新北区“姚建法名教师成长营”暨“多元表征”课题组第十五次活动的通知

 如何应用数学多元表征实施策略例题教学，助推数学理解？如何更好地设计与实施数学多元表征例题手册、完善内容结构体系表？现组织开展成长营暨多元表征课题组第十五次活动：解决问题的策略专题研讨。

  **一、活动时间：**2020年11月25日

  **二、活动地点：**常州市新北区孟河实验小学

  **三、参加对象：**

 **1、新北区“姚建法名教师成长营”全体营员**（圩塘张小玲、香槟湖蔡腾飞、新桥刘倩、新桥罗雯娟、龙虎徐子燕、百草园胡珂、飞龙王怡雯、安家王斌、薛家陈嘉烨、春江王红、百丈吴秀娟、孟实王兰兰、九里李婷、龙二蔡芬、新二徐艺、三井陈沁、龙城杨洋）

 **2、“多元表征”课题组核心成员**（新桥殷娟、罗雯娟、冯洁、李娟、陈惠、陈洁、刘群、刘孝玲；百丈赵春香、褚君）

 **3、新北区“姚建法名教师成长营”编外**（安家黄剑峰、金春华、奔牛何亚丽、圩塘张香婷、河海周晓莉、吕墅朱茜、小河陈佳丽）

  **四、活动议程：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **环节** | **时间** | **执教/主持** | **内容** | **班级** | **带班教师** | **备注** |
| 例题教学研讨 | 13:00-13:30 | 王兰兰 | 解决问题的策略——列表2 | 四（5） | 王兰兰 | **1.区网下载专项阅读《基于问题链视域下数学多元表征新探》《多元表征：探寻数学智慧课堂的一把密钥》。**2.执教者周一将电子教材、教学设计推送QQ群共享。 |
| 13:35-14:05 | 王怡雯 | 解决问题的策略——列举2 | 五（1） | 渠秋敏 |
| 14:10-14:40 | 胡珂 | 解决问题的策略——假设2 | 六（1） | 张巧凤 |
| 主题评课 | 14:50-15:20 | 各组组长 | 执教者与组员主题式评课，建构策略教学流程图与认知模型 |
| 15:20-15:50 | 姚建法 | 多元表征视角下策略教学的课堂观察与重构 |
| 专家引领 | 16:00-16:30 | 孙建顺 | 论文写作的实践提炼与理性表达 |

 **五、摄影通讯：殷娟小组**

常州市新北区教育管理服务中心

新北区“姚建法名教师成长营”

2020.11.18