楼梯是幼儿园中常见的设施，孩子们往往把楼梯当成运动娱乐设施，楼梯也是最容易发生危险的地方。 升入大班后，我班教室在二楼，孩子们每天上下楼梯都要经过好几回，于是关于楼梯的安全教育是我班经常提到的事情。 中午孩子来园后，点点走来报告：“老师，上午放学时，洋洋在楼梯上推别人。”我想放学时洋洋是由他的爸爸接走的，当时来得比较晚一点，走的时候楼梯上的人应该已经不太多了。 洋洋来园后，我问他上午放学走楼梯有没有推别人。洋洋想了想说：“思思在前面，我让她走快一些，她就是不理睬我。”“那你推她了吗?”“推了一点点，但我没有把思思推跌下来。”洋洋低着头说。看来洋洋已经知道自己错了，我没有再责怪他，而是提醒他以后走楼梯时要慢些，不要太着急，要注意自己和周围同伴的安全。 爱玩、好动是孩子的天性，在幼儿园上下楼梯时，有的孩子对此像玩游戏一样，我觉得这不是幼儿的调皮行为，应该是好奇心、探索欲的体现。只是这样的好奇心带有很大的盲目性，毕竟楼梯到处都有，公共场所的楼梯也不是玩的场所。所以，一步一步地走楼梯也是一种好习惯。 对于个别幼儿的不当行为，如果情节不太严重，我们教师不必大声指责，只需提醒他注意安全，然后，在活动中通过讲故事的方式去教育他们，帮助他们树立安全意识。但幼儿生性好玩，幼儿想出的各种玩法也很有创意，我们可以利用户外活动时间，在保证安全的前提下，让他们在平衡木上、滑梯上玩得尽兴。长期以往幼儿会逐渐形成良好的习惯，一步一步的地秩序的上下楼梯了