**如何对待小班孩子的“打人”现象**

当孩子发生这种纠纷时，需要老师、家长仔细分辨原因，引导孩子用正确方式和同伴交往。通过观察我们发现孩子“打人”一般有以下这几种原因：

1.缺乏交往经验，表达能力欠缺；不善言辞,表达不当。3岁幼儿的口语表达还较差,他们常把摸摸、碰碰别人,误认为“打人”。也常有孩子来说:“老师,他打我。”对此情况,我们并先了解事情的原因,大都是不小心碰到而已。

2.自我中心，很难体验别人的情绪情感；小班幼儿很容易激动，当孩子遇到挫折或争抢玩具时,常以打人表示其不满的情绪。而面对这种情况,老师们就会先制止其攻击性的行为,让孩子了解对错,寻找其他解决争抢的办法。

3.自控能力比较差，冲动情绪会主导他们的行为。每个孩子家庭教养的方式不一,有些家长对孩子比较骄纵,平时给孩子观看一些攻击性的动画片,孩子模仿能力又强,因此,一些攻击性的行为就产生了。还有的家长在发现孩子有打人的情况也不制止,甚至觉得孩子胆子大,以后不会吃亏。这样就会造成一些孩子遇到争执时习惯性的去打人。

对待孩子这些成长中的问题，父母应正确面对，恰当引导：

（1）教给孩子正确交往和解决矛盾的方法，如学会等待、分享、共享、协商等，而不是动用“拳头”。

（2）教给孩子不用拳头维护自己的方法，如一起玩、换着玩等。

（3）利用给孩子讲故事等方式培养孩子社会性情感。

（4）发展孩子的语言表达能力，让孩子学会恰当地表达情感，提出要求，尽可能减少身体冲突。

（5）父母给孩子做个好榜样，让孩子学会遇事动脑筋、用智慧解决问题，绝不用简单粗暴的方式。

针对以上幼儿打人的原因,我想只要家长和老师正确引导,在理解孩子的基础上,对孩子打人行为正确分析,不盲目批评指责,相信孩子们一定会更健康地成长。