**2019-2020学年度述职报告**

武进区厚余小学 江伶

不知不觉，一学年的工作已近尾声。回顾一学年的履职情况，我从四个方面向大家作一个简要的汇报。

1. 坚持学习，主动发展。

对照区教育局“五个一”的要求，本学年我担任了五年级（1）班的语文教学，我和备课组老师们共同研读教材，商议提升学业质量的办法。围绕“小古文”研究主题，执教了校级公开课《杨氏之子》，为大家呈现研讨和剖析的现场。在校本研修活动中进行了《长课短教——部编语文教材教学思考》的微讲座，和老师们一起探讨部编教材的教学策略。一学年里，我阅读了《学校如何运转》《文心》等教育教学类专著，做好摘录，学以致用。在空余时间里我阅读和在线听了一些人文社科类读物，充实自己，提升内在修养。本学年，我主持的区级立项课题顺利结题，获得了区教育科研成果评比二等奖。

二．同心协作，细化管理。

在夏校长的引领支持下，在赵校长的指导协助下，我与中层团队的成员们主动规划，同心协力，将教学工作的重心放在提升学业质量和提高管理效益上。

1. 共管——条线并行，提高效度。

教学管理重于过程。我建好学科管理团队，学科组长负责学科的教学质量、课程建设与校本研修，教研组长分管具体的公开教学研究活动，备课组长负责集体备课与教材研究。条线并行，减少管理跨度。虚心倾听和吸收团队成员的建议，为学校的教学管理和学业提升共同努力。

我和大家一起，就学科常规管理提出更为具体与严格的要求，改进反馈方式，落实等级评定，对常规中发现的问题进行持续跟踪，使常规管理成为保证日常教学严格有序的一个小小杠杆。

1. 共进——项目引领，齐步共进。

我将提升课堂教学效益作为本学年的重点项目，把上一堂好课作为老师成长的重要考量。每一学期申报一次协作片的教研活动，让老师突破自己的舒适区，与名师面对面，收获成长。同时，校内开好公开教学研讨课，要求老师们每周认真听锡慧平台的微课，仿课学课，三管齐下，来逐步提升课堂教学的效益。

为了实现团队的齐步走，我们组织老师加入优秀备课资源群，为老师们提供实用的教学资源和有力的教学支持；在线上购买名师的快哉小课，分批组织老师进行学习；开设厚实微讲堂，邀请在教学管理和质量提升上有方法有妙招的老师和大家分享，树立榜样，引发思考，相互学习。

一所学校的发展，核心推动力来自于教师。加强教师队伍的建设，服务老师们的成长需求，是我的重要工作。每一学期结束，我都会利用假期进行一个梳理与反思，回顾一阶段的工作，是否了解和尊重老师们的想法与内在需求，是否为教师的成长搭建了台阶，是否为他们的发展指引了方向。而对于老师工作和生活工作上遇到的困惑和问题，我总是尽已所能，全力支持相助，把每位老师当作自己的家人，真心实意。

三．关爱学生，助力成长。

在学生素养的培养上，我们毫不懈怠。关注学科关键能力的培养，每学期进行学科关键能力的检测，课前三分钟进行学科关键能力的训练，来夯实学生的学科基础。开办社团，给同学们磨炼展示的舞台；举办读书节，落实课外阅读，涵养学生文学气质；举行体育节，举办足球联赛，增强学生体质，培养学生毅力；开展学生心理团辅活动，上好班队活动课，让学生阳光健康；关注学生的习惯培养，让他们在各项活动中得到磨炼；举行入队礼、成长礼、毕业礼，让学生的每一个重要的成长阶段都能留下美好的回忆……而所有的这一切，我们都要在幕后付出大量的心血，但一切为了学生的发展，一切为了学校的发展，我们做得细致有爱。

新冠疫情让假期整整延长了两个月，为了保证学生们居家学习效果，我们未雨绸缪，集合全体学科教师的力量，面向全体制定出每天的学习课程表，规划好每天的学习单，提前发送到班级群。对老师们进行线上互动与直播培训，及时召开线上家长会与家长进行沟通与交流。在认真的组织下，整个寒假的线上教学井然有序，得到了家长的支持与好评。

四．廉洁自律，服务学校。

一学年来，我树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。认真履行岗位职责，和赵校长齐心协力做好夏校长的助手，勤勉自律。工作中积极乐观，协调多方面的关系，促进条线间的团结互助。我虚心倾听并接受大家的意见和建议，不计个人名利与得失。来到厚小四年，我已真正融入了这个大家庭，但工作中常常有考虑不周，方法失当的时候。今后，我不仅要带好团队，做好参谋，理好关系，还要更好地分析问题，把好方向，努力提高自身的教育教学管理水平。