

关于开展 2020 年区小学体育教师教学基本功比赛的通知

各小学（部）：

为进一步提高我区小学体育教师教育教学的基本功与教学水平，打造一支基本功扎实、学科素养优良、教学能力强、科研水平高的体育师资队伍，促进我区体育课程实施水平的提高。根据苏教办基〔2017〕4号《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程（2017年修订）》与《常州市中小学教师教学基本功竞赛实施细则》精神，以及常州市教科院体育学科本学期工作计划，经研究、决定在做好常态化疫情防控工作的基础上，于2020年11月中旬举行武进区小学体育教师教学基本功比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

- 1、全区各小学（部）自2012年起（含2012年）参加工作的专职小学体育教师必须参加。
- 2、2012年之前参加工作的其他小学体育教师可以自愿报名，由学校推荐参加。
- 3、各小学即使没有工作8年及以下的体育教师，也至少必须报一人参赛。

注：备案教师、代课老师和在编教师同等参加，江苏省基本功一等奖获得者可以不参加。

二、比赛程序

比赛分预赛和决赛二轮进行。第一轮预赛（通用教学技能、运动专业技能比赛），第二轮决赛（根据预赛成绩选拔若干人参加教学实践课），按二轮总成绩由高到低评出一、二、三等奖若干名。

三、比赛具体内容与要求

（一）通用技能比赛权重 25%。其中教学设计与课件制作权重分别为 10%、6%，粉笔字与语言表达的权重分别为 3%、6%。

通用教学技能的教学设计和课件制作的具体要求如下：

- (1)教学设计是室内所上体育与健康知识课的教学设计，其内容从小学体育教师备课用书《科学的预设 艺术的生成》中选取（按参赛教师任教水平段抽取课题）。
- (2)体育与健康知识课教学设计方案包括学时设计意图和学时教案。参赛选手抽取课题时将拿到一份对设计意图和教案设计的具体要求。
- (3)教案写好后要依据教案制作上体育与健康知识课时所需的**教学课件**。（上课时为帮助学生融入课堂学习，用视频工具向学生展示的教学资讯）
- (4)教学设计与课件制作时间为3小时，要掌握好时间。教学设计完毕后须交设计意图和学时教案的电子文稿。

(5)教学课件自己保管，以供后面讲授时展示。

以上室内课的形式展示粉笔字与语言表达，具体要求如下：

- (1)以上室内课的形式，在课的开头用粉笔字书写上课课题，展示粉笔字功底。
- (2)以上室内课的形式，依托教学课件，讲授本学时主要内容，通过语言表达展示课堂讲授基本功。时间6-8分钟。

(二) 运动专业技能比赛权重 25%。其中队列队形和操权重 5%。规定项目和自选项目权重各为 10%，比赛顺序抽签决定。

1、广播体操、武术操、队列队形 (5%)

(1) 广播体操、武术操、队列队形 (选手抽签决定其中之一进行比赛)

广播体操：《希望风帆》，参赛选手分二组依次进行比赛。不采用镜面示范动作，男、女生动作方向不一致时统一按男生动作方向完成动作。

比赛方式：参赛选手按抽签顺序分二组依次进行比赛。

(2) 武术健身操：《旭日东升》，参赛选手分二组依次进行比赛。不采用镜面示范动作，男、女生动作方向不一致时统一按男生动作方向完成动作。武术健身操按规定统一发声。

比赛方式：参赛选手按抽签顺序分二组依次进行比赛。

动作规格：[参见高等教育出版社、高等教育电子音像出版社《全国中小学生系列武术健身操教学光盘（小学版）》]。

(3) 队列队形

在一个规定的范围内，2 分钟内完成下列内容（两类内容至少出现一次）。

1.原地内容：立正、稍息、看齐、原地向左转、向右转、向后转（必做）。

2.行进间内容：①队列练习：跑步走，立定（必做）。②向左转走、向右转走、向后转走。③左转弯走、右转弯走、左后转弯走、右后转弯走（自选其中两项）。

指定内容可自主编排，充分利用指定场地，避免偏场。在完成指定内容前提下，可增加内容以提高精彩程度，自主增加的内容如出现错误也相应扣分。

比赛方式：自己喊口令，自己做动作。比赛从起始位置面向裁判评委席开始，以回到起始位置结束。

比赛要求：

队列队形比赛前和结束时参赛选手必须向评委示意。（比赛前报告：“报告裁判长，参赛选手××××队列队形准备完毕，请指示”；比赛结束后：“报告裁判长，参赛选手××××队列队形已经完毕，请指示”。）

2、规定项目 (10%)

(1) 体操

技巧

1.按顺序在规定区域等候出场，出场时，面向评委右手上举示意动作开始，动作完成后，面向裁判站立，两臂侧上举示意动作结束。

2.应连贯完成规定组合动作，动作失败，在评委示意允许的情况下，可从失败动作处继续，但一个动作反复失败达三次，此动作计零分。

3.应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。

男子技巧组合动作：直立——鱼跃前滚翻——蹲撑跳成屈体分腿俯撑——体前屈两臂侧举（稍停）——分腿慢起成头手倒立（停 2"）——前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒屈体后滚翻成直立同时两臂上举——（趋步）侧手翻——向前并步成直立。

女子技巧组合动作：直立——前滚翻——直立，两臂经侧至上举，上一步成俯平衡（停2"）——单脚蹬地前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒成肩肘倒立（停2"）——经单肩后滚翻成单腿跪撑平衡——成跪立——跪跳起——侧手翻——向前并步成直立。

支撑跳跃：

(1)按抽签顺序在规定区域等候出场，出场时，面向评委右手上举示意动作开始，动作完成后，面向评委站立，两臂侧上举示意动作结束。

(2)应连贯完成规定动作，每人二次机会，计最好一次成绩。

(3)应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物参赛。

男子动作：山羊·分腿腾跃。

女子动作：山羊·分腿腾跃。

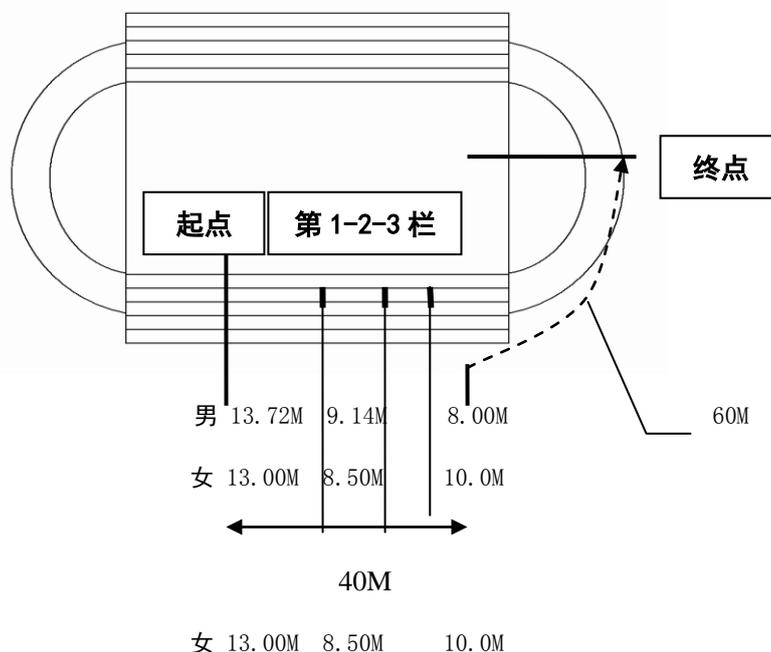
(2) 田径

田赛

急行跳远：男女均采用3M板，挺身式、走步式评分可达优秀级，蹲踞式评分在良好及以下。每人三次机会，计最好一次成绩。

径赛

跨栏跑——弯道跑组合：全程100m，其中直道40m，弯道60m。直道中跨过3个栏：男，起跑至第一栏距离13.72m，栏高0.84m，栏间9.14m；女，起跑至第一栏距离13m，栏高0.762m，栏间8.5m。每人一次测试机会。



3、自选项目 (10%)：

参赛教师根据《小学体育与健康》读本或《小学体育教师备课用书》上技能教学内容，自编不少于二类运动项目的技能组合（如田径类、体操类、球类、民族民间类等）；时间为3—5分钟，不足3分钟或超过5分钟扣分。

(三) 课堂教学实践与评价权重为50%，其中评课(5%)，上课(45%)

评课（5%）

参赛教师集中观看一节体育教学录像课，在规定时间内按照规定格式写出一篇 500 字以上分析点评材料。

课堂教学实践课（45%）

现场上课、时间为 40 分钟，上课人数为抽签到的教学班全体学生。上课内容自选，选手抽签决定上课顺序，抽签时需交本节参赛课的单元计划、课时计划。

常用器材承办学校提供，特殊器材自己准备。

【评价标准与评分规则】：

课堂教学按省比赛的标准，对选手的教学进行评分。其余项目以《江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛规程》所附的评分标准为准。专业技能 3 项评分标准另行确定。

通用技能项目权重为 25%。其中，教学设计与课件制作权重分别为 10%和 6%；粉笔字与语言表达的权重分别为 3%、6%；运动专业技能的权重为 25%。其中队列队形和操权重 5%，规定项目和自选项目权重各为 10%；课堂教学实践与评价权重为 50%，其中评课 5%，上课 45%。

上述比赛项目，均按百分制评出原始分，累加后为该选手所得总分。

四、比赛时间与地点

初定为 2020 年 10 月下旬，具体时间、地点另行通知。

五、奖项设置

1、根据两轮比赛的总成绩，评出一、二、三等奖若干名，并根据常州市核拨名额、在获一等奖的选手中选拔、推荐参加常州大市比赛。

2、对指导青年体育教师参加基本功比赛获一等奖的指导教师颁发“优秀指导教师奖”。

（报名表上请注明指导教师）

六、报名日期

1、以学校为单位统一报名，各校将参赛报名表电子文档发送至 1132232743@qq.com，联系人：武进区南夏墅中心小学李建新，联系电话：13306121258。

2、报名截止日期：2020 年 10 月 15 日（周四）。

3、根据规定凡应该参赛而今年确实有特殊情况不能参赛的，必须由学校提供书面情况说明，书面说明由学校盖章后于 10 月 15 日（周四）下班前，送到区教育局基教科 1208 室留存。

4、有关竞赛事宜，请随时关注网上及武进体育教研组长微信群和 QQ 群的通知。

特别提醒：在专项运动技能准备过程中，须循序渐进，做好充分的准备活动，查看场地器材，在体操练习时务必注意做好保护与帮助，杜绝安全事故的发生。

请各校接到通知后，确定专人负责，认真组织做好报名工作，确保本次小学体育教师基本功比赛圆满成功，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目标。

附件：2020 年武进区小学体育教师教学基本功比赛报名表

武进区教师发展中心

2020 年 9 月 18 日

附件：

2020 年常州市武进区小学体育教师教学基本功比赛报名表

学校	姓名	性别	出生年月	教龄	年级	上课内容	联系电话	指导教师	备注