**责任督学工作记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **督导日期** | **2019．10．28** | **督导学校** | **武进区实验小学** |
| **督导主要内容：**   1. 督查落实学生体质健康检测活动情况。 2. 督查落实家校沟通、家校合作情况。 3. 督导各类课程是否按课表有效正常开展，关注学生上课规范等问题。   4、重点针对以下6种违规办学行为开展专项整治。  （1）违规举行考试。各级教育部门举行区域性统考、统测的，在小学组织选拔性或与升学挂钩的统一考试的；小学一二年级每学期统一考试超过1次，其他年级每学期统一考试超过2次的；考试内容超课程标准、超教学进度或将奥数和学科竞赛题等作为考试内容的。  （2）违规进行排名。各级教育部门和学校以各种形式公布学生的考试成绩、班级年级均分、排名的；小学阶段的考试成绩未以等级记分评价的；要求家长评改作业的。  （3）违规分快慢班。义务教育学校未实行均衡分班，以考试成绩分重点班、实验班、快慢班或以分层走班等形式变相分快慢班的。  （4）违规超前教学。义务教育学校超课程标准、超进度教学或“非零起点”教学的；各级教育部门和中小学校未经批准随意调整教学计划的；寒暑假推迟放假或提前开学的；在职教师开展有偿补课的。  （5）名师空中课堂。8所学校（潘家小学、前黄中心小学、芙蓉小学、戚墅堰实验小学、夏溪小学、湟里中心小学、湟里初中、前黄初中）根据要求做好试点运行工作，组织全体师生及学生家长使用省“名师空中课堂”学习平台；全体义务教育学校根据省教育厅全面推广“名师空中课堂”工作要求，遴选“名师空中课堂”学习平台名师进行在线答疑，各中小学按不少于各学科学校教师总人数的10%左右遴选上报，尽可能做到学科全覆盖。  （6）食堂管理不规范。校长不履职；中小学校“阳光食堂”信息化监管服务平台运行管理不力的；在学校食堂运行和管理中存在侵害学生利益行为、贪污挪用学生伙食费的。 | | | |
| **学校近期重点工作及成绩（管理、德育、教学、特色、文化等方面）：**   1. 武实小教育集团组织开展了丰富多彩的爱国主义主题教育活动。庆祝中华人民共和国成立70周年。 2. 武实小被评为常州市集团化办学先进集体。 3. 钱爱芙校长被评为常州市集团化办学先进个人。 4. 《中国少年文摘》杂志以整版篇幅全方位报道了武实小上善书院课程。 5. 武进实验小学举行“知善礼”成长仪式。 6. 坚持在抓教学管理上下功夫，深化教学改革，加强教师队伍建设，坚持教育创新。 | | | |
| **学校规范办学情况（师德、课程设置、户外体育活动、收费规范、小学化倾向等）：**   1. 学校召开“家校共育”家长会，一如既往做好家校共育工作，与家长心手相牵、合作进步。 2. 武实小积极开展垃圾分类主题教育活动，激发了学生对环保的热情，培养了学生环保的意识，为创造优美的校园生活环境打下了坚实基础。 3. 武实小开展违规办学行为问题整治活动，坚持以生为本，依法治校，提升教育服务能力，构建良好的育人生态。 4. 认真贯彻落实了学科课程方案，学校教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划，报校委会讨论研究，最后定形课程方案、人事安排方案、落实课程总表、班级课表和教师课程表，开齐开足学科课程。 5. 进一步规范办学行为，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担和经济负担，维护学生及家长的权益，办人民满意教育。 6. 彰显了学校实施素质教育情况； 7. 学生社团活动非常好，特别充分利用了本土社会资源。   社会主义核心价值观的培育和践行进一步融入学校常态教育中，像空气那样弥散在师生学习生活中。为此，学校工作的总体把握上，做到时时处处在细节渗透和浸润。 | | | |
| **存在问题、困难及处理情况：**   1. 一如既往关注新生的适应情况 2. 一如既往关注新生家校关系与建立亲密度问题。   树立正确的教学观，构建自主学习的新模式，教学方法灵活，教学风格独特，强化学生学习的自主性，培养学生自我管理的能力。 | | | |
| **对学校的意见和建议：**   1. 组织开展新教师新班主任会议，传授家校沟通艺术 2. 密切关注每个孩子的适应情况，有情况主动反应，积极沟通，努力解决 3. 主动邀请学生家长和社会各界参与专项治理工作，号召学生家长自觉抵制、主动监督，形成合力，坚决扼制乱办班、乱补课、乱订教辅资料的行为。 4. 素质教育实施的自评工作再做深入研究促进学校自主发展，并出成果，出经验；学区制要勇于探索，注重实效，真正做到：和而不同，校校精彩。   5、制定学校自评工作指导方案，并加以实施。重点在自评工作信息化方面进行深入的探索，争取形成经验。  召开学区建设研讨会，专题研究督学提出的要求。尤其是在学区网络化共研共进和师资交流两个方面进行尝试探索。 | | | |