

江苏省教育学会心理教育专业委员会

苏教心会〔2020〕1号

江苏省教育学会心理教育专业委员会 2020 年学术 年会暨高层论坛预备通知

各会员（单位、个人）：

依据新时代国家对心理教育提出的新思路，为回应后疫情时代心理教育面临的新任务与挑战，进一步加强各界对未成年人心理教育的重视，交流与学习全省各地心理教育的经验，呵护未成年人心理健康发展，经研究决定，在南通召开 2020 年江苏省教育学会心理教育专业委员会学术年会暨高层论坛。现将有关事项通知如下：

一、会议主题

后疫情时代未成年人心理教育实践与创新

二、会议主要内容

（一）高层论坛

1. 大会主题报告一：疫情时期专业委员会的应对与反思
2. 大会主题报告二：江苏省儿童疫情体验报告
3. 大会主题报告三：积极心理学视域下的学校心理教育的思考与实践

(二) 心育示范课展示与点评 (推荐要求详见附件 1)

(三) 心理辅导能力提升专项活动 (申报要求见附件 2)

(四) 优秀心育作品征集 (通知见附件 3)

(五) 理事会会议

理事换届会议的主要议题: 1. 工作总结报告; 2. 队伍建设: 增补和筛选理事、常务理事; 3. 评选优秀理事和会员, 评选抗疫及各项工作的先进个人及团队; 4. 今后专委会工作的开展及明年会议举办地相关事宜等。

三、会议时间、地点与安排

1. 时间: 拟定在 12 月 11—13 日, 具体安排计划见下表:

日 期		地点	议程安排
12 月 11 日 (周五)	下午/晚上	酒店 待定	参会代表报到 召开理事会议
12 月 12 日 (周六)	上午 8:30-11:30	南通大 学附属 中学	1. 大会开幕式 2. 专家报告
	下午 13:30-17:00		心育示范课展示及点评 分四个分会场: 小学、初中、高中、中高职, 每个年龄段获特等奖的 3 节课, 以录制课视频的方式进行展示研讨及专家点评。
12 月 13 日 (周日)	上午 8:30-11:30		心理辅导能力提升专项活动 分七个分会场: 心理咨询技术工作坊 3 场; 心理咨询案例团体督导 2 场; 团体心理辅导 2 场
	下午 13:00-15:30		1. 大会交流 2-3 个优秀团队代表经验交流, 重点突出疫情时期的工作经验交流, 以及学校心理教育工作的设计与实施等。 2. 各项成果及先进表彰颁奖 3. 闭幕式

附件:

1. 2020 年会“心育示范课”推选要求
2. 2020 年会“心理辅导能力提升专项活动”申报要求
3. 2020 年会“心育优秀作品”征集通知



江苏省教育学会心理教育专业委员会

2020 年 11 月 11 日

抄送主管部门及会员单位：各地教育局；各有关中小学、中高职院校；
各有关未成年人成长指导中心

附件 1

2020 年会“心育示范课”推选要求

今年年会的心育示范课，因为疫情原因全部在线上以视频课程形式展示。分小学、初中、高中、中高职四个学段。

为了让心育示范课切实起到示范引领作用，今年各大市理事成员要发挥积极作用，利用本市的资源优势宣传发动，取得各市（县、区）教育局、教师发展中心的大力支持和配合，推选能代表本地区最好水平的心育示范课。要求各大市推选的心育示范课每学段不少于 2 个，示范课主题在心理课大纲教材规定的范围内自选，时间：小学段 40 分钟，其他学段 45 分钟。

各市推选的心育示范课要求发送“2020 年心育示范课推荐表”（见下表），以及录制音视频清晰的线下心育示范课完整视频（**转换成 MP4 格式，压缩成 1 个 G 左右方便发送，不影响视听效果**）。在各学段 26 个报送的示范课中，专委会组织专家评选，评出特等奖 3 个，一等奖 5 个，二等奖 8 个，在年会闭幕式上进行表彰，其中各年龄段特等奖分四个分会场以视频的方式在年会上安排半天时间展示交流和专家点评。

各地遴选推送的**小学、初中学龄段“心育示范课推荐表”和示范课完整视频，请发至邮箱：169685355@qq.com，杨宇红老师收。**

各地遴选推送的**高中、中高职年龄段“心育示范课推荐表”和示范课完整视频，请发至邮箱：390756020@qq.com，李佳老师收。**

推选者的材料请务必在 11 月 20 日前发送，邮件主题请注明“地区+学校+姓名+某年龄段示范课”。

2020 年会心育示范课推荐表

姓 名		身份（专职或兼职心理老师或其他身份等）		电话/微信	
QQ		学校		学段及年级	
课题名称					
课程教案 简介					
推荐理由 （包括推荐程序、比例1/所遴选总课数），同行专家以及学生评价等					
推荐单位 意见	负责人签名: 盖 章 年 月 日				

附件 2

2020 年会“心理辅导能力提升专项活动”申报要求

为多途径提升心育老师的个案和团体心理辅导能力，今年年会安排半天时间，在线上设七个分会场举办富有特色的心理辅导能力提升活动，包括“心理咨询技术工作坊”3 场、“心理咨询案例团体督导”2 场、“团体心理辅导”2 场。

各项活动申请不限名额和地区，请有相关专业能力丰富经验的理事和会员们积极申报，专委会将组织专家依照科学性、实用性、好操作等标准进行遴选和确定（申报表见申报表 1、2、3）。

申报者请务必在 11 月 13 日前将申请表发至邮箱: 2232995679@qq.com, 张晓玲老师收。发送时，请注明“地区+学校+姓名+工作坊/团体督导/团体辅导申请”。申请表格如下：

申报表 1 2020 年会“心理咨询技术工作坊”

姓 名		身份（专职或兼职心理老师或其他身份等）		电话/微信	
QQ/微信		学校		工作坊名称	
工作坊时长		人数要求		适合观摩的人群	
工作坊内容简介					
其他要说明的事项					

申报表 2 2020 年会“团体心理咨询案例督导”

姓 名		身份（专职或兼职心理老师或其他身份等）		电话/微信	
QQ		学校		团体心理咨询案例督导名称（流派或取向）	
工作坊 时长		人数 要求		适合参加的人群	
团体心理咨询案例督导 特色简介					
其他要说明 的事项					

申报表 3

2020 年会“团体心理辅导”

姓 名		身份（专职或兼职心理老师或其他身份等）		电话/微信	
QQ		学校		团体心理辅导名称 (主题)	
工作坊 时长		人数 要求		适合参加 的人群	
团体心理辅导的活动方案和内容简介					
其他要说明的事项					

附件 3

2020 年会“心育优秀作品”征集通知

2020 年会心育优秀作品征集，范围包括：心育论文、心育案例、心育活动方案、校本心育课程及其他体现中小学及中高职院校心理教育理论创新与实践创新的作品。围绕年会主题：后疫情时代未成年人心理教育实践与创新。

一、论文要求

1. 具有实践创新意识和理论支撑，体现心育工作的改革理念，具有较强的思想性、创新性和较高学术价值。

2. 观点正确，立意新颖，行文流畅，符合学术规范。

3. 强调原创，字数不限。引文必须准确，参考文献附于正文末尾，序号使用“[]”；摘要不超过 200 字，关键词不超过 5 个。

二、案例要求

1. 参与评选的案例必须同时填写“江苏省儿童心理辅导档案”的电子版
<https://www.wjx.cn/m/89977318.aspx>

2. 案例总体结构：案例描述 + 案例分析 + 指导建议 + 资源拓展

3. 案例描述：（1）要求具有典型性、可读性，能够给人以启发；（2）可以是成功的，也可以是失败的；可以是自己经验的总结，也可以是他人经验的总结；（3）每个案例 500 字左右。

4. 案例分析：（1）运用教育学、心理学等有关理论分析案例的成功或不足之处；（2）每个分析 1000 字左右。

5. 指导建议：（1）针对案例中提到的现象，提出合理化的解决办法；（2）每个指导建议 1500 字左右。

6. 资源拓展：（1）与本案例有关的延伸性材料；（2）400 字以内。

7. 引用他人的资料必须注明出处。

三、学校心育活动方案、校本心育课程等要求

1. 活动方案围绕年会主题，具有创新性和科学性，体现实效性。

2. 要求观点正确，立意新颖，行文流畅，符合学术规范。

3. 字数在 10000 字以内。

四、提交方式

请务必在 2020 年 11 月 20 日前发至邮箱，57261113@qq.com，苏明亮老师收。发送时请务必注明：1. “地区+学校+姓名+论文（案例）等”；2. 个人基本信息。在学校的身份（专职或兼职心理老师或其他身份等），联系电话/微信/QQ。