



**主管** 河北出版传媒集团有限责任公司  
**主办** 河北阅读传媒有限责任公司  
**出版** 河北阅读传媒有限责任公司

**主编** 王雪霞  
**副主编** 郭秀霞  
**责任编辑** 艾佳映 杨丽媛  
**编辑部地址** 河北省石家庄市天苑路3号  
**邮编** 050071  
**E-mail** xyyybjb@126.com  
**编辑部** 0311-88643285  
**业务部** 010-60225233  
**出版日期** 2020年9月16日  
**印刷** 廊坊市博林印务有限公司  
**国内总发行** 河北省报刊发行局  
**订阅处** 全国各地邮政局(所)  
**国际标准连续出版物号** ISSN 1009-6426  
**国内统一连续出版物号** CN 13-1298 / G4  
**邮发代号** 18-116  
**广告发布登记编号** 13010520170023  
**定价** 40.00元

■欢迎订阅：可在当地邮局订阅；也可汇款至本杂志社邮购(邮购价每本40.00元)  
■本刊已许可包括中国知网、维普网、龙源期刊网、博看网等在内的数据平台以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。凡在本刊发表的作品，如作者无特殊说明，即视为作者本人同意并授权该作品的信息网络传播权及邻接的其他权利归本刊所有。如作者本人不同意上述权利授权，请在接到用稿通知7日内，以书面形式通知本刊。本刊可以对文稿进行修改、删减等，如不同意改动，请在来稿中注明。

# CONTENTS 目录

2020年38期 总第530期

## · 高等教育研究 ·

- 1 大学英语线上线下混合式教学模式研究 / 陈娜 王雪
- 3 产出导向法在大学英语教学中的应用及其优势和面临的挑战  
/ 陈琼
- 5 基于SPOC的大学英语网络教学设计与探讨  
——以《高级朝鲜语》课程为例 / 陈秋实 李晓佳
- 7 项目教学法( project-based approach)在学术英语教学中的应用  
/ 程爱群
- 9 浅谈全人教育理念下的大学英语“课程思政”教学模式  
/ 范园
- 11 基于多平台协作的《综合英语》在线教学探索与实践  
/ 方芳
- 13 教育生态视角下大学英语读写课堂的建设 / 郭威
- 15 大学英语“线上+线下”混合式教学模式探究 / 郭小艳
- 17 《英语写作》教学的课程思政实施路径探析 / 海娜
- 19 以培养研究生英语应用能力为导向的实践教学研究 / 贾芝
- 21 中国传统文化融入大学英语翻译教学中的策略探究 / 李丹阳
- 23 基于在线教学平台的大学英语语法教学实践 / 李婷
- 25 基于智慧课堂的大学英语教学模式设计及应用 / 李雨晨
- 27 翻译工作坊真实项目下学生团体自主学习与自主管理模式探析  
/ 李育霞
- 29 从学习者动机缺失现象分析民办高校英语教学方法 / 柳希
- 31 基于“产出导向法”的大学英语写作教学：反思与展望  
/ 鲁军虎 张坤
- 33 “互联网+”背景下大学英语听说教学改革路径 / 陆耀雁

- 35 “双一流”建设背景下的应用型本科高校英语教学改革探究 / 路娜 / 赵君
- 37 基于“产出导向法”的高校基础英语教学改革研究 / 年小瑞 / 朱睿 赵文娟 周雪 赵华
- 39 网络教学在课程体系中的适应性应用——以桂林旅游学院外国语学院为例 / 潘冰
- 41 协作修订活动在大学英语写作课堂中的调查研究 / 张苏吉
- 43 浅谈如何培养英语专业学生批判性思维能力——以《基础英语》教学为例 / 曲艳娜
- 45 “互联网+”背景下高校英语口语教学的策略研究 / 任永山 李丙午 林易 张娅丽
- 47 双一流背景下大学英语一流课程内容建设探讨 / 申俊丽
- 49 基于学习通平台的翻转课堂教学模式实践探究 / 王可心
- 51 大学英语课程中融入思政元素的探索 / 王楠
- 53 内隐学习在英语综合学习中的应用与启示 / 王晓敏 刘飞迁 周铁民 / 郭丹 汪利平 刘晶菁
- 55 高等教育信息化背景下英语专业测评改革探索 / 吴琼 刘昭含
- 57 读者反应批评理论在现代主义英美文学作品教学中的应用——以詹姆斯·乔伊斯《阿拉比》为例 / 武辰
- 59 生态学视野下的酒店英语合作式教学模式研究 / 杨晓敏
- 61 探究大学英语教改下的应试教育问题 / 姚芳 / 李恋
- 63 基于产出导向法理论的大学英语混合式教学模式探索 / 于爽
- 65 “停课不停学”时期大学英语线上智慧教学构建 / 袁云博
- 67 英语专业学生写作能力培养研究 / 张恬
- 69 BOPPPS有效线上课堂教学模式的设计与实践——以大学英语素质拓展课《六级实训》为例 / 张亚娟
- 71 基于成果导向教育理念的大学英语课程设计研究
- 73 多学科融合背景下英语专业学生知识的应用型转向
- 75 国内英美文学慕课建设评议——以“中国大学MOOC”为例 / 寇静
- 职业教育研究 ·**
- 77 分层教学在中职英语教学中的应用探究 / 李曾 陈玢
- 80 浅谈空乘专业英语口语教学中加强文化导入对减少语用失误的重要性 / 卜庆艳
- 82 高职英语课程思政的实施途径探索 / 蔡海霞 赵芝英
- 84 中职英语合作学习模式的分析运用 / 陈萍
- 86 中职英语教学现状及教学对策探析 / 陈颖
- 88 高职英语在线教学探索与思考 / 郭晨曦
- 90 “具身认知”指导下的高职英语有效教学实践研究 / 郭丹 汪利平 刘晶菁
- 92 浅谈微课在大学英语教学中的应用 / 贺慧荣
- 94 中职学生英语学科核心素养的培养——以“My Duties”为例 / 季润梅
- 96 高职英语线上线下混合式教学模式的设计与实施探究 / 李恋
- 98 课程思政理念下外语教学模式研究 / 邴一彬
- 100 基于慕课的中职英语教学改革实践 / 林家雄
- 102 核心素养视角下中职英语教学策略探究 / 陆芳芳
- 104 浅探中职英语课堂教学策略 / 马丽萍
- 106 浅谈大学英语教学中中国文化的导入 / 聂东梅
- 108 中职英语课堂师生互动探究 / 任瑞青

- 110 MOOC背景下高职英语口语教学微课资源库的建设研究 / 文长虹 鲁燕
- 112 输入输出的相互转化在高职英语教学中的应用 / 肖雪 肖文辉
- 114 “大思政”格局下高职英语教学“课程思政”教学探索 / 徐磊 芦瑶
- 116 高职院校学生英语应用能力培养研究  
——基于2022年冬奥会英语人才的需求分析 / 薛茗元
- 118 高职英语线上教学的困境与应对 / 杨千颀
- 120 社区大学老年英语教学现状及策略研究 / 杨荣
- 122 职业场景式中职英语口语教学探究 / 张翠萍
- 124 基于情景教学法的高职英语课堂教学实施报告 / 朱怡 孙婷芳 祝彤琦
- 126 非物质文化遗产保护融入翻译教学研究初探 / 左慧芬
- 基础教育研究 ·
- 128 提升初中英语读写课有效性的策略  
——基于读写结合优质课观摩的几点思考 / 左菁
- 130 有关小学英语课堂教学实效性的思考 / 陈菊
- 132 用人物玩转绘本 / 陈敏
- 134 思维导图在初中英语教学中的应用研究 / 陈莘
- 136 新课程背景下高中英语视听说校本课程的开发研究 / 陈小红 卓张众
- 138 初中英语教学中小组合作学习方法的运用研究 / 陈晓屹
- 140 思维导图在初中英语课堂教学中的有效应用 / 陈学颖
- 142 初中英语阅读新授课导入环节常见问题及改进策略 / 陈宇
- 144 问题驱动思维, 促进深度学习  
——优化高中英语阅读思维课堂教学手段与策略研究 / 陈玉凤
- 146 初中英语写作教学中“听说读写”四结合模式的创新应用 / 邓春桃
- 148 多角度文本深度解读在初中英语阅读教学中的实践探索 / 邓慧妮
- 150 核心素养背景下高中生英语阅读能力培养策略探究 / 郭毅
- 152 “后网课时代”应对高中英语课堂中学生注意力下滑现象的对策 / 果鹏远
- 154 刍议基于学习共同体的初中英语阅读任务设计的关系与策略 / 韩一鸣
- 156 走向思维碰撞的英语课堂提问切入点的把握 / 黄芸
- 158 精讲多练在初中英语课堂中的实践研究 / 姜岫
- 160 转类法在高考英语解题中的运用探究 / 蓝东生
- 162 基于微课的翻转课堂教学模式在高中英语语法教学中的应用 / 李碧英
- 164 新时代背景下高中英语教学创新方法与思考 / 李国强
- 166 大数据视角下初中英语精准化教学探究 / 李荣
- 168 基于核心素养导向的小学英语教学 / 李玉婵
- 170 教育信息化环境下小学英语教学的创新模式研究 / 梁红
- 172 初中仁爱版英语教学中分层次教学法的应用探讨 / 廖丽英
- 174 英语阅读课中培养初中生批判性思维能力教学实例 / 林娟
- 176 在初中英语阅读教学中培养学生的思维品质 / 林玉枝
- 178 基于思维导图的主线式教学模式在初中英语读写教学中的应用探究 / 林跃锋 洪帆
- 180 写作教学中部分直接反馈形式的效果研究 / 马一丹

- 182 农村小学英语绘本阅读教学策略 / 聂庆梅
- 184 一堂“英语读写632导学公开课例”的诊断式反思  
/ 潘勇军
- 186 核心素养视角下小学英语阅读教学的优化思路 / 彭家兵
- 188 人教社2019版高中英语教材语篇分析  
——以必修一阅读板块为例 / 齐思贤
- 190 初中英语报刊阅读教学的有效策略分析 / 祁彬彬
- 192 小学英语教师课堂提问有效性初探 / 乔 乔
- 194 例谈高中英语听写结合的模式 / 任 静
- 196 高中英语教学中运用学生主体性学习策略探究 / 任志忠
- 198 读写结合在初中英语阅读教学中的运用策略 / 宋冠男
- 200 基于小学英语绘本教学的对策研究 / 宋文凤
- 202 农村初中英语写作能力滞后的原因及提高的对策  
/ 苏春莲
- 204 高中英语课堂基于文本语言特点分析的“以读促写”  
探索  
——以How to write a descriptive paragraph写作课为例  
/ 唐 铭
- 206 高中英语阅读教学设计思政化 / 涂志云
- 208 依托英语绘本阅读, 培养学生思维品质 / 完颜鸿睿
- 210 基于核心素养的高中英语读写结合教学模式分析  
/ 万 丽
- 212 小学英语课堂中的游戏教学 / 王力爽
- 214 教学创生视角下的高中英语有效写作教学策略探讨  
/ 文兰芳
- 216 学生自学能力的培养  
——如何巩固初中英语的分层教学成果 / 吴文娟
- 218 人工智能在初中英语教学中的有效应用  
——浅谈数字化教学资源在教与学中对师生的助力  
/ 谢 芳
- 220 自然拼读法在小学英语语音教学中的运用 / 徐彩萍
- 222 例谈思维导图在阅读教学中的运用 / 徐晓华
- 224 浅谈“泰微课”在英语课堂中的应用 / 颜颖群
- 226 核心素养下的小学英语教学策略探析 / 叶忠华
- 228 基于主题语境的高中英语听力教学策略 / 余畅畅
- 230 核心素养视角下高中英语应用文常见问题及解决策略  
/ 俞 庆
- 232 英语写作教学中知识可视化的应用 / 赵小康
- 234 基于发展性理念, 构建多元评价结构  
——以初中英语教学为例 / 仲 原
- 236 微课应用于初中英语教学的策略 / 朱红萍
- 238 如何优化小学英语晨读课实效 / 朱兆慧
- 240 提高初三英语阅读教学质量的有效策略 / 朱正艳
- 242 例谈用记叙文的三大线索助学生对读后续写文本进行  
有效阅读 / 李春波
- 语言文化研究 ·
- 244 英语阅读能力测试难度的影响因素研究 / 王婉宁
- 246 语言经济学视角下的大学生英语语言学习 / 张璐璐
- 翻译研究 ·
- 248 关联理论对新闻翻译中文化负载词的指导意义 / 李媛媛
- 250 浅析翻译标准的多元互补与和谐 / 王文彦
- 252 中英翻译中语义转换缺位和错位问题的情景化处理技巧  
探讨 / 于 丽
- 254 关联理论视角下看“与子相悦”和“与子成悦”  
——《倾城之恋》范柳原表白英译 / 李华苏