**小班活动教案：光盘行动**

活动目标：

1.指导粮食都是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

2.养成爱惜粮食、节俭的好习惯。

3.培养幼儿手眼协调的能力。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。  
**活动准备：**  
1.有关粮食的图片、声像资料等。  
2.米饭、馒头、饼干等。

3.幼儿用书。

**活动过程:**

1. 通过谈话，引导本课主题。

教师出示米饭、馒头、饼干等，然后想幼儿提问：这些是什么?可以做什么?指导它们从哪里来的吗?

教师引导幼儿互相讨论，自由交流。幼儿回答后教师予以表扬。

1. 教师与幼儿共同阅读幼儿用书《粮食从哪里来》，让幼儿了解粮食的生产过程，知道周种粮食的过程很辛苦。

要经过犁地、选地、播种。施肥、田间管理、收割等多道工序。

师：农民生产粮食的过程是怎样的?(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢?

幼儿讨论后回答。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

1. 结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。
2. 阅读幼儿用书《谁做得对》，说说谁做得好。