**中班环保教案：草地上的绿色小屋**

活动目标

1、增强幼儿保护环境的意识。

2、引导幼儿初步掌握故事的主要情节，丰富词汇：“恍然大悟”。

3、培养幼儿欣赏文学作品的兴趣和倾听能力，发展幼儿的感受力和口语表达能力。

活动准备

1、经验准备：感受过受污染的恶劣环境。

2、教学具准备：1、教具：“满是垃圾的草地”和“干净的绿草地”的挂图各一幅。“小兔家”、“绿草地”、“绿色小屋”（垃圾箱）桌面教具，“小兔”、“小猴”、“小狗”、“小羊”布偶。

2、学具：幼儿每人一套根据故事内容绘制的操作小图片。

活动过程

一、开始部分：

（一）出示“满是垃圾的草地”和“干净的绿草地”的挂图，引导幼儿自由观察

比较，辨别是非，并和伙伴互相交流。师：“请小朋友们认真看一看，比一比这

两片草地有什么不一样，然后和你的好朋友说说你更喜欢哪片草地，为什么？”

尝试引导幼儿说出垃圾的害处：使环境变得不美丽；会有很多细菌和病菌生长；有的还会腐烂发臭，严重污染我们的空气，使空气不新鲜；会使人们活动不方便等等。

（二）设疑，引出故事。

  师：“为什么这片草地上会有这么多垃圾呢？到底是谁扔的呢？我们一起来认真听个故事就知道了。”

二、基本部分：

 （一）教师完整讲述故事，初步了解故事内容

提问：

  （1）故事里说到了哪些小动物？

  （2）是谁在草地上乱扔垃圾？（发生什么事了？）

（二）引导幼儿根据听到的故事情节，按顺序排图。

  师：“小朋友刚才听得可真仔细呀，真棒！现在，陈老师还有一件事情想请小朋友们帮助我，你们愿意吗？“谢谢大家”。

  刚才，陈老师为每个小朋友准备了一个工作盘，里面有4张小图片，我想请小朋友们等会仔细看看每张图片上画的是什么，然后根据刚才听到的故事，帮助我把这些图片按顺序排列好，你们能做到吗？”

（三）结合桌面教具边讲述边逐一提问，帮助幼儿进一步理解故事的主要情节。   师：“我发现有的小朋友这样排，有的小朋友那样排，到底谁排得对呢，我们再来听一遍故事，等下再请你们看看排得对不对，好吗？”师结合桌面教具，边讲述边提问：

①小猴、小羊、小狗在草地上发生了什么事？

②后来小兔子想出了什么好办法呀？

 ③如果是你，你会想用什么办法让草地不被弄脏呢？

 ④故事里说的“绿色小屋”是什么呀？为什么要叫它“绿色小屋”呢？

师小结：人们把我们美丽的地球和周围环境叫做绿色家园，绿色可以代表很干净、很健康、很舒服、空气很新鲜的意思。把垃圾箱叫做“绿色小屋”，就是请我们不要乱扔垃圾，要把脏东西都扔到垃圾箱中，保护好我们的绿色家园，使我们的周围环境更干净、更健康、更舒适、空气更新鲜。

⑤你们知道这个故事的题目是什么吗？

  师根据幼儿的回答情况一一小结，并丰富词汇：“恍然大悟”。

（四）幼儿自我检查，自我修正排图顺序，并根据图片和旁边的小朋友两两讲述。

（五）请一个排图正确、能力强的幼儿上来展示排图结果，并讲述故事主要内容，帮助孩子验证排图结果。

（六）联系现实，移情教育。

  师：“故事里的小猴、小羊和小狗乱扔垃圾，结果有的身上沾满了果壳，有的被香蕉皮滑倒，有的被塑料袋绊住脚了，乱扔垃圾不但使我们周围的环境变的不美丽，而且也给我们的生活带来很多麻烦，小动物们看到了爱护环境的小兔子，都恍然大悟了，它们向小兔学习，把垃圾都捡到垃圾箱里，草地变干净了，他们也玩得更开心了。看来保护环境真的很重要！现在请小朋友们开动你们聪明的脑袋，想想以后要怎样保护我们的环境？”

  “小朋友们说得真好，我们应该从保护好身边的环境做起，做个爱护环境的小公民，你们能做到吗？”。