表1：课题基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | 《激发学困生学习成就感的有效方法》 | | | |
| 课题立项编号 | | YLJKYT2019-277 | | 课题负责人 | 吴冬梅 |
| 课  题  组  成  员  情  况  介  绍 | 姓名 | | 学科 | 职称 | 组内分工 |
| 吴冬梅 | | 数学 | 一级教师（教研组长） | 全面主持课题研究活动、撰写开题报告、结题报告、成果论文及成果推广工作。组织实验教师课例展示，阶段性研讨活动，完成活动阶段  性经验总结。 |
| 曾玉芳 | | 数学 | 二级教师 | 组织实验班级学生定期调研测试，组织实验教师课堂观察，阶段性研讨活动，完成活动阶段小结。学困生习题集整理成  册并分析原因。 |
| 廖庆芬 | | 数学 | 一级教师 | 完成我校师生调查问卷及教师座谈，进行学困生成因分析，根据个案特点归类分析，完成调查报告。学困生习题集整理成册并分析原因。 |
| 李金荣 | | 数学 | 一级教师 | 收集优秀反思、案例、课堂实录整理成册，形成理论性小  结。 |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |