金秋收获季 教研正当时

——孟小语文组教研活动侧记

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。为了全面提升语文教学水平，努力打造有效课堂，促进语文教师专业化发展，11月5日下午，我校语文教研组开展了新学期第三次教育研讨活动。本次活动主题为“如何教好新编排体系的古诗文”。本次活动由雷琴华教导主持。

胡叶老师执教五年级研讨课《少年中国说（节选）》。胡老师将“结合注释和资料，体会课文表达的思想感情”作为本节课的教学重点，设计了“理解题意，明确观点”，“疏通文意，学习诵读”，“探究少年中国与中国少年的关系”三个教学环节。三个环节设计环环相扣，突出了小古文的教学重难点。

副校长林中坤组织全体听课教师进行研讨。五年级组语文教师充分肯定了这节课的优点，同时也指出了不足之处。其它各年级组老师也畅所欲言，交流了自己的想法和提议。雷琴华教导和丁亚琴老师针对这节语文课结合自己多年的教学经验高屋建瓴地给予了胡老师许多建设性意见，厘清了重点。丁老师建议在学生合作朗读之前，要先引导学生发现古文句式和内容层层递进的特点，明白气势从哪来，从而帮助学生获得朗读能力的提升。雷教导建议，将本节课的重点放在学习第一自然段上，结合资料了解作者写作的目的，抓“故”理解梁启超提出的观点，重点体会少年中国与中国少年之间的关系。

金秋收获季，教研正当时，每一次的教研活动，都是一次思想上的碰撞，充分发挥教师间同伴互助的作用。通过相互学习，共同探讨，加快了教师们的成长过程。透过教研活动的内聚力、引导力、提升力促进教师的可持续发展，让教师们的教学水平不断提高。

(撰稿：胡叶 摄影：曹佳爽 审核：雷琴华)