**责任督学工作记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **督导日期** | **2020．11．25** | **督导学校** | **武进区城东小学** |
| **督导主要内容：****1、**了解城东小学2020年信息化能手教学能手课堂教学比赛（中一协作片科学）2、了解学校迎接第四季度文明城市检查的准备落实情况；3、督查后勤员工工作情况，巡查校园安全设施；4、落实学校校园安全相关工作。5、根据教育部督导办《关于开展防治中小学生欺凌和暴力专项整治工作的通知》（国教督办函201942号）和《省教育厅办公室关于开展防治中小学生欺凌和暴力专项整治工作的通知》（苏教办安函〔2019〕12号）要求，按照市、区教育局统一部署和要求，做好各中小学开展防治中小学生欺凌和暴力专项整治工作督查。结合《防治中小学生欺凌和暴力专项整治工作督查表》从专项整治组织机构及方案、学生专题教育、教职工专题学习、制度建设、校园欺凌救助、校园欺凌处理、校园欺凌家校配合等方面进行重点督查，督促各校加强中小学生欺凌和暴力问题的排查治理工作。对督查中发现的涉校涉生问题，该督促的督促，该提醒的提醒，该约谈的约谈，确保整改工作不折不扣落实到位。 6、学校把全面实施素质教育与学校特色建设相融合，在学校办学行为中充分体现的“自然成长”教育理念。学校的自评工作借鉴发展性评价理念，认为学校自评是个过程，是规范办学与义务教育均衡发展达标相融的过程，是学校内涵发展的过程。 |
| **学校近期重点工作及成绩（管理、德育、教学、特色、文化等方面）：**1. 城东小学“冬季三项”体育比赛
2. 第三届“南田杯”教学月课堂教学比赛（英语）
3. 城东小学开展全校到嬉戏谷的综合实践活动。
4. 武进区凤凰艺术团法治剧进校园
5. 校内教研活动武。
6. 常州市戏剧走进城东小学。
7. 全校学生进行体检。
8. 上交终身学习周材料。
9. 上交武进区年会论文。
10. 上传职称材料
11. 《民法典》宣传教育工作（“五个一”活动、师生参与中国普法微信公众号民法典知识问答
12. 第四届“常州市未成年人心理健康文化节”
13. 组织收看青少年法治教育片（共4次）
14. 师德师风建设“六个一”专项行动
15. 收看德育课堂
16. 英语信息技术课题中期评估
17. 语文课题结题准备
18. 体育器材安全专项检查
19. 开展学校保安人员反恐防暴培训
20. 积极推进垃圾分类工作
21. 组织开展消防安全逃生演练
22. 在武进区德育论文评比活动中，杨筱艳、唐文亚、邵雪近、周黎娜老师获一等奖，张林亚、杨云娟、胡佳老师获二等奖！
23. 在2020年度江苏省少年儿童研究会少先队组织的优秀论文、说课案例评比中，我校唐文亚、王红娟、蒋婷、胡佳老师撰写的论文喜获三等奖！蒋婷、胡佳撰写的案例获得二等奖的好成绩！
24. 热烈祝贺我校陆峥老师在常州市“诵读经典”诵读大赛中荣获优秀奖！
25. 在武进区“廉洁文化书画展”评选活动中，我校蒋正伟、贺珊珊、景丽梦老师获二等奖，贺小刚老师获三等奖！
26. 在“我的中国梦”全省中小学校园科技短视频创作比赛中，我校王红娟、贺小刚老师获“优秀指导教师奖”；杨子沫获“优秀科学探究奖”。
27. 热烈祝贺我校被评为2019-2020学年度“武进区德育工作先进学校”
28. 在省中小学生书法大赛常州赛区比赛中，我校陈姝燕获一等奖；蒋科昊、吕晨阳、郇欣茹、王鹏辉、杨思羽获三等奖；梁予慧、王淑涵、周佳怡、邓昊博、祖曦蕊、侯夏晴、魏静瑶、舒芹、张雨晗、陈姝燕、付若萱、孟凡钊获优秀奖。
 |
| **学校规范办学情况（师德、课程设置、户外体育活动、收费规范、小学化倾向等）：**1.武进区城东小学党支部召开“不忘初心，牢记使命”专题党会。通过学习、反思，让每位党员教师争做榜样，树立上善师德，传扬良好师风。1. 学校的社团和校本课程有序开展，活动效果好。
2. 学校开展“防欺凌、迎花季”专题讲座，不仅增强了城小学生的安全意识，还消除了高年级男女生对青春期变化的恐慌心理。
3. 从实施素质教育的高度认识教育技术装备的重要性，落实整改措施和方案，建立健全管理制度及长效管理机制，并严格执行，真正管好、用好这些设备，发挥其最大效益。
4. 强化全体师生的卫生管理意识，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。
5. 学校重视有关督学经常性督导的资料整理及有关机制的建设，对提出的建议能根据学校实际进行精准的整改。
 |
| **存在问题、困难及处理情况：**1. 关注优化学生的礼仪。
2. 关注优化学生的文明课间和文明用餐问题。
3. 加强校园安全生产宣传教育，面向广大学生普及安全知识技能，强化安全意识素质，做到从早抓起、从小抓起。
4. 进一步强化午间秩序管理，将班级自主实践安排与学校整体安排相整合，为学生在午餐后安排更为丰富的活动，更好的体现具有各班特点的在“用餐”体验中育人。
 |
| **对学校的意见和建议：**1. 利用夕会课时间组织学生观看礼仪篇视频，关注文明用餐问题。
2. 平时贯穿教育学生各方面的礼仪。
3. 要组织授课、营造氛围、要完善资料、定期活动、强化考核。
4. 把全面实施素质教育与学校特色建设进一步融合，在学校办学行为中充分体现办学理念。
5. 把学校常规管理工作与督导自评细则要求相结合，进一步实现规范办学，突出自主发展。
6. 建议进一步研究互联网+在学校督导评价的利用。
7. 建议学校注意积累和总结有关学校高度重视责任督学挂牌督导的经验。

  |