**安全乘坐电梯**

一、活动目标：

1.了解不同的电梯，认识电梯里的标识。

2.学习电梯的乘坐方法，学会谦让，遵守公共场所的礼仪行为。

3.初步了解乘坐电梯的急救措施。

4.体会实践活动的有趣。

二、活动准备：乘电梯PPT

三、活动过程：

（一）、开始部分——谈话导入。

1、师出示楼梯图片给孩子认识。提问孩子这是什么（楼梯）我们从教室到操场就要走楼梯，那你们觉得走楼梯累不累。

2、出示第二张图片（高楼大厦）。提问这幢楼高不高，你觉得我们从一楼走上去累不累？

3、小结：人们想了一个办法来解决这个问题，那就是电梯。

（二）、中间部分——认识电梯里的标志。

1、你们乘坐过电梯吗？

2、老师这里有一些不同的电梯图片，出示图片升降梯（这种一般是在建筑工地上用的，扶梯，观光电梯，一般电梯，孩子们说说坐过哪些电梯，都在哪里坐过）

3、看来小朋友们都坐过电梯。那你们有没有注意过电梯里有一些标志，下面我们就来认识下这些标志。（出示图片，认识电梯里的标志，说说这些标志都有什么作用？）

（三）、学坐电梯。

1、我们接下来看看视频中的小朋友是怎么来坐电梯的，看看哪个小朋友会坐电梯。

2、乘坐电梯错误行为

①用身体挡住电梯门；

②乱按电梯按钮，这样做会怎么样？

③在电梯里又蹦又跳，这样会碰到别人，让电梯发生故障，那我们应该怎么做呢？

3、教师小结：乘电梯既要注意安全，也要相互谦让。

（四）、结束部分——学习急救措施。

1、如果电梯出故障了应该怎么办？你们来说说看应该怎么做。

2、教师总结：首先应该保持冷静，不要慌。然后我们可以使用报警铃。打119，或者脱下鞋拍打电梯门，向外面的人求助。如果我们发现电梯运行突然加快时，我们要迅速按下每一层楼的按键，做好自我保护的动作。