中班安全心理教育活动

    活动二：安全教育——《游戏安全要注意》

活动目标

1、了解游戏中某些动作的危险性。

2、能够对危险性的动作作出判断，愿意接受成人的建议。

3、通过游戏，练习简单的自我保护技能，逐步培养幼儿自我保护的意识。

活动准备

  1.小男孩木偶3个，小女孩木偶，成人木偶，大叔，套圈，高跷，

积木搭起的滑梯。

  2.教学挂图和幼儿用书。

活动过程

  1．出示教学挂图，引导幼儿观察画面上的小女孩，导入活动。

 教师：（1）这个小女孩叫丹丹，今天她跟平时有些不一样，谁发现了？

（2）为什么丹丹会有这么多的星星贴纸呢？

 2.引导幼儿观看木偶表演。

 （1）教师操作木偶，引导幼儿理解跑步时要注意的安全事项。

教师：①跑步的时候，要注意什么呢？我们一起来看一看丹丹是怎么做的吧！

  ②丹丹参加跑步游戏的时候，眼睛向前看，随时注意周围的情况。这样，对面如果有小朋友跑过来，就可以躲开了，还可以看到前面有没有别的障碍物。

③丹丹为什么可以得到星星呢？

④小朋友在跑步的时候，应该怎么做呢？

  （2）教师操作木偶，引导幼儿理解玩圈的时候要注意的安全事项。

教师：①小朋友们在玩圈的时候，要注意什么呢？

  ②在玩圈的时候，一个小男孩把圈圈套在一个小女孩的脖子上拉，小女孩不断的往后退，很难受。丹丹看到了，跑过去对小男孩说：

“不能这样拉，会勒到小朋友的脖子。

”说完就把套在小女孩脖子上

的圈拿了下来。

③老师为什么要给丹丹星星呢？

  ④我们玩圈应该注意什么？

（3）教师操作木偶，引导幼儿理解踩高跷时要注意的安全事项。

 教师：①丹丹和小朋友在户外场地上玩踩高跷，有一个小朋友跑到

楼梯上踩高跷。丹丹连忙走过去告诉他这样玩太危险了，并请他到

塑胶场地上玩。大家一起在塑胶场地上玩得非常开心。

②丹丹和小朋友们在玩什么游戏？在哪里玩？

③丹丹做了什么事情，老师发星星给她了吗？

④在楼梯上玩可能会发生什么事情呢？

 3.引导幼儿阅读幼儿用书，了解游戏安全。

（1）教师：①请小朋友看看书上的小朋友在做什么游戏？

②他们是怎样玩游戏的？

（2）教师：你喜欢哪一个小朋友？为什么？

 4．幼儿自主谈话，结束活动。

（1）教师：我们在游戏的时候应该注意什么？请你和身边的小朋友

说一说

（2）教师总结：我们在游戏的时候要遵守游戏规则，游戏活动中有

很多动作可能是有危险的，很可能被撞伤或者摔倒，也不能乱跑，

如果乱跑也会摔跤受伤的