活动目标：

　　1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

　　2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

　　3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

　　活动准备：

　　1、图片红绿灯、斑马线2、儿歌《交通灯》

　　活动过程：

　　1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

　　"小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？"2、谈话，引入主题。

　　"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？"（幼儿讨论）3、出示图片，提高幼儿兴趣。

　　"我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图 片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。""这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？"（幼儿讨论）4、引导幼儿认识红绿灯"中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。"5、引导幼儿讨论"我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？" （幼儿讨论）6、讲解怎样安全过马路"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。""红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。"7、引导幼儿认识斑马线"小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过"（同上，介绍红绿灯时一样）8、引导幼儿学习儿歌"今天我们班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

　　9、延伸"小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

　　活动反思：

　　在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。