

# 教育科研与教师发展

- 1 ● 问题就是课题。问题导向的研究而非概念演绎的泛化，面对现实、切合实际，而非耽于空想的理所当然。发现问题、分析问题、解决问题，循序渐进、举一反三。
- 2 ● 教学就是研究。在教学中研究，以研究的态度从事教学，既以满腔热情投身教学，又在教学过程中贯穿理性的思考。主体与主导，实践与思考，试错与改进。
- 3 ● 成长就是成果。学生的未成熟，潜在的成长可能。教学之相长，人格之互塑。组织认同、目标认同、价值认同。成长的现实性、全面性、个性化与不平衡性。

- 4 ● 实践优于理论。求真务实，多层次、多角度、全员性参与，形成科研共同体。大处着眼，小处入手，于细微处见精神，一丝不苟、持之以恒。
- 5 ● 读书助推研究。为什么要读书，读什么书，怎么读书？接受与质疑，阅读与写作。读书的类型与研究的境界。博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之。
- 6 ● 文化引领发展。志于道，据以德，依于仁，游于艺。兴于诗，立于礼，成于乐。学校，大学之道。教学，中庸之道。学习，论语之道。

谢谢

