了不起的消防员

　　活动目标：

　　1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

　　2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

　　活动准备：

　　1、消防员的照片，消防录像

　　2、消防员救火图片一幅，场景布置"家禽、家畜、野兽"的家（包括字卡），

　　3、钻洞四个，平衡木四条，"哭声、电话铃声、消防车声"录音磁带。

　　活动过程：

　　一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

　　二、探索消防员的工作与人们的关系

　　1、观看录像。

　　2、讨论

　　（1）为什么会起火？

　　（2）如果你是消防员，你会怎样救火？

　　（3）消防员是怎样做的？

　　3、再次观看录像

　　（1）说说你们怕不怕火？为什么？

　　（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

　　4、小结

　　三、游戏"小小消防员"

　　1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

　　引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

　　讨论：怎样将小动物救出来？

　　2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

　　教师演示用"水"救"火"（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

　　3、游戏：小小消防员

　　（1）、交待主角：师"变"成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

　　（2）、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找"水"救"火"，每个消防队员每次救出一个小动物。

　　（3）、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

　　教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

　　（4）、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

　　（5）、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

　　听到小动物的"哭声"，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

　　（6）、消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。