挖掘师生潜能，提高备考品质

减负就是减轻学生过重的学业负担，是对学校办学规范和底线的考量；增效就是提高教学品质，增加教学效益。对于高三教学来说，尽可能减少“高耗低效”，有效释放师生潜能，提高备考品质，显得尤为重要。受稻盛和夫成功方程式——人生（工作结果）=人格理念（-100—100）×工作热情（0—100）×能力（0—100）的启发，主要从以下四个方面汇报我们对高三备考的一些想法和做法。

**一、态度决定高度**

对于高考备考工作，我们认为态度决定高度，格局决定结局。

1.教师提高自身要求，带领学生奋进

高三教师是学校的特殊群体，肩负重要使命且享受特殊待遇，因此我们提出高三教师应做到五个特别：特别负责任、特别有情怀、特别守规矩、特别讲效率、特别能合作。要求教师以自身积极的态度和扎实的行动感染、激励、鼓舞学生，助推学生不断成长、走向成功。

２.学生发扬高三精神，增强复习动力

通过多种教育手段提振学生精神，激励学生当“特别有志气、特别能吃苦、特别会学习、特别能忍耐、特别有作为”的高三学子。教育引导学生发扬高三“五特”精神，刻苦钻研，顽强拼搏，全力以赴投入复习。引导学生确立各阶段目标，制订各个阶段的“一生一策”，厘清自己的薄弱点，寻找提升的突破口，然后把提分举措、行动分解到每天的学习中。重视高三学生的心理调适，为学生备考保驾护航，增强高考奋力争胜的信心。

**二、过程决定结果**

不积跬步，无以至千里。过程决定结果，高三管理小组精细过程管理，带领教师做好每个时段的重要工作。

1.确定奋斗目标

将学校意愿分解为各班的高考目标，加强班级目标过程管理，使目标内化为师生的追求和行动。

2.科学制订计划

高三管理小组成员分头组织各学科备课组认真研究考纲、课程标准和近三年高考试卷，同时邀请市一中、省奔中、市二中等优秀学校的高三骨干教师来校诊断和指导，精心制订各阶段备考计划和策略，科学合理安排课时，突出高考必考的重点内容、题型和方法的复习。合理安排每周、每天的教学。力求复习计划务实有效，并将计划张贴在教室供学生对照参考。

3.追求教学实效

我们要求高三教师教学上做到精备、精讲、精练、精批、精评、及时补偿。认真研究复习教学的主要课型，探索复习课和习题讲评课的教学方法，课堂上强调以学定教，要求老师做到心中有目标、眼中有学生、口中有方法。课上留足学生思考的时间，力求做到师生互动，精讲多学，及时反馈。提高训练的针对性和有效性。让复习的过程成为提高学生自主学习能力、审题能力、解题能力和改善学生原有知识结构的过程。

４.开展提优帮扶

基于我校生源实际，要提高本科上线率，必须重点针对目标人群，发挥好提优帮扶作用。根据每次考试遴选帮扶对象和各自的薄弱学科，各任科老师对自己帮扶的对象负责，捕捉他们复习中的短板，做好临界生每天的个性化辅导。每次测试后及时进行质量分析，紧盯重点学生、重点学科，提优帮扶，力求每一阶段有一定程度的提高，努力帮助他们跨越本科线。

５.重视动态管理

在确定了本届高三的备考思路和工作要点后，利用各个考试节点进行复习质量的动态管理。转变以往以年级组面上分析为主的方式，更加注重备课组、班级层面的深入剖析，查找不足，调整策略，不断提高复习的计划性和有效性，向着高考目标步步推进。

**三、方法决定效率**

用力只能做对，用心才能做好。高考复习效率的提高，取决于方法的对路与适合。

１.名师专业引领

我校引导教师以优化课堂教学方式、减轻学生过重课业负担为重点，分批开展学科主题教学研究活动和教学基本功竞赛，积极探究“问题导学”教学模式。充分发挥专家引领作用，以“请进来，送出去”的方式开展校际交流，帮助教师提高专业能力，拓宽备考思路，改进教学方法。

２.指导促进教研

学校精选各学科骨干教师和分管行政人员组成学科指导与督导小组。每逢双周进行学科指导活动，学科指导小组成员参与高三备课组集体备课、开设公开课、评课交流等活动，指导高三教师围绕有效教学备课、上课及教学反思，进一步促进教师研究考纲、真题，研究课堂教学，提高课堂教学效率。

3.督导促进对路

每逢单周我们组织进行学科督导，重在关注高三薄弱学科和薄弱教师的发展，学科督导小组成员进行随堂听课。督导过程中特别关注教师的教学有效性和计划执行情况，发现问题及时纠正，促进备考教学的适合和对路。

**四、合作决定成功**

人尽其责是前提，团队的精诚合作才能为高考取得成功提供保障。

1.年级组同心同德

以高三管理小组为核心，加强年级组的自主管理，营造明责任、顾大局、能吃苦、会合作、重实干、求实效的氛围，打造精诚合作，敬业尽责的年级组团队。分管行政人员精细过程管理，追求管理效能。

2.任课老师齐心协力

优化高三奖励机制，每个教学班任课老师五位一体，荣辱与共。班主任重协调，语数外抓平衡，选修保匹配，确保班级目标的完成。

3.备课组合作共进

备课组长带领本组教师发挥集体智慧，研究考试方向，制订复习计划，精心编制学案和练习，认真做好质量分析。通过全组成员的分工合作，提高学科备考水平。

4.家校密切配合

定期召开家长会，开设家长心理讲堂，家校及时沟通，指导家长助力高考。班主任和家长多渠道沟通，增强家校互信，形成备考合力。进行班级管理尝试，邀请部分家长晚自习看班，让家长对学校有更深入的了解，及时关注学生的备考状态，家长的陪伴极大地鼓舞学生的备考斗志。

学校挖掘师生潜力，释放师生潜能，整体上提高了高三备考品质。2018届高三在生源薄弱的基础上，较好地实现了高考目标。下学期备考之路只有短短三个月，充满艰难险阻，我们唯有只争朝夕，全力以赴，砥砺前行，无问西东！

 常州市西夏墅中学

 2019.02