**孟河实验小学消防应急疏散演练方案**

一、编制目的：

本着对社会、对家庭、对生命高度负责的态度，有针对性地组织学生疏散演练，通过实战型紧急疏散演练，进一步增强师生安全意识，提高逃生自救能力，在发生紧急情况时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全，特制定本方案。

二、适用范围：

火灾及其他需要紧急疏散的情形。本活动为了让广广大师生深入地了解消防逃生生常识，切实树立起消防意识识。真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击、突发事件的应变变能力，开展应急疏散演练活动。

三、紧急疏散原则：

（一）精心准备，科学组织。要确保参演师生的生命安全，严防拥挤踩踏事故发生。要提前谋划，提出预案及早做好相关准备工作，尽量避开雨雪等恶劣天气，在保证安全的前提下，通过科学、合理的组织，保证疏散演练既安全有序又有效快速。

（二）着眼实战，注重细节。演练要立足于模拟紧急事件发生时的真实情景，要着眼于提高学校应急指挥人员的指挥协调能力、各部门的应急处置能力和师生的应急避险、自救互救能力。要制定科学合理的演练方案并将其细化、落实到演练的各个环节，保障演练的整体组织及每个环节科学合理。

（三）明确目标，循序渐进。火灾留给人们的逃生时间是有限的，一般是2分钟左右，应急疏散演练应明确最终的时间目标，原则上小学生3分钟以内完成。要通过经常性的演练逐步提升，最终达到设定的目标。

（四）立足实际，务求实效。演练要紧密结合学校自身实际，明确演练的主题，合理确定演练的时间、地点、参演人员、形式、内容、规模、疏散路线和保障措施等。要重视对演练效果及组织工作的评估、考核和总结，及时整改存在的问题，务求到达实效。

四、紧急疏散行动：

（一）疏散时机：包括课时和课间（课时由当班老师、课间由校领导小组根据事态决定，班主任负责。）

（二）信号规定：地震紧急情况发生时由各班任课老师自行决定疏散，火灾等其他紧急情况由广播室发出疏散令，为火警信号）。

（三）教室疏散方案：当紧急情况发生时，学生迅速从座位上站起，前门由任课老师迅速打开，后门口由最近的学生负责打开。（平时教室安排座位时，不得在前后的教室门放置学生课桌或其他杂物阻碍通道的畅通。靠近教室门的一二组学生从前门疏散，其他组的学生从后门疏散。注意：不要整队、身体不适的学生可以不参加疏散演练。）

（四）楼层疏散方案：

1.总指挥：姚灵娣

2.副总指挥：潘志刚

3.成员：孙建顺 、潘平华、董志平、蔡云洪、各年级组长、班主任、任课教师

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作。根据实际情况及时发布命令，启动预案。

4.疏散分工：

（1）现场指挥组：姚灵娣、潘志刚、孙建顺及各疏散组组长。

负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达逃生演练领导小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

（2）各班责任人（各班主任）：

职责：教给学生逃生、自护知识，确保人数齐全、行走快而不乱，不拥挤，自护动作到位，不喧闹。

（3）疏散引导组（由蔡云洪召集各组长，各组长负责召集人员和具体指挥，成员楼层位置自下而上，各楼梯口或转角处有一人）：

第一疏散小组：和朗楼：东面楼梯

组长：洪平 成员：郑为娟 刘英 李苏维 张红萍 宦玉凤 刘丽建 陈新

第二疏散小组：和朗楼：西面楼梯

组长：姚珍 成员：郑礼芬 孔昕 魏珍珍 李春花 陈丽娟 巢玉珍 刘芬

第三疏散小组：和畅楼：东面楼梯

组长：蔡云洪 成员：汤红莲 朱琳 徐春霞 莫燕仪

第四疏散小组：和畅楼：中间楼梯

组长：徐伟平 成员 : 朱双婷 徐黎 朱成华 翁丽燕 李金娟

第五疏散小组：和畅楼：西面楼梯

组长：汤雪勤 成员： 汤钰 李欣怡 李敏 马群

基本职责：站在楼梯口，维持学生下楼梯秩序，保持楼梯通畅，无拥挤。学生顺利疏散完毕后检查各教室，然后撤离。

广场主干道现场指导：宗浩元（和朗楼前广场）、蒋林霞（和畅楼前广场）。

田径场现场指挥：胡雨晨、刘凌云

基本职责：负责学生迅速有序进入场地并站好队伍，班主任清点人数后及时上报现场总指挥。

（4）抢险救护组：张云杰 朱为华 吕娟

带好急救包、担架、负责将伤员运送到指定安全区域，如有需要直接送往医院救治。

（5）报警通信联络宣传组：董志平（负责拉响警报）、陈雨、恽祺及各疏散组组长（负责拍照），陈雨负责报道。

　根据事态发展，及时报警，并及时上报上级部门，争取相关部门的支援。

1. 后勤保障组：潘平华、蔡云洪、董志平
2. 负责治安保卫工作，布设演练场地，维护演练秩序，拉响演练警报;通讯、标识、广播、救助等演练所需物资装备的准备；检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

（五）、疏散程序：

1、准备：后勤保障组在广播中进行提醒，火灾：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头、掩鼻（遇到浓烟时，可利用衣服、毛巾或者其他可利用的东西捂住口鼻，并尽量降低行走姿势，以免烟气进入呼吸道。如果烟气特别浓而使人感到呼吸困难，可贴近墙边爬行，因为近地处往往残留清新空气）；不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

2、开始：由广播室发布警报信号，宣布孟河实验小学火灾疏散演练开始。

3、报警：报警员发警报,广播通知“现在发生火灾，实施紧急疏散”全校师生有序疏散。

4、疏散：听到警报或疏散通知后，所有人员立即按规定路线疏散至田径场，按现场指挥人员的指挥站好。

5、清点整理：

疏散时各班级按现场指挥的指挥站好后，**各班主任清点好人数，向年级组长汇报学生人数，年级组长依次汇报给副总指挥、总指挥。**

**6、演练现场总结。**

　（六）、教学楼撤离疏散路线：

和朗楼各班疏散至田径场，路线为：教室→田径场。

和畅楼各班疏散至田径场，路线为：教室→田径场。

（七）、疏散要求：

1、后勤保障组制定活动方案，并向全体师生宣布，明确各自职责。

2、抢险救护组准备好纱布、红药水、紫药水、胶带、担架等卫生救护用品。

3、听到讯号之后，学生二人一排，立即向避险场所疏散。

要求：

火灾：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头、掩鼻（遇到浓烟时，可利用衣服、毛巾或者其他可利用的东西捂住口鼻，并尽量降低行走姿势，以免烟气进入呼吸道。如果烟气特别浓而使人感到呼吸困难，可贴近墙边爬行，因为近地处往往残留清新空气）；不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

疏散引导组视实际情况可喊**“大家注意脚下，防止滑倒；保持秩序，不要拥挤；注意掩住口鼻；有人摔倒了，大家小心；不要向回跑、不要捡东西”**等提示语。帮助有困难的人员疏散。如出现拥挤摔倒等突发情况，负责疏散引导的老师应立即向指挥部报告，等险情排除后，再组织学生有序撤出。待学生疏散完毕后，方可撤离。

学生到达指定地点集中、清点人数逐级上报（班主任→年级组长→副总指挥→总指挥）。

4、组织协调组做好演练指挥、协调等工作；宣传报道组做好演练的记录（摄像、摄影等）和计时等工作；后勤保障组做好报警、教育等工作；抢险救护组做好伤员救治等工作。

（八）、疏散总结：

1．在清点师生人数无误后，总指挥进行小结。

2．**本次紧急疏散演练的时间为11月13日下午3：00。在操场或专用教室上课的班级下午2：50由任课老师带领学生回到班级。下午2:55提醒学生上厕所，下午3:00进行演练的安全教育，下午3:10结合警报声进行疏散演练。**

**3、各班演练结束后回班级观看安全教育平台的119消防安全视频（11分钟）。布置学生回家完成119消防教育专题。（务必认真组织观看，进行教育，并拍照打包发给年级组长。）**

孟河实验小学

2020.11.11