**2020-2021学年第一学期英语教研组工作计划**

工作目标：

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

工作思路：

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：

（1）配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。重点是准备好这学期的新优质公开课，在9月、10月、11月进行四次不同规模的磨课，并形成最终的定稿。

（2）本学期继续加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习。各年级具体目标如下：

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，强调笔记和音标的重要性，使学生在日后的自学中能善用音标。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，对于优等生，要强化训练完形、阅读、任务型，并且在作文教学上也要有一些拓展；对于后进生，要强化单词、翻译，做到基础知识少丢分。

九年级：加强阅读和写作能力的培养，抓好听力口语测试，在保证基础题正确率的前提下提高阅读能力和文化素养，做好写作技巧的指导，提升学业水平。

（3）本学期开始进行教研组资料汇编工作，七年级出一份完整的音标练习，其中应包括音标的基础识记、字母组合的发音规律、常见音标辨析、部分音标的特殊考点，并配录音；八年级准备一份任务型阅读的练习材料，包括解题方法、真题解析、不同难度的习题等；九年级出一份作文集锦，分层次地对中考生进行作文指导。由教研组长和备课组长负责修订工作，以备来年使用。

教研活动：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好备课、上课、课后辅导、培优辅导等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造常态课堂、高效课堂。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课或进行新优质的磨课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体老师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到五个统一，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。协助教务处做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强考试命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语提优补差工作。加强教学工作的研究，提高教学效率。组织全组成员认真学习《英语课程标准》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，扎实复习。要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。积极组织教师参加教育局举办的各类教育教学论文比赛。

8、积极开展组内竞赛。全组老师定期参加教研组长组织的学科知识竞赛、新教师课堂教学比赛、英语演讲比赛、校基本功比赛，给青年老师更多提升、展示自我的舞台。

总之，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

**三：教研组工作行事历**

九月：

1. 制定教研组计划
2. 准备、商讨教研课题
3. 教师参加期初市、区教研活动
4. 制定校本课程方案
5. 制定本学期学生活动
6. 吴春霞、唐媛媛“新优质”磨课
7. 吕梦迪上校级公开课
8. 宋迪录制“江苏省名师空中课堂”公开课

十月：

1. 七年级开展音标竞赛活动

 （2）九年级月考工作

（3）裴雪娇上校级公开课

（4）傅琴琴、恽婷“优质课”磨课

十一月：

（1）组织学生参加“希望之星风采大赛”

（2）教研组研讨如何让期中复习更有效

（3）期中考试总结与改进对策研讨

（4）宋迪、陈璇、周莉“优质课”磨课

（5）张薇、王哲校级公开课（同题异构）

十二月：

1. 迎接“新优质”评估
2. 八年级开展学生英文配音比赛
3. 迎接区教研室督查（备课本、听课本、教研组备课组活动记录）

一月：

1. 期末复习方案研讨
2. 九年级开展作文竞赛

 宋迪

 2020年8月31日