**蒋 丽2019—2020学年度述职报告**

回首过去的一年，忙碌而又充实。下面我将对一学年以来的任职情况进行总结：

一、思想政治。

我认真履行师德规范和教育职责，坚持在一切场合为人师表，维护教师的良好形象。勤奋踏实，有高度的敬业精神和强烈的责任感。顾全大局，服从学校的分工，对待工作态度一丝不苟，认真负责。

二、教学工作。

作为一名语文老师，教学工作是根本。平时，我深入钻研教材，认真备课，精心设计每一堂课。课堂上善于激发学生学习兴趣，创设轻松愉悦的学习氛围，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，向课堂要质量。重视培优补差，充分挖掘优等生的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。对于基础薄弱的学生，加强课外辅导，善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，让他们增强学好语文的信心。所带班级在语文学科方面基础扎实、阅读、写作能力提升较快，整体成绩进步很大；执教公开课《故事二则》获好评；论文《基于学生实际建设厚实课堂的行动研究》获区学会论文评比一等奖。

三、分管工作。

**校本研修方面**：

1、制定规划。9月份，让老师们结合自身的现状制定一份清晰实在、目标明确的个人年度发展规划。教师们在分析了个人优势和不足之后，对自己的现状有了清醒的认识，也了解了自己的差距，制定了年度的发展目标并形成了具体的规划措施。形成我校个性化的校本培训方案,关注每位教师的可持续发展。

2、外出培训。根据上级要求，对教师培训和继续教育学时认定工作实施网络化管理，对参训教师统一报名、严格过程管理，保证每项培训都能取得实效。组织老师分期分批参加了各级各类培训，如期初各科教材培训、各类教研活动、数字化学习平台应用培训、线上培训及教研活动等，培训拓宽老师们的视野，引领老师们的成长。

3、专题研修。各学科组学期初进行专题的调查与安排，双周一开展专题研修活动，活动主持人由学科组成员或校级骨干教师担任。一次专题研训解决一个问题。互助学习，促进了每位教师的学习与思考，也放大了校级骨干教师的影响力，为实现教师的专业成长搭建了舞台。

4、骨干评选。每学年开展校级骨干教师评选活动。严格对照校级骨干教师评审细则，今年有16位老师被评为2019—2020学年度校级骨干教师。骨干教师的评选，促使我校教师自我提升，也促进了教师队伍整体素质的提高。

5、各项活动。组织教师开展了信息技术培训，主题是如何使用腾讯会议APP开展线上家长会。通过培训，教师掌握了一种新的家校联系方式，应用信息技术的能力得到了提升；开展了教师寒假读书心得评比活动，有效促进教师不断学习、反思。

**教学科研方面：**

1、期初开展了课题组期初工作会议。布置课题研究任务，认真学习课题研究的目标和内容，明确研究的方向和研究重心，落实课题研讨活动时间人员，组织全体成员就本学期研究的重点及困难进行了深入研讨，达成研究的共识。

2、2019年10月到11月，筹备两项区级课题《基于学生实际建设厚实课堂的行动研究》《蚕桑文化融入小学课程的研究》的结题工作，收集大量课题研究过程性材料，完善课题网站，撰写结题报告，于12月顺利通过结题，并分获区优秀教科研成果二等奖。

3、2020年4月开始筹备新一轮课题的申报工作，招募课题成员，成立课题组，确定大致研究的方向，开展理论学习，制定课题方案。

4、认真组织教师参加各级各类的论文评比。本学期教师在各级各类论文评比中获奖或发表12篇，比往年有较大提升。

我深知自己还有很多的不足之处，有待不断学习不断完善。今后，我将继续怀着一颗朴素的心来对待我的学生、我的工作，以饱满的精神来迎接新的挑战。

                            2020.7