

编号	MZ202001
----	----------

常州西藏民族中学

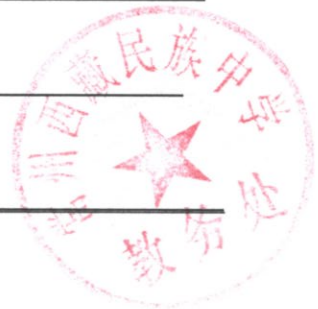
校级课题开题论证书

课 题 名 称 关于如何提高藏族学生学习英语积极性的有效措施研究

学 科 分 类 英语

课 题 负 责 人 左澍

开 题 时 间 2020.09.30



常州西藏民族中学教科研中心

2009 年 12 月制

一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

开题时间：2020年9月

地点：常州西藏民族中学

评议专家：黄美英 毛丽 吴文斌

参与人员：左澍、范恩荣



二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，不超过 5000 字，可加页）

题目：关于如何提高藏族学生学习英语积极性的有效措施研究

研究目标：

- 1、调查藏族学生英语学习现状；
- 2、提高藏族学生英语学习兴趣；
- 3、提高藏族学生英语学习积极性。

研究内容：

- 1、当前藏族学生学习英语的现状研究；
- 2、当前藏族学生学习英语的兴趣提高策略研究；
- 3、提高藏族学生学习英语积极性的有效策略研究。

研究方法：查阅文献法、问卷调查法、实验法、行动研究法、案例分析法、经验总结法
具体步骤如下：

（一）、课题准备阶段（2020.09）

成立课题小组，与课题小组成员确定好本课题的研究方向、做好课题分工，做好课题研究方案，撰写申报评审书，向学校做好课题申报工作。

（二）、课题实施阶段（2020.10-2021.08）

1、开展当前藏族学生学习英语现状调查研究

以我校部分学生、教师为调查研究对象，学生方面预计发放 50 份调查问卷，从学生对英语的了解、英语知识的认知、英语课堂中的表现等方面进行深入调查，了解当前我校藏族学生学习英语的现状，分析存在问题。家长方面预计发放 20 份调查问卷，从对学生的英语成绩是否关心、是否会指导学生学习英语等方面深入调查，了解当前我校学生家长对于学生学习英语是否重视分析存在问题。教师方面，随机选取英语学科教师进行调查，从教师的教学态度、对英语的认知态度、教学方式的设计等方面了解当前我校学生的学习英语的现状。

2、立足于课堂，当前藏族学生学习英语的兴趣提高策略研究

通过轻松愉快课堂氛围的创建、多媒体的有效运用、教师的有效指导、结合当地特色等方式，创设藏族特色英语课堂，激发学生学习英语的兴趣。

3、立足于课堂，提高藏族学生学习英语积极性的有效策略研究

通过轻松愉快氛围的创设，通过多媒体的运用，通过教师的指导，通过多元化教学活动引导学生主动参与课堂等方式，提高藏族学生学习英语的积极性。

4、利用实验对比法，开展实验对比

利用课堂学习表为判断依据，课题研究之前测量一次，课题研究结束时测量一次， 并进行对比，看学生在进行本课题后，在课堂兴趣、课堂回答问题、课堂表现等几个维度方面是否

有大的改变，检验课题研究的成效。

5、进行公开课探讨

6、撰写中期报告

(三)、课题总结阶段(2021.09)

收集好与本课题有关的书面材料、研究性论文，撰写结题报告，向学校申请结题。

分工与进度：

前期调查	2021.01	左澍、范恩荣	收集若干研究资料
中期评估	2021.05	左澍	中期评估表 1 份
后期研究	2021.09	左澍	结题报告 1 份，研究论文 1 份

预期成果：

结题报告 1 份 《关于提高藏族学生学习英语的积极性的有效策略研究》

研究论文 1 份 《关于提高藏族学生学习英语的积极性的有效策略》

专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，不超过 800 字）

专家组听取了课题研究开题报告，审阅了课题研究的有关前期准备材料，经过认真评议，形成如下论证意见：

1. 本课题具有可操作性、针对性强，具有研究价值。针对我校特殊的学生群体，研究该课题可以在一定程度上提高藏族学生的英语学习积极性和英语学科核心素养。
 2. 课题研究目标明确，旨在通过本课题研究，提高藏族学生的英语学习积极性。
 3. 课题研究内容具体。课题从我校藏族学生英语现状的调查研究出发，立足课堂，通过实验对比发掘策略。建议对研究范围、研究对象做更清晰的界定，加强研究内容和研究目标的关联度，并适当细化和具体化。
 4. 课题研究方法得当。有文献研究法、问卷调查法等，这些方法以实际为基础，使研究成果具有实践性。建议可在实际研究过程中可能涉及到其它研究方法，请酌情补充并注意研究方法实施时的科学性、规范性。
 5. 组织、分工、进度安排合理，建议在具体操作过程中还可以进行适当的细化，并督促好
- 课题组成员及时完成自己的研究任务，2020年10月20日
在分工的基础上要有良好的合作。
- 专家组一致同意本课题按开题报告进行。

评议专家组签名

黄子英

王丽 吴文斌

四、重要变更（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

五、所在单位科研管理部门意见

同意开题。

