**中班幼儿安全教案**

认识安全标志

一、活动目标：

1、对周围生活中常见的安全标志感兴趣，并大胆的发表自己的见解。

2、能够寻找出幼儿园存在的不安全因素，初步学习设计简单的安全标志。

3、认识几种常见的安全标志，知道这些标志给人们带来的方便。

二、活动重、难点：

重点：认识和设计安全标志，能将设计的标志贴在相应的位置。

难点：设计安全标志

三、活动准备：

1、迷宫背景图、几种常见的安全标志、若干小标志、彩笔、三角形、圆形的纸张若干

2、散步时带幼儿观察幼儿园里不安全的地方

四、活动过程：

1、认识标志

(1)谈话：你们认识标志吗?你都见过那些标志?

小结:安全标志对我们非常重要.能够提醒我们注意安全。

2、进一步了解安全标志的方便性。

让幼儿知道安全标志的方便性。引导幼儿知道有危险的

3、设计安全标志

小朋友说说咱们班级里的盥洗室哪里容易发生危险？ 教师出示盥洗室内危险的图片。 这么多危险的地方，怎么告诉小朋友呢？ 那我们当一个小设计师，设计个安全标志，让小朋友注意盥洗室的安全好吗？ 那谁说说设计安全标志有没有什么要求？（引导幼儿说出颜色的关系，主题要醒目，图案尽量大一些）

4、评选安全标志

展示幼儿作品，孩子们你们看看谁的作品适合放在有危险的地方，为什么？ 哪个小朋友想介绍自己标志？ 询问幼儿是否同意某个幼儿的标志适不适合张贴？ 把剩余的安全标志可不可以送给其他班老师，他们班的小朋友一看到这个标志就注意这个地方有危险了。