**“基于语文要素的“1+X”阅读教学的课例研究”**

**课题研究理论学习记载表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习主题** | 浅谈小学语文阅读教学的课例研究 | **姓    名** | 张瑜 |
| **学习时间** | **2020.3** |
| **内容摘要** | 涉猎阅读，提高阅读广度在小学语文中，学生大多喜欢阅读童话及神话故事等书籍，为了提高学生的阅读水平，教师可以为学生选择更适合其年龄特点的书籍，引导学生进行广泛阅读，扩展学生的阅读广度，提升学生的阅读水平。二、深入剖析，增加阅读深度学生不仅要进行广泛阅读，还要深入理解文章的内容，领悟文章的中心思想。由此可见，教师在提升学生阅读量的同时，要注重引导学生精读，以达到有效阅读的目的。所以在小学语文阅读教学中，教师应帮助学生深度剖析文章的主要思想，让学生有效领悟文章的主要内容，从而达到有效阅读的目的。三、开展阅读活动，烘托阅读氛围阅读是小学语文的重要教学内容之一，要求教师提升自身专业化知识，从而帮助学生更好地进行阅读学习。开展阅读活动是提高学生阅读能力的重要方式，教师可以通过这种方式来为学生营造专心阅读的氛围，使学生在阅读活动中体验乐趣，激发对阅读的兴趣，从而提升其阅读能力。四、提倡课外阅读课外阅读是阅读教学中非常重要的一部分，与课内阅读相比，课外阅读更能拓展学生的阅读范围，开阔学生的阅读视野，丰富学生的阅读体验，对学生今后的写作具有重要作用。因此，教师应鼓励学生进行课外阅读，充分发挥课外阅读的优势。在教学这篇课文之前，教师可以督促学生在课下了解金字塔的相关知识，引导学生在学习之余进行课外阅读。但阅读课外书籍的习惯需要学生自主养成，而不能仅依赖教师的督促。课外阅读是语文教学的重要内容之一，教师应引导学生重视课外阅读，激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读习惯。课外阅读能够辅助课堂学习，有利于学生更好地掌握课堂知识。 |
| **心得体会** | 阅读是小学语文的重要教学内容之一，在语文学习中占据较大的比重。阅读可以帮助学生了解语言的结构，提高学生的表达熟练度，提升学生的表达层次。在语文教学中，教师应对阅读教学引起重视，引导学生阅读课外书籍，扩大学生的阅读广度。另外，教师在教学中应完善自身阅读教学技巧，帮助学生更快、更有效地掌握阅读方法。 |