**聚焦常规，提升品质**

——记一年级十月数学常规调研全景

十月是桂花飘香的季节。为了培养学习习惯，落实落细教学常规和班级管理质量，提升课堂品质，打造诗意课堂。2020年10月28日上午，倪敏主任带领周剑主任一起走进一年级课堂，进行了数学学科课堂常规调研。

**走进课堂 寓教于乐**

调研组深入课堂，观摩老师们的常规课。虽说是常规课，但每一位老师都是精心备课的，呈现了有教学质量、有学生立场的课堂。这得益于学校常规教研活动的有序开展，老师们在课堂之前就能做到心中有标、目中有生、胸中有案，能在课堂上自如地展现自己的风采。

一年级的小朋友在短短一个半月就逐步养成了上课眼看、耳听的好习惯，在一个个问题中闪现出思维的火花，摆一摆、想一想、说一说、写一写，孩子们在老师的引领下经历丰盈的过程，收获成长的喜悦。

调研组老师不仅仅是坐在后面观课，看课，还关注每一位学生的学习状态，从文具整理、上课坐姿到倾听、思考习惯、书写质量等多方面了解这个班级的实际情况。

**追寻问题 精细日常**

29日下午，倪敏主任在数学办公室对上交的一年级数学老师的备课本、作业本、听课本，进行详细检查。本次检查中，每位老师在教学中都做了大量工作，教案书写认真工整，作业做到全批全改，听课记录保质保量。

备课和批改作业是教学常规的重要组成部分，是教师课堂质量的保证，本次备课本检查，为今后科学、规范的备课起到了重要的引领作用，为扎实提升学校教学质量奠定了基础。

**沟通交流 探讨提升**

检查结束后，倪敏主任从上课教师的教学准备、教学实施、教学评价，到学生的课堂学习表现、学习习惯养成等方面，进行了深入的交流与探讨。倪敏主任也充分肯定和赞许了一年级教师能确立有效教学目标，用心设计教学；能善用教学资源，注重思维能力培养；能丰盈评价策略，重视学习习惯与落实……

最后，倪敏主任提出几点建议：

1. 立足教材重设计：落实“用教材教而不是教教材”的理念，科学对待教材，准确把握教材内容的“度”，在教材过程中依据学情精心选择、合理取舍、适当整合有价值的教学内容。
2. 交流方式有层次：老师在课堂教学中关注每个学生的表达，在评价中对学生进行有针对性的指导，逐步引导学生，实现了有层次的师生对话。
3. 活动要求有递进：根据学情，课堂上教师应该设计丰富的教学活动，依据学生的课堂反馈，及时调整活动的要求，做到人人有参与、人人有生活、人人有成长。

**满怀希冀 携手共行**

本次调研活动，让一年级教师对自己的教育教学有了更深层次的思考，对今后的工作有了更明确的目标和方向。

有一种恒久，不轻易流走；有一种内敛，不轻易张扬。一颗诚心，一群人，且思且行，在课堂上印下绚烂足迹！

（撰稿：陆霞 摄影：一年级数学老师 审核：周剑）