1. **寒号鸟（第一课时）**

常州市三河口小学 张瑜

1. 教学目标：

1、认识15个生字，会写8个生字。掌握多音字“号”和“当”。理解重点词语。

2、了解课文主要脉络，分角色朗读课文。

3、学习第一次劝告，初步感受喜鹊的勤劳与寒号鸟的懒惰。

二、教学重点：

分角色朗读课文。

三、教学难点：

学习第一次劝告，初步感受喜鹊的勤劳与寒号鸟的懒惰。

四、教学过程：

（一）导入

1. 小朋友，今天我们要认识两位新朋友。（出示图片）谁来跟他们打个招呼？

号是一个多音字，还可以读作。为什么他叫寒号鸟呢？听听他的自我介绍吧。寒号鸟的号就是大声呼叫的意思。除了大声叫的意思，他在读作hao的时候，还可以表示大声哭，读：哀号。

寒号鸟叫鸟，但他其实是鼠类，而喜鹊是鸟类，所以右边是“鸟”字旁。

1. 揭题：今天我们就来学习一篇和寒号鸟有关系的课文《13、寒号鸟》。

（二）整体感知

1. 寒号鸟和喜鹊之间究竟发生了些什么有趣的事呢？请同学们将课本打开到60页，自由读课文，出示自读要求。
2. 交流喜鹊与寒号鸟给大家的印象。

（三）初读

1、他们的性格不同，但是住得挺近，还是邻居呢，自读第一自然段，找找他们住在哪里。

1. 出示词语：一堵石崖 一道缝 一棵杨树 一条河
2. 读准后鼻音“缝”，墙上的一道缝叫“墙缝”，门上的一道缝叫“门缝”，寒号鸟住的这道缝在哪里？（石崖上）叫做崖缝。
3. （出示图片）这就是那堵石崖，“堵”可以用来说石崖，还可以说一堵（ ）。

在古代，堵就是墙的意思，而古代的墙是土做的，所以这个堵是什么旁？

1. 那寒号鸟和喜鹊的家分别在哪里，谁把他们送回家去。（生上台演示）
2. 寒号鸟和喜鹊就这样面对面住着，住得很近就叫邻居，“面”在古代指人脸。

4、齐读第1自然段。讲解多音字“当”。

（四）学习第一次劝告

1. 就是这样的一对好朋友，在寒冬来临时却不得不面对一次分离，寒号鸟被冻死在寒冬里。这期间到底发生了什么事呢？让我们把时间回到冬天即将来临的时候，引读第2段。
2. 在一个晴朗的日子里，寒号鸟和喜鹊开始了一天的生活，我们一起去看看吧。

自读第3、4自然段，出示自读要求。交流划线结果。

3、出示词语：东寻西找 衔回枯草 忙着做窝

（1）读准字音。

（2）看看这三个词语，你有什么发现吗？

（3）你能来演一演东寻西找吗？喜鹊要找的是什么？枯草。

（4）（出示枯草图片）指植物失去水分。

（5）“衔”结合字形与古义教学“衔”，金字旁表示和金属有关系。在古时候，为了让马儿往前走，在马的嘴里塞一根两端系有缰绳的铜棒来驾驭它。这里的金属就指铜棒！帮助学生理解衔就是咬着，创设情境，让学生反复诵读：喜鹊飞过一座座山，它越过一条条河流，它又飞过一片片树林。他东寻西找，忙着做窝。

（6）你觉得这是一只怎样的喜鹊？

（7）勤劳的喜鹊，让我们快快动起来，读喜鹊的句子。

4、寒号鸟也像喜鹊一样勤劳吗？读寒号鸟的句子，哪个字最能体现他们的不同？

（1）“却”左边去，右边表示人，合在一起表示退却，这里指转折。

（2）寒号鸟做了什么？你觉得他怎么样？

5、那寒号鸟和喜鹊又分别说了什么呢？男女生分角色读。

（1）劝告的近义词是劝说。

（2）现场采访：喜鹊，你都这么累了，就别去劝告寒号鸟了吧？（你来劝告一下）

 喜鹊，让寒号鸟再休息一下，晒晒太阳吧！（你来劝告一下）

 寒号鸟，你在干什么呢？你觉得喜鹊的话有道理吗？（你来回应一下）

 寒号鸟，听了喜鹊的话，你怎么还不起来？（你来回应一下）

（3）齐读这段对话。

（4）小朋友们，你们觉得喜鹊真的傻吗？

6、带上动作，分角色读一读第2—4自然段。

7、当冬天来临的时候，他们之间有发生了怎样的故事呢？我们下节课继续学习。

（五）复习巩固

我们今天交了这么多好朋友，也要一个个和他们说再见哦，看谁来了？

（六）教学生字：朗、却

朗：首点靠右，左部收紧，左高右低，左右穿插。

却：左宽右窄，左高右低，不齐平。

**《寒号鸟》第一课时教学反思**

常州市三河口小学 张瑜

《寒号鸟》是部编版二年级上册第五单元的一篇运用对比手法写的童话，叙述了喜鹊和寒号鸟对待做窝的不同态度和不同结果，说明了好逸恶劳，得过且过是没有好结果的。

第一课时我采用的是随文识字的教学方法，通过字形、字义的讲解帮助孩子掌握本课的生字。在课文的情境中帮助孩子理解生字与词语，并主动创设情境让孩子对于生字的记忆更加深刻。总体来看，生字的教学效果较好，孩子们的掌握程度基本达到预期。

由于采用的是随文识字的教学方法，所以对课文的整体关照不够。在梳理文章脉络上所花时间不够，导致学生对于课文的整体感受不是非常强烈。在讲解课文的第一自然段时，我由生字词引入，让学生参与到为寒号鸟和喜鹊找家的过程中，可惜的是，没有抓住教学契机，给学生充分的表达权。如果能让学生用自己的语言复述喜鹊与寒号鸟所住的位置，教学内容就更加完整了。

本次教学还有一个遗憾在于随机采访环节，采访与朗读频次太高，导致采访的层次不够清晰，由于只讲述第一次劝告，所以对于“得过且过”这一品质的着力度不够。

《寒号鸟》拓展资料

【寒号鸟资料】

寒号鸟叫鸟，但他其实是鼠类。寒号鸟是复齿鼯鼠，也叫橙足鼯鼠、黄足鼯鼠、寒号鸟、寒号虫、寒搭拉虫，是啮齿类动物。栖息于海拔1200米左右的针阔混交林。在高大乔木树上或陡峭岩壁裂隙石穴筑巢，为森林动物。

《明日歌》

钱福

明日复明日，明日何其多。

我生待明日，万事成蹉跎。

世人若被明日累，春去秋来老将至。

朝看水东流，暮看日西坠。

百年明日能几何？请君听我明日歌。

明日复明日，明日何其多！

日日待明日，万事成蹉跎。

世人皆被明日累，明日无穷老将至。

晨昏滚滚水东流，今古悠悠日西坠。

百年明日能几何？请君听我明日歌。