**学无止境，创新优先，管理之我见**

 **——浙江大学学习心得 殷利丹**

十月底，非常有幸赴浙江大学参加了新北区教育管理人才成长营研修班培训活动。通过在浙江大学为期5天集中学习，先后倾听了多位专家的精彩讲解和论述，感悟和收获颇多。一周短暂的学习，让我们开阔了眼界，对于学习，教育，管理等方面有了更深刻的认识。同时也认识了很多教育方面的新朋友、结下了深厚的友谊。

本次参与培训的浙大教授专业水准高。每位教授均是一线的特级教师，无论在教学和管理方面都有着非常好的经验，对能置身于这样一群高素质、高水准、高规格的专家之中，亲身聆听他们的理论教诲和实践经验，这样的机会是我们人生中不可多得的机会。他们的讲解深入浅出，对于我们一线的老师以及管理者都有很好的教育和启示。

作为学校的一名中层管理者，在本次的学习培训中学到了管理的很多方法和精髓。自己总结了几点，只是粗浅的认识，今后还需在实践中应用。

1. 学习的意识

应该坚持终身学习，始终如一地坚持不懈地向书本学、向实践学、向教师学、向外界学。要养成读书学习的习惯。要把读书学习、积累、练笔结合起来，在教育实践中记下你的所见所想:对教育的感悟也好、困惑也好、思索也好、成功与否也好，管理者如能坚持做到这一点，必会厚积薄发。学习归根结底是为了学校的发展。学校领导首先是教育思想理念上的领导，其次才是行政领导。置身于知识经济与信息社会所带来的瞬息万变之中，新的教育形式，新课程素质教育的实施需要管理者有先进的办学思想，只有坚持学习，才能把握时代的脉搏，跟上时代的步伐，使学校的教育教学思想立得对，教改之路走得正，才能够做个好的思想家。

二、创新的意识。

创新是一个民族进步的灵魂，民族素质的提高，创新精神的培养关键在教育，教育能否办好，首先取决于的创新意识，所以在新的教育环境下，管理者的角色不仅是上传下达，循规蹈矩，更应定位在发展与创新上。变是时代的要求，改是成功的出路，新是创造的结果，素质教育的改革和发展永远是只有起点没有终点的，我们管理者只有把握时代的潮流，在改上做文章，在新上求出路，才能保证学校的教改之路走在时代的前列，为学校的可持续发展夯实基础。

三、榜样的意识。

榜样的力量是无穷的，品德是沉浮重塑的灵魂，才能是令人信服的资本，公道正派是赢得人心的关键。

管校先管人，管人先管心。赢得了人心，减少了工作中的很多矛盾，班子内部和教师才会效而仿之，工作才能出色地开展。因此，成功的管理者要先做人，后为官，以身作则，做廉洁的表率，给人以圣洁感、美好感。

四、自省的意识。

管理者要养成自我反省的习惯，要培养反思的品质。管理者要常反思思想、反思工作、反思经历、反思差距。经历就是财富，每个管理者都有自己的经历，这是书本上没有的，这是别人教不会的，因此，管理者要珍惜自己的每一次经历，思考、总结、提升。差距也是财富，我们要相信我行我能行，更要相信我不行。我不行是一种提醒，是在提醒自己还有差距，只有承认差距，才能努力缩小差距，才能超越自我。

 读万卷书，行万里路。本次浙大学习，是一次机遇，增加了我的人生阅历，提高了综合素质。学习的结束，是一个新的开始，是一个新的起点。我将以此次培训班学习为契机，进一步坚定信念，发扬实事求是、严谨踏实、奋发进取、开拓创新的精神，在教师岗位上和管理岗位上都有新的提升，为教育事业奉献自己的一点力量。。