**小三班亲子阅读绘本推荐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推荐绘本** | **更新周期** | **阅读形式** | **阅读记录** | **拓展游戏** |
| 《藏猫猫》 | 11月2日——10月8日 | 亲子阅读 | 通过阅读，思思喜欢在家和爸爸妈妈玩“藏猫猫”游戏，会玩“剪刀石头布”的游戏了。 | 美工游戏：我喜欢的的动物  益智游戏：找影子  建构游戏：动物的家  生活区游戏：水果品尝会 |
| 《藏在哪里了》 | 11月9日——11月15日 | 亲子阅读 | 通过阅读，了解动物的特征，然然会和爸爸妈妈一起表演小动物走路、叫声以及动物的特有动作。 |
| 《藏起来的宝宝》 | 11月16日——11月20日 | 集体阅读 | 幼儿通过阅读，了解了动物妈妈的产卵方式，激发了幼儿爱妈妈的情感。 |
| 《水果跑啊跑》 | 11月22日——11月28日 | 自主阅读 | 绘本画面生动形象，幼儿模仿绘本中水果的动作进行赛跑游戏，对水果的认知更近一步。 |

【备注】1、推荐绘本（不少于4本）：能促进亲子阅读的发展，可以是幼儿园书库中借阅，也可以是来自于家庭资源；2、更新周期：该绘本投放给幼儿阅读的周期，具体到日期；3、阅读形式：（集体阅读、自主阅读80%）、亲子阅读（20%）；4、阅读记录：观察个别孩子阅读时的交流语言和阅读的兴趣点，每个绘本下不少于2个孩子的阅读记录；拓展游戏：推荐绘本拓展的游戏可以放进家庭亲子阅读游戏中开展。

记录者： 孙静霞 周晨钰