《STEM理念下项目式学习的科学课堂实践研究》学习心得

什么是项目式学习？项目式学习（PBL）是以学生为中心设计执行项目的教学和学习方法，用来促进学生的学习效果。这种教学方式是在一定的时间内，学生选择、计划、提出一个项目构思，通过展示等方式来解决实际问题。在项目学习过程中，学生需要积极的收集信息、获取知识、探讨方案，以此来解决具有现实意义的问题。

项目式学习和传统教学的讲授法有较大区别，它能让学生记住75%知识的教学实践活动与能让学生记住90%学习内容，根据项目式教学的特点以及开发的进程来设计小学科学的教学内容，不但增强了学生的主动实践性，还注重教学过程中的交互性，小组的合作性。在教师的合理引导下，让学生在动手实践的过程中掌握理论知识，带着遇到的问题到课堂中去寻找答案，实现主动认知-动手实践-课堂学习这样一个过程。

总结项目式教学过程设计模式，如下图所示。

交流探讨，汇报成果

合作探究，解决问题

分析问题，建立假设

创设情境，提出问题

建立小组 ，明确任务

明确任务

评价总结，拓展提高

在完成项目式学习过程中，为实现问题解决所做的种种设想和尝试都是可贵的，好的项目式学习会促进学生大脑发育，让学生学习更加专注、更具有主动性和投入性。