**10月家园共育教案：早晚刷牙**

活动目标：

　　1.了解牙齿结构、功能及生长特点。

　　2.学会正确的刷牙方法。

　　3.从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。

活动准备：

　　关于保护牙齿的PPT、苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

活动过程：

　　一、谜语导入，引出牙齿课题。

　　小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

　　二、认识牙齿的结构、功能及生长特点。

　　1.观察牙齿，数数有几颗牙。

　　师：小朋友嘴巴里有几颗牙齿呢?（教案出自：屈老师教案网）找到旁边的小朋友组成一组，互相数数对方有多少颗牙齿?

　　教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

　　2.仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

　　师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的?每颗牙齿长得一样吗?

　　3.给牙齿起名字。

　　小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

　　4.介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

　　师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗?

　　请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：（教案出自：屈老师教案网）门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物;犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物;臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

　　三.认识到龋齿的危害。

　　1.通过故事引出龋齿的危害。

　　师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢?

　　2.找龋齿。

　　两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

　　3.组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

　　(1)发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味?

　　(2)回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么?牙缝里多了什么?(粘在牙缝上的饼干渣)(3)讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

　　四、预防龋齿，保护牙齿，学会正确的刷牙方法。

　　1.讨论保护牙齿的方法。

　　师：我们平时要怎样保护牙齿呢?

　　教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

　　2.请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

　　3.教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

　　教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。