**《爱的教育》读书心得**

《爱的教育》一书中描述了一群充满活力，进取要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西―对自我的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。那里面不能忽视的是每个月教师读给那群少年听的"精神讲话。这一个个小故事，不仅仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而应对我们的教育，爱应当是教育力量的源泉，是教育成功的基础。。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样又不仅仅是这些。我想，"爱是什么"不会有明确的答案，但我明白，"爱"是没有限制的。同学之间的友好交谈，教师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的教师。当安利柯的先生说道:"你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人!你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀!"先生的这些话，让所有的学生都信服与他。

虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉确定，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好教师。宽容和尊重学生，"只要你们有勇气承认自我的错误，我绝不会责怪你们"，这是安利柯的先生们给的我另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的到达，又何必在意学生是否理解了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文形容爱的定义，可是我明白，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的"平易近人"，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能代替教育，但教育必须充满感情。

 总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。