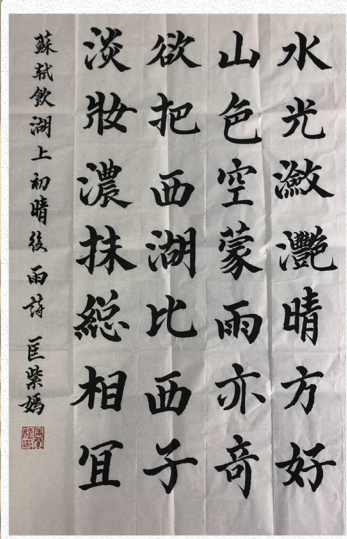




九（12）班 匡紫嫣



八（1）班 张婧妍



九（1）班 姜铭君



九（5）班 蒋上宇



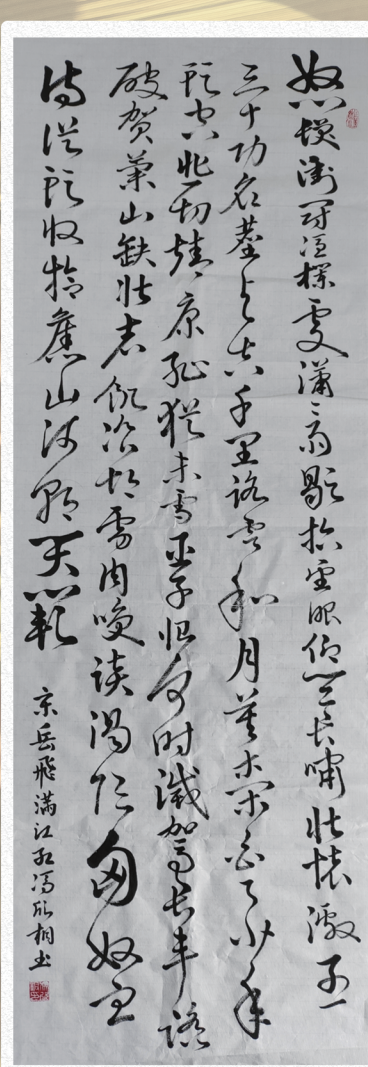
七（11）班 沈馨



九（5）班 陈妍



八（10）班 徐丽俊



八（13）班 冯欣桐



九（13）班 王洁琼



二（2）班 陈乐



二（1）班 于胧月



二（3）班 谢雨汐



二（4）班 陈昊楠

善待每一位学生
相信每一位学生
让每一位学生都走向成功



主编：蔡剑波 责任编辑：仇定荣 执行编辑：赵安、王琪 常州市中天实验学校主办（内部资料 敬请关注）

中天实验接受新北区中学素质教育督导评估

10月15日，以常州市滨江中学沈亚东校长为组长的新北区素质教育督导团一行13人，对常州市中天实验学校进行新北区中学素质教育督导评估。

听取汇报 察看校园

校长蔡剑波以“千锤百炼炼成钢 一树繁花别样红”为题，就学校近三年来的突出亮点作了简要汇报：中考成绩持续攀登、教师队伍形成特色、学校管理卓有成效、课程基地圆满收官、品格工程市级立项、智慧课堂示范辐射、素质教育硕果累累、多家媒体聚焦中天。而后，专家组就办学理念、智慧课堂、行政管理、劳动教育、心理辅导、难题破解等问题进行了现场提问，对此，学校领导一一作了答辨。随后，专家组一行察看校园环境，重点视察了生物实验室、成语文化馆、校史陈列室等。

深入课堂 访谈观摩

从上午第二节课开始，各位专家深入课堂听课（20节），零距离观察教师的课堂行为、学生的学习状况，其优良率达到100%；其间，还穿插着教师问卷、学生问卷、实验考查、资料查阅等工作。

下午，专家组抽查了部分教师的备课记录及学生作业，抽查了音、体、美、实验室等专用教室，召开了部分教师、学生座谈会。同时，他们还现场观看了丰富多彩的社团活动、内容丰富主题班会和生动活泼的体育大课间。

总结反馈 量化评价

4点30分，督查组一行，就自己分工的督查内容，与学校领导进行了反馈。具体表现在：第一，办学理念始终如一，办学思路清晰，规章制度齐全，规划目标明确。第二，办学投资力度大，设施先进，后勤工作精细，保障到位。第三，领导班子执行力强，威信高；学校倾力支持教师专业发展，教师队伍建设和有成效。第四，重视课程建设，校本课程特色鲜明；重视体卫艺工作，学生课外生活丰富，综合能力强。第五，对学生行为规范培养“严细实”；重视对年轻班主任的培养；关注学生心理疏导，形成家校合力。第六，教学常规管理精细，教师都能认真备课，认真组织教学；课堂改革扎实，智慧课堂形成特色。第七，德育工作特色鲜明，注重知行合一。第八，教育质量不断攀升，内涵品质不断提高，学校的影响力、社会认可度、家长满意度较高。

走进自然 亲近动物 ——小学部淹城野生动物园秋季社会实践活动

为培养孩子们对动物、对自然的喜爱之情，树立保护动物，保护人类生存环境的意识，常州市中天实验学校小学部组织开展秋季研学课程，让孩子们通过参观淹城野生动物世界，拓展视野，增长课外知识。

预备活动早谋划

社会实践活动是中小学综合实践课程之一，不能简单地看作为是秋游。古人云：读万卷书，行万里路。为确保秋季研学课程顺利开展，10月28日，小学部全体教师在会议室召开社会实践活动预备会议，梳理社会实践活动的长线过程。

对于小动物，每个人都有自己的兴趣，而且脑海中有许多问题：“长颈鹿是怎么睡觉的？”“老虎吃什么呢？”“动物园里有狗吗？”……孩子们带着疑问，自主在家收集了相关资料。

淹城野生动物世界位于美丽富饶的长江金三角地区，紧邻具有“中国第一水城”美誉的“春秋淹城遗址”。为了让孩子们了解淹城野生动物世界，小学部开展了动物园晨会课，提前给孩子们普及野生动物相关知识，孩子们也将自己在家收集到的资料与小伙伴和老师进行了交流。

动物探险进行时

时光的脚步匆匆，不知不觉金黄早已铺染整个世界。老师沿途引导孩子们一路观察小动物们，一路体验秋天的景色。导游给孩子们讲述关于动物的知识，孩子们一边听，一边看，他们和动物世界的景色共同勾勒出了一幅美丽的秋韵图。

动物王国的狮子会跳舞，狗熊会跳舞，猴子骑着单车闪亮登场。孩子们惊叹小动物的聪明，和饲养员配合无间。大象馆里，大象精湛的球技令人折服；熊猫馆中，国宝们憨态可掬，捧着竹子吃得津津有味；羊驼园里，羊驼们就像网上所说的“神兽”一般，软萌又治愈……在欢笑中，“保护动物，善待自然”这一思想润于无声的教育中。

金秋的阳光温馨恬静；金秋的风儿和煦轻柔；金秋的叶儿绚丽多彩。大地给每一个角落都填满了秋的气息。金秋，是出游的好时节，也是学习的好时节，正如动物园，就是一个让孩子们了解神奇动物的“生动教科书”！

我是小小艺术家

在参观完淹城野生动物世界后，孩子们用美术这种表现自我、创造世界的特殊语言诠释了自己在动物世界中的情感体验。孩子的画蕴含着他们毫不掩饰的情感变化，也是他们最真实的感情流露。他们用丰富的想象力、独特的造型、简单明快的色彩，创造出了属于自己的独特艺术。

文字亦是如此。孩子们文思泉涌，落笔生花，一个个灵动的字符谱成了一首美妙的乐曲。在语文老师的指导下，一篇篇构思新颖、富有真情实感的文章便跃然纸上。他们在研学感悟的写作中既锻炼了写作技巧，也加强了对写作和语文的热爱。

社会实践活动是通过“现场教育”弥补“书本教育”的缺陷，通过这一系列的拓展活动，让孩子们在淹城野生动物世界的所见所感得到升华，他们的收获与感悟将延伸到今后的学习与生活中，让社会实践不止这一天。

校 训：百炼成钢

学校精神：千锤百炼 追求卓越

校 风：情智共生 立己达人

教 风：循循善诱 诲人不倦

学 风：敏而好学 锲而不舍

中天实验承办新北区2017年参加工作教师 三年成长展示活动

岁月如歌，盛世相约！为了加快青年教师成长，提升教师队伍素质，推动青年教师对职业责任的认同以及自我发展空间的突破，10月22日，新北区2017年参加工作教师三年成长展示活动隆重举行。

智慧课堂 彰显智慧

上午，6节初中展示课在常州市中天实验学校开展。中天实验黄天欣老师的展示课《夜雨寄北》《十一月四日风雨大作》古诗词课组教学，具有大气磅礴、睿智聪颖、语文味浓的特点，主要体现在目标引领的统整性、文本解读的深刻性、知人论世的恰当性、课堂语言的文学性、学生学习的自主性、读写共生的适切性等方面。

新桥初中裴玲燕老师的展示课《弧长和扇形面积》，贴近生活实际，课堂流畅自然，问题设置准确、层层递进，解释精准到位，板书工整有层次，充分体现了数学思想。

小河中学祁杉杉老师的展示课《The story of Xi Wang Reading 1》，以情境为载体，以活动为中心，以目标引领，落实了知识点；采用了学生小组合作探究的方法，体现了分层教学的理念。

滨江中学蒋佳鹏老师的展示课《长度的测量》，环节紧密，过渡自然；大胆采取了“学生找茬”的方法，鼓励学生发现问题、纠正错误，物理的核心素养展露无余，同时还对学生进行了家国情怀教育。

实验中学鲁影老师的展示课《汉武帝巩固大一统王朝》，由浅入深，有放有收，完整呈现了历史知识，材料准备充分、处理运用到位，与学生互动良好，渗透了爱国情感培养，课堂得以升华。

河海实验学校周涵钰老师的展示课《耕牛·战马》，课堂教学把握得当，语言优美流畅，课堂氛围活跃，学生作品完整度较高，体现了扎实的专业修养。

经验分享 落地有声

听评课活动结束后，老师们来到报告厅开展集中交流活动。薛家中学的王丽瑾老师作《在平凡中闪光》的主题演讲，她讲述了自己作为一名语文老师，在参加综合实践课基本功竞赛，并取得区、市、省比赛一等奖的经历。她的故事告诉大家，人们眼中的天才之所以卓越非凡，并非天资超人一等，而是付出了持续不断的努力，1万小时的锤炼是任何人从平凡变成世界级大师的必要条件。

中天实验学校副校长仇定荣老师赞扬了王丽瑾老师的努力，他告诉大家，想要获得更多的成功，就需要通过不断努力，向恐慌区开垦，直到占领下一个舒适区为止。同时，仇校长分享了自己的专业发展经历和特长、教育教学与教研成果、教育教学主要经历，解读了自己的教学模式，并为大家提出三点建议：第一，立足于课堂的教育教学研究是教师专业成长过程的重要工具；第二，立足于课堂的教育教学研究使教师走上教育的探索之旅；第三，立足于课堂的教育教学研究使教师不断积累和建构教育的意义和价值。

专家引领 振聋发聩

下午，四百余名中小学、幼儿园教师齐聚中天实验学校报告厅，参加集体培训。新北区百草园小学任丽芳校长为大家作《循“序”而生 蹈“节”而长——谈青年教师的专业规划与成长》专题讲座。任校长带领大家一起回顾了自己的成长阶段，通过现身说法，鼓励大家认识独特的自己，找到自己的位置，以画出自己的人生曲线。她还强调了阅读和踏实工作对她产生的积极影响，希望大家能多阅读，每天扎实完成每一项工作。

江苏理工大学心理学系的张冬梅教授以《积极心态，快乐生活——漫谈家庭与工作的平衡》为题，为大家进行了心理疏导，教会大家用积极、乐观的心态看待这个世界，学会接纳不完美的自己。张教授也根据男女性不同的心理特征，指导大家如何与家人相处，把握好家庭与工作的平衡。

最后，常州市新北区教育管理服务中心的爱娟主任总结了本次活动，并希望全体教师都能做到：师德为首，注意自己的行为规范；树立终身学习理念；干一行，爱一行。

中天实验物理、政史教研组均被评为 新北区中小学优秀教研组

11月2日，2017-2020年新北区中小学优秀教研组评比结果公示，新北区14个初中教研组获优秀称号，常州市中天实验学校获获颇丰，物理教研组、政史教研组携手共进，双双获奖，为学校教研组建设的有效开展，提供了可资借鉴的宝贵经验。

物理教研组，共有12位教师，师资力量雄厚，教学水平高，是一支团结努力、积极向上的团队。

近年来，有1位教师在江苏省创新实验大赛中获得二等奖，1位教师在常州市评优比赛中获得二等奖，2位教师在新北区评优比赛中获得一等奖，3位教师在新北区教学基本功竞赛中获得一等奖，7位教师在新北区评优比赛中获得一等奖，11位教师在新北区教学基本功竞赛、优质课评比中获奖。组内有2名中学高级教师、4名中学一级教师；3位教师分别获得区学科带头人、市教学能手、区骨干教师等称号。主持研究的课题《提高初中生物理课堂练习水平的研究》，顺利结题。

政史教研组，共有14位教师，包括7位政治教师和7位历史教师，教学成绩优秀，教研成果突出，是一支充满活力与激情、自信与大气、智慧与奋进的队伍。

近年来，有1位教师在江苏省班主任基本功比赛中获得二等奖，1位教师在常州市班主任基本功竞赛中获得一等奖，11位教师在新北区教学基本功竞赛、优质课评比中获奖。组内有1名中学高级教师、6名中学一级教师；6位教师分别获得市骨干教师、区骨干教师、市教坛新秀、市骨干班主任等称号。近年来，发表教学论文20余篇，其中国家级核心期刊1篇，省级期刊10余篇；获奖论文近50篇；主持研究的常州市教育科学立项课题《基于<道德与法治>学科提高学生法治素养的研究》，顺利通过中期评估。