个人学习心得--夏菁

通过聆听四位教授的讲座使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对本次学习的点滴体会：

1. 更新了教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者，成为学生的心理咨询者和健康的引领者，成为课程的开发者和建设者，成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，我们教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

好的教学，总是在亲切、自然、安全的氛围中展开的。著名教育家罗杰斯说:

“人的本性，当它自由运行时，是建设性的和值得信赖的”。所以，罗杰斯的非

指导性教学并不注重具体知识的教学，相反他把人的价值、鄗严、自由、创造.

潜能的充分实现置于最重要的地位。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

三、不断提升自己的专业水平

我认为只有自己的专业水平不断提高，从一个高度跃向一个新的高度，工作得到领导的器重，同事的赞叹，学生的认可，家长的肯定，才能获得新的成就感。就会更加兴致勃勃地投入到工作中去，投入到研究中去，从而进一步提高水平。

台湾师范大学吴武典教授也曾说过：“没有发现优点的植物被称为杂草，有优点植物就叫名花名木，其实，草还是那根草，树还是那个树，但确实有很多不会识别树的价值和不会利用树的价值的人。奥地利心理学家阿德勒在《儿童的人格教育》—书中也曾写到“幸榻的童年可以治愈一生，而不幸的童年需要用—生去治愈。因此我们教师一定要以有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华投入到教学工作中，真正做一名合格的教师。