**课堂展风采，教研促成长**

——龙虎塘实验小学第十周研究日活动

金秋送爽，丹桂飘香。为了不断提高龙虎塘实验小学数学老师的专业发展水平，努力打造高效课堂，10月27日下午，我校全体数学老师齐聚多媒体教室，开展了一场精彩纷呈的数学教研活动。
 三年级的常桂飞老师率先给大家展示了一堂生动有趣的《认识几分之一》。从整堂课来看，常老师这节课能很好地把握教材，在教学时充分考虑学生的年龄特点和学习起点，为学生营造探究的情境，并通过自主探索、实践操作、合作交流，让学生经历“认识几分之一”的学习过程，感悟分数的含义，能直观地比较分数的大小等。
 接着六年级的王宇老师给大家展示了一节《解决问题的策略——假设》。王老师从学生已有的旧知识出发，回顾学习过的策略，引入精彩，铺垫恰当。带领学生进行探究活动，想一想、写一写、说一说，活动目的明确，同学探究热烈。在方法的比较中发现，引发学习的需求，在探索中体验，运用策略，并优化策略。
 课后，常老师和王老师先就这两课节课分别进行了行课分析，同时提出自己的不足和困惑。随后，几位数学老师对这堂课进行了点评，老师们充分发表了自己的看法，肯定了本节课中所展现的亮点。同时，对于就老师的困惑也发表了自己的见解。而后倪敏老师点评了两节课，指出课堂上要重心下移，站位儿童立场。同时也要丰富教师的语言，要有学习的习惯、反思的能力。
 相信在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为我们的教学工作积蓄前行的力量。在教学教研的路上，我们携手前行！
 （撰稿、摄影：刘红 审核：周剑）