

文献研究法简介与实例分析

常州市教育科学研究院 王俊

- 一、常见问题与基本内涵
- 二、内容要求与基本阶段
- 三、成果表达与基本规范

一、常见问题与基本内涵

(一) 常见问题

■ 文献与课题不匹配

《乡土资源融入幼儿园美术教育的实践研究》：

罗恩菲尔德儿童艺术发展阶段理论、金德勒儿童艺术发展图谱模式、文化对儿童艺术发展的影响、社会环境对儿童艺术学习的驱动（维果斯基与建构主义的观点）



文献的简单罗列

《“儿童国学剧”促进幼儿社会性发展的实践研究》：

我园教师一起收集有关国学儿童剧促进幼儿社会性发展的文献如：《论儿童剧促进幼儿社会性发展的价值》、《国学启蒙教育对幼儿社会性发展的启示》、《如何开展幼儿园国学教育》等。

只有政策文件而缺乏学术文献

《STEM背景下幼儿“玩转科学”项目的开发与实施研究》：

《本科的科学、数学和工程教育》（美国，1986）

《美国竞争力计划》（2017）

《STEM2026》（美国）

《建立我们的工业战略绿皮书》（英国，2018）

《德累斯顿决议》（德国，2008）

《全民科学素养行动计划纲要实施方案（2016-2020）》（2016）

- ➡ 按文献来说观点
- ➡ 缺乏研究结论
- ➡ 文献质量低
- ➡ 文献数量少
- ➡ 百度作为搜索引擎

(二) 基本内涵： 什么是文献综述？ 综：

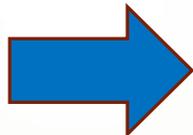
克雷斯威尔五步法：

- 1.序言
- 2.主题1（自变量）
- 3.主题2（因变量）
- 4.主题3（两个变量间的关系）
- 5.总结

（John W. Creswell）

（小学品德学科教研活动对PCK影响的研究）

大量阅读、
综合分析、
归纳整理



全面把握、
形成逻辑

述：专门、全面、深入、系统的论述，指出已有研究的发展趋势，存在不足等。

文献法的四个特点

- 历史性：是对“历史”的研究，只要先于研究者当前的研究，都可以作为研究对象。
- 灵活性：不受时空限制，不用亲临现场，不受教育环境、学校、工作计划，学生、教师、家长等等因素的制约。研究者可以根据自己的时间来灵活安排。
- 继承性：前人研究成果的梳理。
- 创造性：根据自己的研究选题和研究需要，对先前的文献进行重新组合，找出事物间的联系。

文献在研究中的作用：

- 全面掌握所研究问题的情况，帮助选定课题和研究方向（跨学科团队中的教师发展）
 - 为研究提供科学的论证依据和研究方法
 - 避免重复劳动，提高研究效益
- （英语单词抄写遍数和单词学习成绩关系的研究）

	选定课题 →	情报搜集 与信息加工 →	科学思维 科学实验 →	学术观点的 形成(论文)
社会科学	7.7%	52.9%	32.1%	7.3%
理工科	7.7%	30.2%	52.8%	7.3%

（美国科学基金委员会）

做文献三条黄金法则：

- 厘清来龙去脉
- 突出选题价值
- 前人研究成果和我的研究的关联

文献的分类和来源

11

分类（信息资料的加工程度）：

- 一次文献：直接从实践经验获取的（会议论文、学位论文、研究报告等）
- 二次文献：对一次文献的加工（书目、简介、文摘等）
- 三次文献：在一、二次文献基础上经过分析得出的（综述、进展报告、年度总结等）

来源：

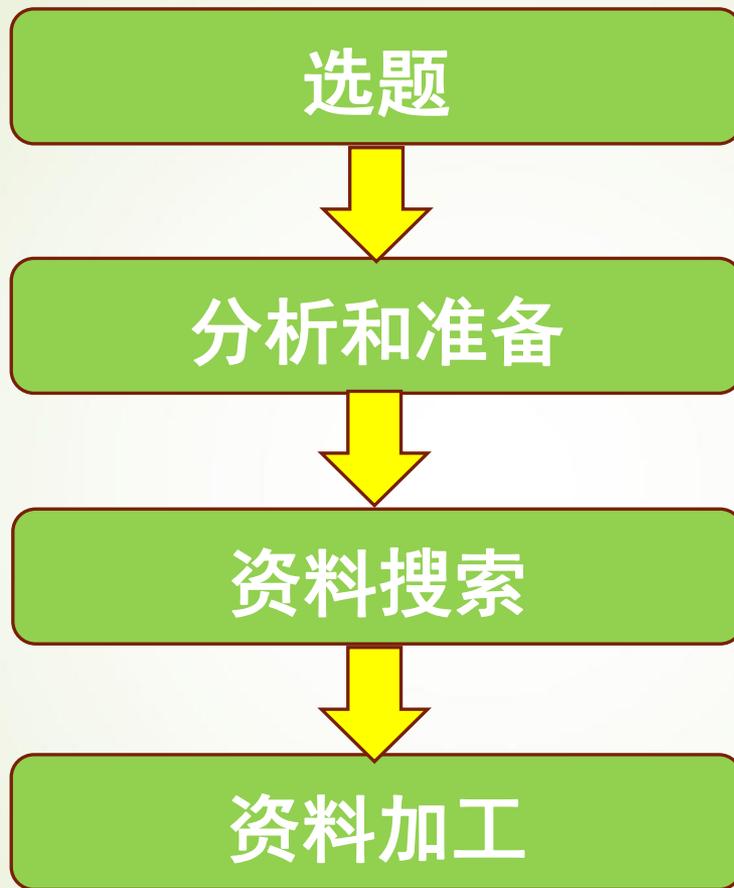
- 书籍
- 期刊（杂志、学报、文摘及复印资料）
- 报纸
- 教育档案（年鉴、教育统计、教育法令集、学术会议文件、地方志、学位论文等）
- 专家咨询
- 非文字资料（校舍、遗迹、绘画、歌谣等）

二、内容要求与基本阶段

(一) 内容要求

- 比较和对照不同作者对同一问题的观点
- 持有相同结论的研究放在一起
- 留意观点间的分歧
- 突出经典研究（柯尔曼报告）
- 对方法论进行比较和批判
- 说明你的研究和以往研究之间的关系
- 总结文献得出结论

(二) 基本阶段



文献检索

1.选题

选题原则

(1) 是否值得研究

创造性：研究内容新、研究视角新

- ◆ 中学生行为规范的研究

科学性：

- ◆ 利用气功提高学生智力的研究
- ◆ 洗头的频率与个人成就的相关研究

效益性（实践价值和理论价值）：

- ◆ 小学生穿运动鞋和穿皮鞋比例的调查研究
- ◆ 《指南》背景下幼儿园混龄早操的实践研究（有无抓住实质）

(2) 是否能够研究——可行性

- ◆ 农村中学教育综合改革的研究
- ◆ 开发幼儿大脑潜能的研究（基于脑科学理论提升幼儿语言能力的研究）

选题的表述：

例：智力落后和孤独症儿童早期干预模式与实施方法的实验研究

一般来说，一个好的课题名称应当能够反映出所研究课题的所有信息，研究对象、研究方法、研究目标、内容甚至结果预期等。

最低要求：三大基本要素（研究的对象、内容、方法）

例：基于培养学生创美能力加强艺术课程建设的研究

（农村中学学生美术鉴赏力培养的教学案例研究）

2. 分析和准备

- 明确资料搜集的要求和范围
- 主题词
- 作者
- 检索工具和途径

3.资料搜索

数据库：

- 中国知网
- 百度学术

检索方法：

- 顺查法
- 逆查法
- 跟踪法（引文查找法）
- 综合查找法

知识创新服务业发展战略高峰论坛

中国·珠海 2019年1月9日-12日



手机版 English 旧版入口 网站地图 帮助中心 购买知网卡 充值中心 个人/机构馆 我的CNKI **NEW**

登录 注册

- 文献检索
- 知识元检索
- 引文检索

主题 ▾ | 中文文献、外文文献

高级检索 >
出版物检索 >

- 跨库 > 学术期刊 博硕 会议 报纸 年鉴 专利 标准 成果
- 单库 > 图书 古籍 法律法规 政府文件 企业标准 科技报告 政府采购

<h3>行业知识服务与知识管理平台</h3> <p>农林牧渔、卫生、科学研究 农业 食品 医疗 药业 公共卫生 国土 检验检疫 环保 水利 气象 海洋 地震</p> <p>建筑、能源、冶炼、交通运输 城乡规划 建筑材料 建筑 煤炭 交通 船舶</p>	<h3>研究学习平台</h3> <p>研究型学习平台 研究生 本科生 高职学生 中职学生 中学生</p> <p>大数据研究平台 专利分析 学术图片 统计数据 学术热点 学者库 统计分析</p> <p>协同研究平台 协同研究平台教学版 科研项目申报信息库</p>	<h3>专题知识库</h3> <p>党政/红色专题 机关公文 科学决策 两学一做 三严三实 十九大 长征 党史 军史 抗战 辛亥</p> <p>公共管理 深化改革 治国理政 司法改革 依法执政 税改 PPP 城镇化</p>
---	--	---

主题 ▾ | 中文文献、外文文献

跨库 > 学术期刊 博硕 会议 报纸 年鉴 专利 标准 成果

单库 > 图书 古籍 法律法规 政府文件 企业标准 科技报告 政府采购

<h3>研究学习平台</h3> <p>研究型学习平台 研究生 本科生 高职学生 中职学生 中学生</p>	<h3>专题知识库</h3> <p>党政/红色专题 机关公文 科学决 十九大 长征 党</p>
--	---

在这里输入你要搜索的内容

- 主题
- 关键词
- 篇名
- 全文
- 作者
- 单位
- 摘要
- 被引文献
- 中图分类号
- 文献来源



文献 期刊 博硕士 会议 报纸 图书 年鉴 百科 词典 统计数据 专利 标准 更多>>

跨库选择(7)

出版物检索

结果中检索 高级检索

文献全部分类 主题 混龄游戏 检索

主题:混龄游戏 查看混龄游戏的指数分析结果

研究与学习 不能少利器 移动知网-全球学术快报 研究型协同学习平台

分组浏览: 主题 发表年度 研究层次 作者 机构 基金

免费订阅

- 幼儿园(32) 混龄游戏(25) 混龄教育(14) 幼儿发展(13) 游戏活动(10) 游戏材料(7) 幼儿教育(5) 幼儿教师(5) 社会性发展(4) 混龄活动(4) 幼儿社会性(4) 户外混龄游戏(3) 指导策略(3) 体育游戏(3) 游戏情境(3)

排序: 相关度 发表时间 被引 下载

中文文献 外文文献 列表 摘要

每页显示: 10 20 50

已选文献: 0 清除 批量下载 导出/参考文献 计量可视化分析

找到 80 条结果 1/4

Table with columns: 题名, 作者, 来源, 发表时间, 数据库, 被引, 下载. Contains 5 rows of search results related to '混龄游戏'.

文献类型: 综述类文献 (1), 政策研究类 (1). 资源类型: 期刊 (53), 硕士 (22), 国内会议 (4), 报纸 (1). 学科分类: 教育 (72)



文献 期刊 博硕士 会议 报纸 图书 年鉴 百科 词典 统计数据 专利 标准 更多>>

跨库选择(7)

出版物检索

结果中检索 高级检索

文献全部分类

主题 混龄游戏

检索

- 基础科学
- 工程科技 I 辑
- 工程科技 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息科技
- 经济与管理科学

社会科学理论与方法	社会科学理论与方法论 社会科学现状及发展 机关、团体、会议 社会科学研究方法、工作方法 社会科学教育、文献及参考工具书
社会学及统计学	社会学理论 社会发展和变迁 社会结构和社会关系 社会生活与社会问题 社会调查和社会分析 社会工作、社会管理、社会规划 统计学理论与方法 世界各国统计工作 世界各国统计资料
民族学	民族学
人口学与计划生育	人口学与计划生育
人才学与劳动科学	人才学 劳动科学
教育理论与教育管理	教育理论 教学理论 电化教育 教育心理学 教师与学生 教育行政、学校管理 学校建筑和设备 世界各国教育事业 自然科学教育与普及 教育管理
学前教育	幼教理论 思想品德教育 幼儿教育 学校管理 世界各国幼教概况
初等教育	初等教育理论、思想教育、学校管理及各国概况 教学理论与教学方法 教师与学生、学校与家庭和社会 教材、课本、辅助教材 各科教学法、教学参考书
中等教育	中等教育理论、思想教育、学校管理及各国概况 教学理论 教师与学生、学校与家庭和社会 各科教学法、教学参考书、辅导用书
高等教育	高等教育理论 思想政治教育、德育 教学理论、教学法 研究生教育 科学研究工作 教师与学生 学校管理 各类型高等学校 中国及地方高等教育 世界各国教育 师范教育
职业教育	职业技术教育综述 思想政治教育 教学理论、教学法 教师与学生 学校管理 各类型职业技术学校 世界各国职业技术教育概况

免费订阅

社会性发展(4)

列表 摘要

每页显示: 10 20 50

找到 78 条结果 1/4

数据库 被引 下载 阅读

- 期刊 53 HTML
- 期刊 94 HTML
- 期刊 109 HTML
- 期刊 93 HTML
- 期刊 32 HTML



- 高级检索
- 专业检索
- 作者发文检索
- 句子检索
- 一框式检索

>>文献分类目录

全选 清除

- 基础科学
- 工程技术 I 辑
- 工程技术 II 辑
- 农业科技
- 医药卫生科技
- 哲学与人文科学
- 社会科学 I 辑
- 社会科学 II 辑
- 信息科技
- 经济与管理科学

输入检索条件:

(主题 词频 并含 词频 精确)
 并且 (关键词 词频 或含 词频 精确)
 作者 中文名/英文名/拼音 精确 作者单位: 全称/简称/曾用名 模糊

发表时间: 从 到 更新时间: 不限

文献来源: 模糊

支持基金: 模糊

- 网络首发
- 增强出版
- 数据论文
- 中英文扩展
- 同义词扩展

检索



研究与学习 不能少利器

移动知网- 研究型协同学习平台

检索的基本要求：

- 全面检索（聚焦的研究与相关的研究、一致的研究与矛盾的研究、国内的研究与国外的研究）
- 认真细致（40年特别是10年内的文献，在争论与分歧的分析中完善研究选题）
- 勤于积累（文摘卡、文件夹，形成个人的资料库）
- 善于思考

狭隘的经验主义者好像蚂蚁，只会收集材料而不会加工使用；经院哲学家就像蜘蛛那样，只会从肚子里吐丝结网；真正的哲学家应当像蜜蜂那样，既能吸收材料，又能消化加工。

——（英）培根

4.资料加工

- 剔除假材料、剔除重复的材料
- 根据研究任务评价资料的适用性（以研究问题为中心）
- 慎重对待孤证材料
- 分类编排、形成目录（资料特别多）
- 区分出核心文献

文献摘要

25

杨格(Yager, R. E)和波斯特(R. J. Bonnstetter)“学生对科学教师、课堂及教学内容的看法”,《学校科学和数学》,84,1984,5-6月,第5期,第406-414页。

问题: 了解各年龄阶段学生及青少年对他们科学教育中各因素的看法。

对象: (总计)将近700名芦瓦区的学生和9、13、17岁的青少年及24-35岁的成年人,为了比较,运用了全国教育进步评价研究会的2500样本的数据。

方法: 用有13个项目的问题对他们进行调查,这13个项目是1977年全国教育进步评价研究会所运用的。芦瓦州教育机构的科学顾问也参与数据搜集,对各个项目的反应以百分比的形式总结出来,并与1977年进行研究的结果进行对比。

结果和结论:1982年在芦瓦调查的结果与1977年的研究有高度的一致性,几乎一半初级水平的教师承认不知道如何回答学生的提问,而且随着学生年龄的增加,认为教师能有趣介绍科学的比例下降(4个年龄组比例依次为68%,56%,45%,34%)。研究还显示教师在科学上越有学问,他们在生动有趣地向学生介绍科学知识方面就越成功。随着学生年级提高,认为科学能使人感到乐趣、兴奋及充实的比例也逐步降低,在青少年间最低比例达到大约30%。认为教学内容有用的观念,无论是现在还是将来,随着学生年龄的增长,都有某种程度的下降,但最大的下降幅度在17岁和年轻的成年人当中。

图 3.11 摘要举例(较短的形式)

小提示：

- 找文献的过程中要找出代表性、科学性、可靠性高文献，它直接影响文献综述的水平。

6-8； 50

- 批判的阅读态度（是否每一篇都要仔细阅读？报告的各部分是否协调？是否已经充分表达？结论是否符合情理？研究方法与研究课题是否一致？）

三、成果表达与基本规范

➔ 结构（分类陈述法）

概念、原因分析、研究、实践、结论
(是什么——为什么——怎么样)

学困生研究综述

- 一、学困（学习困难）的界定
- 二、关于学困原因的研究
- T1：学困由神经系统的缺陷所致，即对视听感觉通道信息进行加工时产生冲突引起的
- T2：注意力缺乏理论，不能集中注意导致学业成绩不佳
- T3：学习动机水平低所致，被动学习，将失败归因于自身，将成功归因于外因
- T4：信息加工过程不畅，信息编码、存储、提取中出现错误。

三、学困的实证研究

- 1.记忆研究
- 2.元认知研究
- 3.注意缺陷研究
- 4.行为障碍研究
- 5.社会认知研究

四、学困的矫正模式

1.教育学矫正模式

辅导班、多重感觉教学模式、扮演教师角色模式、直接指导模式、学习环境控制模式、电脑辅助模式

2.心理学矫正模式

“视觉-运动配合”矫正模式：使视觉和运动协调统一起来。

行为矫正模式：对良好行为的正强化（表扬），对困难行为的负强化

认知矫正模式：对认知方式、认知过程的矫正

五、文献小结

- ➡ 其他陈述法
- ➡ 时间顺序法：按照事物发生的时间先后顺序。（用于描述事物发展顺序）
- ➡ 比较分析法：比较文献之间的不同点，主要分歧所在。（用于寻找研究空间）

参考文献

有人归纳了下述五项教育目标的功能……^[1]

注：

[1]钟启泉，现代课程论（新版）[M].上海教育出版社，2003. 349.

[2]陈桂生，也谈“658种教育”现象[J].上海教育科研，2006（8）：23

[3] 耿绍东 杨翠香，农村教师该如何设计新课标下的英语教案[N].中国教师报，2005—10—12，（B1）

[4]张耀奇，令人担忧的冷漠
[EB/OL].<http://www.czedu.gov.cn/home/contentview.asp?contentid=38466>,2016-12-20.

关于字数（论文中占10%的篇幅）

请批评指正！