在文中用“_____”划出怎样煮书的句子。

3. 文中杜甫是怎样“煮书”的？“煮书”有什么好处？

4. 你对“读书破万卷，下笔如有神”是怎么理解的？

答案：

1. 得心应手：心里怎么想，手就能怎么做。比喻技艺纯熟或做事情非常顺利。

豁然开朗：从黑暗狭窄变得宽敞明亮。比喻突然领悟了一个道理。

2. 他小时候读书，常常是反复诵读品味，非把书读熟读透不可。

3. 反复诵读品味，把书读熟读透；不仅能体会文章情感，还可以牢记妙词佳句，说话和写文章就容易了。（意思对即可）

4. 多读书，反复多次读，理解了书中的意思，这样做起文章就非常容易了。（意思对即可）

妈妈的礼物

有个孩子，在他出世的那天，妈妈就离开了人世。

从此，每当看到别人从妈妈那儿得到礼物，他就非常伤心：“啊！我真命苦。我的妈妈竟来不及给我一件礼物。”

一天，这孩子想起这件事，又伤心地哭了。他独自一人在街头徘徊，泪水模糊了双眼，撞在一位老人身上。老人并没有生气，却关心地问：“孩子，你为啥哭？”

孩子轻声地向老人倾诉了自己的哀伤。

老人听罢，严肃地说：“孩子，你错了！其实，你妈妈为你留下了最珍贵的礼物，你应该珍惜才对！”

“那……我怎么会不知道？”孩子诧异地问。

老人抚摸着孩子的头，语重心长地说：“首先，妈妈从你出生那天起，就把整个世界都作为礼物送给了你，这难道还不够吗？”

孩子听着，眼睛忽地一亮。

老人接着说：“不仅如此，妈妈还给了你明亮的眼睛，让你去观察世界；给了你灵敏的耳朵，让你去倾听世界；给了你一双腿，让你去走遍世界；给了你一双手，让你去改造世界。这些，难道还不够吗？”

孩子听着，陷入了沉思。

老人又说：“孩子，重要的，妈妈还给了你一颗充满热血的心。那是为了让你珍惜生活——去热爱这个世界！”

1. 把下面这句话改成陈述句。

妈妈从你出生那天起，就把整个世界都作为礼物送给了你，这难道还不够吗？

2. 第三自然段中，“徘徊”的意思是

孩子独自一人在街头徘徊是因为

3. “孩子听着，眼睛忽地一亮。”是因为

“孩子听着，陷入了沉思。”是因为

4. 老人说妈妈给孩子留下了最珍贵的礼物，具体是指

答案：

1. 妈妈从你出生那天起,就把整个世界都作为礼物送给了你,这已足够了。

2. 在一个地方来回地走;因为他的妈妈竟来不及给他一件礼物。

3. 妈妈给他整个世界作为礼物,这个礼物非常伟大;妈妈给了他这样的礼物,他不应该去羡慕别人,他的礼物是无价之宝,他应该去珍惜。

4. 整个世界,明亮的眼睛,聪明的耳朵,一双脚,一双手,一颗充满热血的心。

我爱家乡的秋夜

家乡的秋夜素雅、幽静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情,我爱家乡的秋夜。

家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。柔和的月光下,一望无际的田野是碧绿的翡翠,水稻的叶子挑起一粒粒的秋露,远远望去,好像珍珠撒在翡翠上,绿得逗你的眼,亮得闪你的目。

月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来,撒在细密的竹叶上,撒在亭亭玉立的竹茎上,撒在浓黑的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影,重叠错落,把竹的绿映照得深浅明暗,美丽极了。

柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园,枝繁叶茂的柿子树上,挂满了沉甸甸的柿子。黄澄澄的柿子,晶莹透明,令人垂涎欲滴。

家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。瑶寨的小伙子、大姑娘能歌善舞,每当夜幕降临,他们就会载歌载舞,用山歌来表达对生活的赞美,用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱:蝈蝈们欢快地哼着小夜曲;蛤蟆用粗大的喉咙在弹奏大提琴;青蛙似男高音唱着那粗犷嘹亮的歌儿;蟋蟀们更是尽情地伴奏,构成了一首绝伦无比的交响曲。这声音在空旷的山野间回荡,如春蚕的咀嚼声,似清风拂过杨柳,又似草原上的野马在奔驰.....

夜深了,人们睡了,大山睡了,湖也睡了,只有风儿还在神采奕奕地守护着。风儿把湖面吹醒,在月光的朗照下,湖面闪动着片片银光。柳儿也不甘示弱地飞舞着,梳理着自己的秀发。在这深夜里,偶尔传来几声汽车喇叭声,那是家乡的经济命脉在流动。那响彻夜空的鸡鸣声,划破了黑夜的幕布,预示着黎明即将到来,美好的一天又开始了。

1.在括号里填上恰当的修饰词语。

()的月光 ()的翡翠 ()的交响曲

()的山野 ()的柿子 ()的水墨画

2.根据下列解释，从文中找出相对应的词语。

不愿意显得比别人差。（ ）

馋得口水都快要流下来。形容非常馋或眼红。（ ）

指边唱歌，边跳舞。形容尽情欢乐。（ ）

一眼望不到边。形容十分辽阔。（ ）

3.缩写下面的句子。

柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠。

参考答案：

1.（柔和）的月光（碧绿）的翡翠（绝无伦比）的交响曲
（空旷）的山野（沉甸甸）的柿子（美丽）的水墨画

2.(1)不甘示弱 (2)垂涎欲滴 (3)载歌载舞 (4)一望无际

3.田野是翡翠。

莫泊桑学写作

19世纪法国著名作家莫泊桑，早在青少年时期就爱好写作。他如饥似渴地读了许多文学名著，也写了不少文章。不管是作品的思想内容，还是写作技巧、语言，都没有什么特色。他非常苦恼，就带着自己的几篇作品去请教当时的著名作家福楼拜。福楼拜对他说：“问题很简单，主要是你观察的功夫不到家，现在你就从观察马车开始吧。每天都有马车从你家门前经过，你就仔细观察一番，把看到的情况详细记录下来。”

莫泊桑回到家后按福楼拜的要求，全神贯注地观察马车在晴天和雨天、上坡和下坡时行驶的不同样子，还仔细观察了赶车人在暴风雨中和烈日下的不同表情……他将观察到的这些材料写进作品里，又送给福楼拜看。福楼拜看了他的文章后满意地笑了，他对莫泊桑说：“虽然你观察得仔细，写作有了进步，但贵在坚持啊！”

莫泊桑将福楼拜的话铭记在心，不断深入生活，仔细观察，积累了丰富的材料。他一生中写了近300篇短篇小说和6部长篇小说，成了闻名世界的大作家。

1.联系上下文，下面对“如饥似渴”解释正确的选项是（ ）

A.饥饿的感觉就像口渴一样。

B.很久没有吃饭，非常饥饿。

C.读书的要求非常迫切。

2.在文中找出下列词语的近义词。

烦恼（ ） 举世闻名（ ）

牢记（ ） 专心致志（ ）

3.从莫泊桑成功的经历中你得到了什么启示？

参考答案：

1. C。
2. 苦恼、闻名世界、铭记、全神贯注。
3. 一个人如果想取得成功，需要孜孜不倦地学习，还要坚持不懈地努力。